

ED. INFANTIL

BARRA

PLANO DE RETORNO

ÀS AULAS PRESENCIAIS

escola
PARQUE

50^{anos}

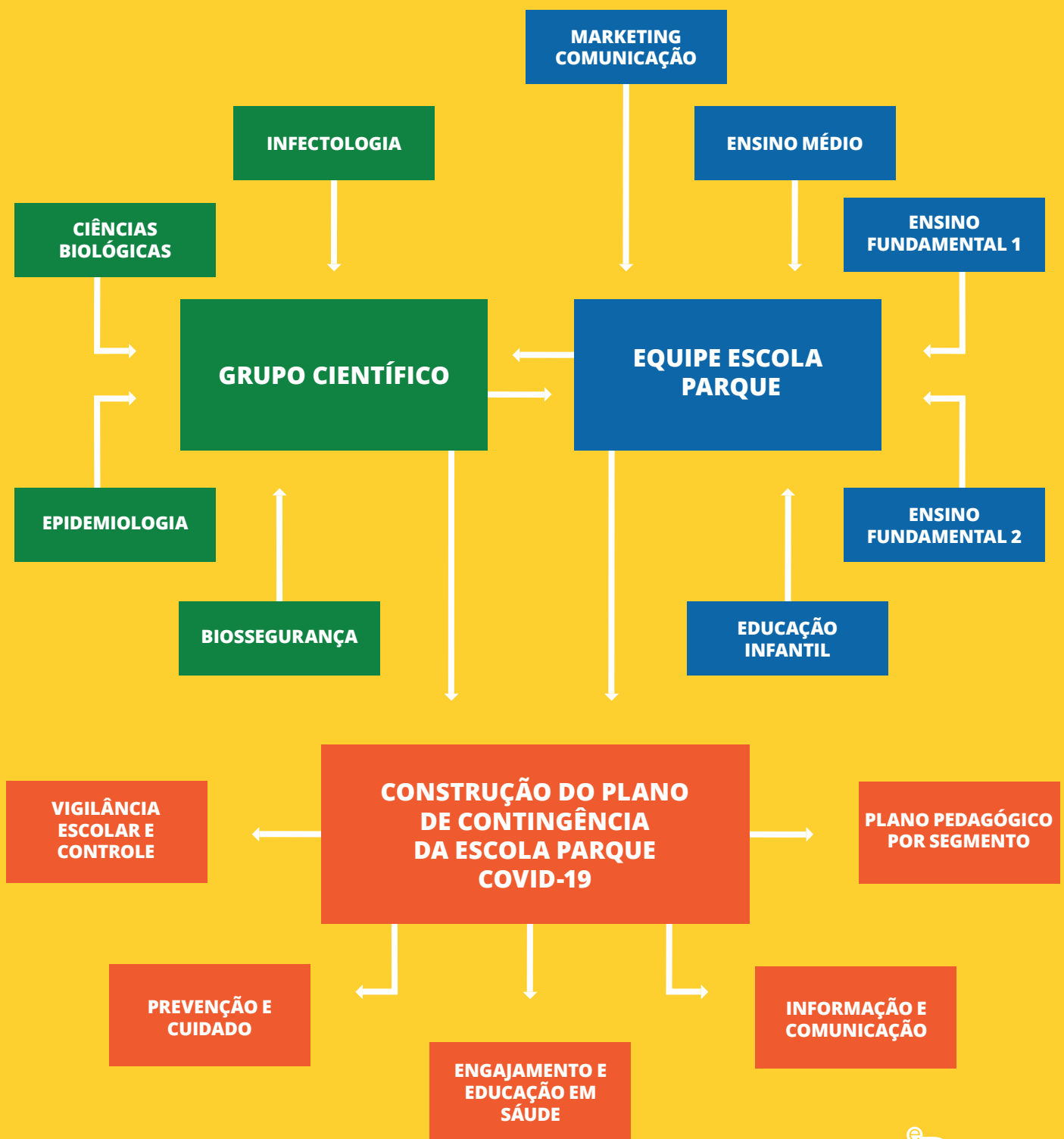
PROTOCOLO

A Escola Parque, em parceria com o Comitê Científico, formado por especialistas de diferentes áreas, está na fase final da elaboração do Plano de Contingência e de Medidas de Resposta Escolar.

Esse Plano está fundamentado nas recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS), entre outras organizações de saúde nacionais e internacionais.

Diante de todo o contexto, é possível que este documento ainda sofra alterações necessárias para que possamos atender a todos da melhor forma possível.

FLUXO DO PLANO DE RETORNO ESCOLAR



O PLANO DE CONTINGÊNCIA

O PLANO ELABORADO PELO GRUPO CIENTÍFICO ESTÁ FUNDAMENTADO EM 4 PILARES:

1- VIGILÂNCIA ESCOLAR E CONTROLE:

Levantamento de Informações de caráter sanitário e sociológico:

Questionários para Pais e Funcionários.

Criação de uma Sala de Controle:

O objetivo dessa Sala de Controle é realizar análises de risco e elaborar estratégias de controle para mitigar o impacto da COVID-19, na Escola Parque.



O PLANO DE CONTINGÊNCIA

Estratégia de rastreamento de casos e de contatos:

- ✓ **Boletim diário de saúde:** Os Responsáveis, diariamente, irão informar sobre o estado de saúde do estudante e de seus contatos próximos, antes da entrada na Escola. Esse procedimento será igual para os funcionários. O acesso às sedes é restrito a Alunos e Profissionais da Escola. Exceto para os Responsáveis do G1 ao G3.
- ✓ **Monitoramento da temperatura na Entrada e Saída da Escola:** Para monitorar pessoas com manifestação clínica.
- ✓ **Lugares pré-definidos em sala de aula.**
- ✓ **Equipes de Vigilância Escolar:** Formadas por representantes da Comunidade Escolar.

2- PREVENÇÃO E CUIDADO:

Divisão de Alunos em subgrupos:

- ✓ As turmas serão divididas em grupos e subgrupos, para redução do número de Alunos por sala.

Adaptação da infraestrutura e equipamentos de proteção:

- ✓ Adaptação dos espaços externos e das salas de aula para que as atividades pedagógicas ocorram em ambientes arejados e sem aglomeração.

O PLANO DE CONTINGÊNCIA

- ✓ Álcool Gel 70% será disponibilizado em pontos estratégicos (tótems com pedal na portaria, pátios, corredores, salas), para viabilizar a higienização frequente das mãos, sem aglomeração.
- ✓ Marcações no piso para orientar o distanciamento físico, nas áreas externas e internas, e organizar o fluxo de pessoas nos diferentes espaços da Escola, incluindo portões e vias de acesso.
- ✓ Adaptação do mobiliário e das salas de aula para permitir o distanciamento físico com interação social, de maneira integrada com estratégias pedagógicas inovadoras que minimizem o impacto do distanciamento.
- ✓ Banheiros: saboneteiras dos banheiros com pedal; torneiras com fechamento automático; papel-toalha perto do local da lavagem das mãos; lixeiras com pedal.
- ✓ Presença permanente de um responsável pelo banheiro: só um aluno de cada vez e, após o uso, o local será higienizado. O banheiro do adulto seguirá o mesmo procedimento.
- ✓ Adaptação dos bebedouros para evitar contaminação pelos usuários, e a utilização de copos descartáveis de papel.
- ✓ Enfermarias especiais dedicadas, exclusivamente, ao atendimento de casos suspeitos de COVID-19 na Escola.



O PLANO DE CONTINGÊNCIA

- ✓ Higienização de ambientes, superfícies e objetos com base nas recomendações da ANVISA.
- ✓ Borrifador de álcool 70% nas entradas da Escola, para limpar a sola dos sapatos.
- ✓ Tapetes de higienização em todas as entradas da Escola.



Aquisição de equipamentos de proteção individual:

- ✓ Todos os funcionários administrativos e pedagógicos receberão da Escola máscaras de tecido.
- ✓ Funcionários da Portaria receberão máscara e protetor facial.
- ✓ Grupos específicos de funcionários receberão da Escola protetores faciais, aventais de proteção e luvas.

Criação de equipes de atendimento de casos suspeitos:

- ✓ As equipes serão formadas por profissionais de enfermagem que estarão dedicadas a realizar os primeiros cuidados das pessoas que apresentarem qualquer sintoma suspeito de COVID-19, até a chegada de um Responsável.

O PLANO DE CONTINGÊNCIA

3- ENGAJAMENTO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Estratégias pedagógicas e de sensibilização:
Orientação para proteção individual e coletiva.

Produção de materiais educativos:
Para promover o engajamento da Comunidade Escolar nas ações de enfrentamento da COVID-19.



4- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Todas as estratégias desenvolvidas pela Sala de Controle terão um plano de comunicação específico. Esse plano vai garantir a rápida comunicação das informações sobre ações necessárias que evitem a propagação da COVID-19, na Escola, e vai mitigar situações de risco.

OUTRAS MEDIDAS PREVENTIVAS

ESPAÇOS COMUNS

- ✓ SALAS DE AULA HIGIENIZADAS APÓS A UTILIZAÇÃO.
- ✓ GELADEIRAS NÃO SERÃO UTILIZADAS.
- ✓ BANHEIROS SERÃO FIXOS POR GRUPO.
- ✓ ESPAÇOS EXTERNOS DELIMITADOS POR GRUPO.
- ✓ BIBLIOTECA SEM EMPRÉSTIMO DE LIVRO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR.



PLANO PSICOPEDAGÓGICO

GARANTIR UM MOVIMENTO DE TRANSIÇÃO E DE RETORNO DA COMUNIDADE ESCOLAR QUE OFEREÇA:

- ✓ Cuidado, acolhimento, segurança e orientações explícitas quanto aos procedimentos.
- ✓ Integração e abertura para a troca transparente de emoções e necessidades de todos e de cada um.



COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

- ✓ O Plano de Contingência e de Medidas de Resposta Escolar, proposto pelo Comitê Científico, vai continuar sendo atualizado e disponibilizado para toda a Comunidade Escolar.
- ✓ Materiais informativos, palestras, lives, orientações etc., sobre a COVID-19, serão compartilhados por e-mail e pelo Aplicativo da Escola Parque.

CRONOGRAMA ANTERIOR AO RETORNO PRESENCIAL

O QUE VAI ACONTECER NA SEMANA ANTERIOR AO RETORNO PRESENCIAL

**Trabalho Interno com Professores
e Funcionários, em horários
diferenciados.**

**Reunião Geral de Responsáveis
por segmento.**

(O calendário será disponibilizado posteriormente).

Reuniões de Responsáveis por turma.

(O calendário será disponibilizado posteriormente).

ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

1

Turmas divididas em dois grupos, conforme metragem verificada pela Escola.

2

Rodízio dos grupos. Cada grupo terá 2 dias presenciais e 3 dias on-line.

3

Horários escalonados de pátio.

4

Horários escalonados de Entrada e Saída.

CRONOGRAMA DE RETORNO

BARRA

RETORNO GRADUAL

Turmas divididas em dois grupos, conforme metragem verificada pela Escola.

Dia do retorno presencial

1º ANO

1 dia após o retorno presencial

TURMA G5

2 dias após o retorno presencial

TURMA G4

4 dias após o retorno presencial

TURMA G3

5 dias após o retorno presencial

TURMA G1 E TURMA G2

MEDIDAS PREVENTIVAS

SALAS



CONCEITO DE OCUPAÇÃO DO ESPAÇO DAS SALAS
Ziguezague



MEDIDAS PREVENTIVAS

ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO

- ✓ **Lanches**
Serão feitos nas salas, trazidos de casa, acondicionados em uma única lancheira que será higienizada na entrada. Os lanches não serão armazenados na geladeira da Escola, e sugerimos que as lancheiras e potes sejam térmicos. Crianças em adaptação e com horário reduzido não irão lanchar na Escola.

Não haverá qualquer atividade coletiva (sucos, rodas de frutas, comemorações de aniversários etc.).
- ✓ **G1, G2 e G3**
Não teremos a utilização de mochilas: Roupas, fraldas, toalhas, lençóis etc devem ser enviados dentro de um saco ziplock, que será higienizado e devolvido quando for necessária a reposição em casa.
- ✓ **Trocas**
Para garantir menor manipulação das crianças pequenas, só haverá banho em caso de necessidade.
- ✓ **G4, G5 e 1º ano**
Não teremos a utilização de mochilas: Uma muda de roupa deve ser enviada, para a Escola, dentro de um saco ziplock, que será higienizado e devolvido quando for necessária a reposição em casa.
- ✓ **Material de uso individual G5 e 1º ano**
Agenda, cadernos e apostilas ficarão na Escola.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Grupos de alunos

Turmas divididas pela metade para garantir o distanciamento, mínimo indicado, entre os alunos.

Horários diferenciados de entrada e saída

Para grupos que se deslocam em espaços iguais.

Ciranda de livros

Sem empréstimos de livros.

Deveres de casa

Tudo será feito no AVA/Classroom integrado.

Encontros on-line/ao vivo

Diários.



HORÁRIOS

BARRA

PORTARIA 1 G1, G2 e G5

PORTARIA 2 G3 e G4

PORTARIA 3 1º ANO

	ENTRADA	SÁIDA
1º ANO E G5	12h50	16h50
G4	13h20	17h20
G1, G2 E G3	14h	17h

HORÁRIOS SUJEITOS A ALTERAÇÕES.

PLANO PEDAGÓGICO

ROTINA DOS ALUNOS ESCOLA ON-LINE

Encontro ao vivo com professor

1 vez por dia (4 dias por semana).

Propostas de Música

1 vez por semana - aula ao vivo.

Propostas de Educação Física

1 vez por semana - aula ao vivo.

Propostas de Inglês

2 vezes por semana - vídeos publicados por grupo.

1 vez por semana - aula ao vivo.

Propostas da Ecobé

2 vezes ao mês - vídeo.

Propostas de Biblioteca

5 vezes por semana - vídeo/áudio.

Propostas assíncronas diárias no AVA/Classroom

PLANO PEDAGÓGICO

ROTINA DOS ALUNOS ESCOLA HÍBRIDA

ESCOLA PRESENCIAL:

Propostas no espaço da Escola Parque

2 vezes por semana com professor - foco nas propostas das áreas do conhecimento e necessidades psicopedagógicas do grupo.

Propostas de Música

1 vez por semana - aula ao vivo/on-line.

Propostas de Educação Física

1 vez por semana - aula ao vivo.

Propostas de Inglês

2 vezes por semana - presencial.
2 vezes por semana - vídeos publicados.

Propostas da Ecobé

2 vezes ao mês - vídeo.

Propostas de Biblioteca

5 vezes por semana - vídeo/áudio.

Propostas assíncronas no AVA/Classroom

(dias em que não estiver presencialmente).

PLANO PEDAGÓGICO

O QUE DESEJAMOS GARANTIR?

Alunos participativos e desejosos por compartilhar seus saberes independente das possibilidades atuais;

Pais próximos da Escola e conhecedores do trabalho desenvolvido;

Continuidade da filosofia da Escola, promovendo atividades desafiadoras e dinâmicas para Alunos;

AVA/Classroom + ferramentas GOOGLE + outras plataformas;

Professor estimulado a pensar em um planejamento intencional, ousado e provocativo em sala de aula (AVA/CLASSROOM/SALA).

[NUMA]

NÚCLEO DE MOVIMENTO & ARTE

As aulas do Núcleo de Movimento & Arte [NUMA] vão permanecer no formato virtual.

As atividades, que faziam parte do Horário Extenso, agora vão ser oferecidas pelo [NUMA].

Conheçam as atividades virtuais propostas pelo [NUMA]: Capoeira, Culinária, Danças Urbanas, Judô, Kung Fu, Pilates, Yoga, Ateliê de Moda, Oficina de Animação, Programação, Robótica, Teatro, Xadrez, Ateliê de Moda e muito mais. Elas são divididas por faixa etária, a partir de 3 anos de idade. Oferecemos, também, aulas que podem ser realizadas por toda a família, inclusive adultos. Uma boa oportunidade para crianças e adultos fazerem juntos uma atividade.

Essas atividades virtuais, que os alunos tanto amam, vão ser disponibilizadas, agora também, para o público em geral. As matrículas do [NUMA] estão abertas para os alunos da Escola Parque on-line e todos que queiram atividades virtuais que ajudam a compor a rotina, mantendo corpo e mente ativos.

Convidem seus amigos e agendem, agora mesmo, uma Aula Experimental nas atividades de seu interesse. Enviem um e-mail para numa@escolaparque.g12.br.

e scola
PARQUE 50^e anos
CONSTRUINDO O FUTURA, AGORA

WWW.ESCOLAPARQUE.G12.BR

SIGA-NOS

 /escolaparqueoficial/

 /escolaparqueoficial

 /EscolaParque2