

FUNDAMENTAL 2

BARRA

PLANO DE RETORNO

ÀS AULAS PRESENCIAIS

escola
PARQUE

50^{anos}

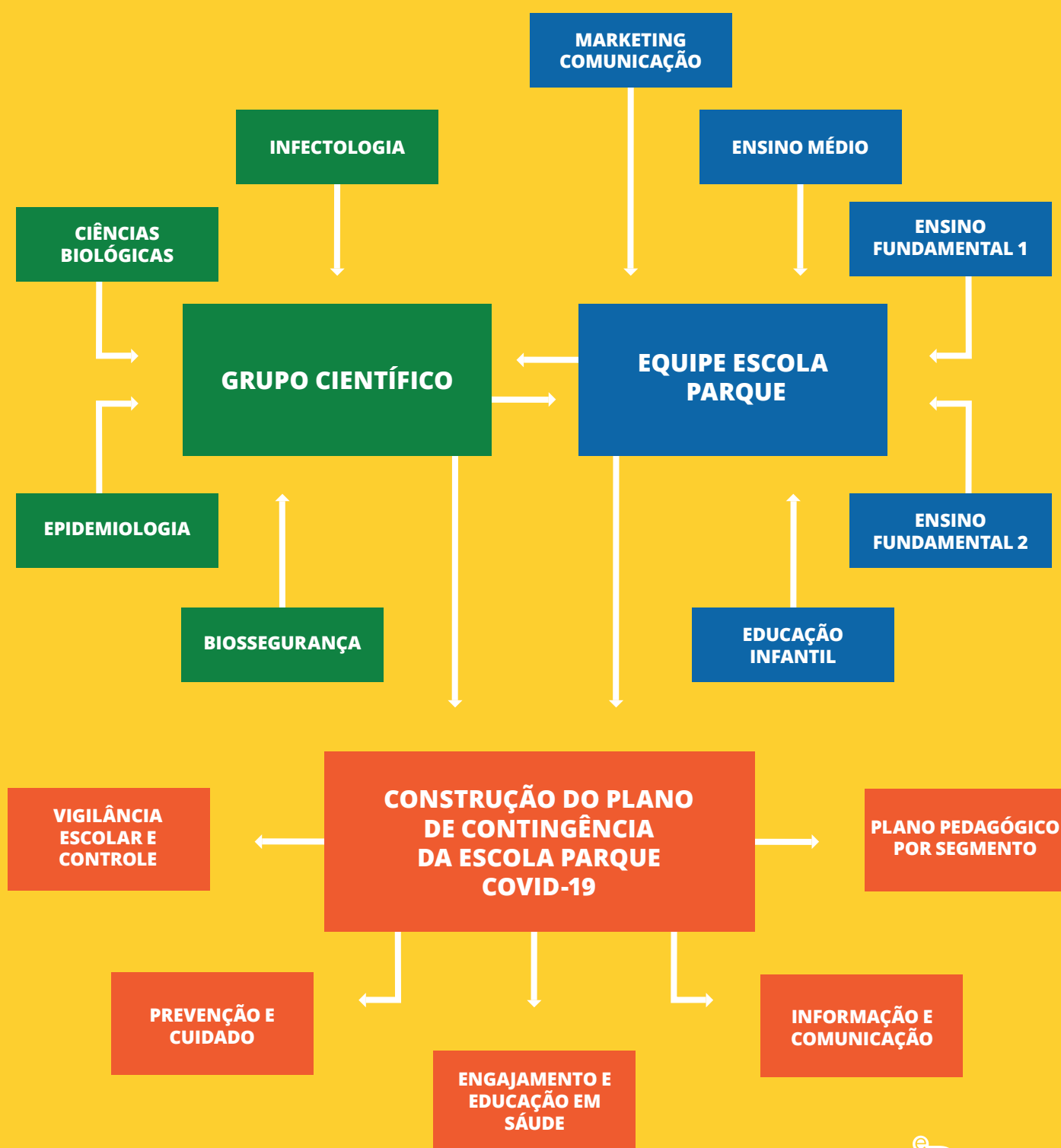
PROTOCOLO

A Escola Parque, em parceria com o Comitê Científico, formado por especialistas de diferentes áreas, está na fase final da elaboração do Plano de Contingência e de Medidas de Resposta Escolar.

Esse Plano está fundamentado nas recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS), entre outras organizações de saúde nacionais e internacionais.

Diante de todo o contexto, é possível que este documento ainda sofra alterações necessárias para que possamos atender a todos da melhor forma possível.

FLUXO DO PLANO DE RETORNO ESCOLAR



O PLANO DE CONTINGÊNCIA

O PLANO ELABORADO PELO GRUPO CIENTÍFICO ESTÁ FUNDAMENTADO EM 4 PILARES:

1- VIGILÂNCIA ESCOLAR E CONTROLE:

Levantamento de Informações de caráter sanitário e sociológico:

Questionários para Pais e Funcionários.

Criação de uma Sala de Controle:

O objetivo dessa Sala de Controle é realizar análises de risco e elaborar estratégias de controle para mitigar o impacto da COVID-19, na Escola Parque.



O PLANO DE CONTINGÊNCIA

Estratégia de rastreamento de casos e de contatos:

- ✓ **Boletim diário de saúde:** Os Responsáveis, diariamente, irão informar sobre o estado de saúde do estudante e de seus contatos próximos, antes da entrada na Escola. Esse procedimento será igual para os funcionários. O acesso às sedes é restrito a Alunos e Profissionais da Escola. Exceto para os Responsáveis do G1 ao G3.
- ✓ **Monitoramento da temperatura na Entrada e Saída da Escola:** Para monitorar pessoas com manifestação clínica.
- ✓ **Lugares pré-definidos em sala de aula.**
- ✓ **Equipes de Vigilância Escolar:** Formadas por representantes da Comunidade Escolar.

2- PREVENÇÃO E CUIDADO:

Divisão de Alunos em subgrupos:

- ✓ As turmas serão divididas em grupos e subgrupos, para redução do número de Alunos por sala.

Adaptação da infraestrutura e equipamentos de proteção:

- ✓ Adaptação dos espaços externos e das salas de aula para que as atividades pedagógicas ocorram em ambientes arejados e sem aglomeração.

O PLANO DE CONTINGÊNCIA

- ✓ Álcool Gel 70% será disponibilizado em pontos estratégicos (tótems com pedal na portaria, pátios, corredores, salas), para viabilizar a higienização frequente das mãos, sem aglomeração.
- ✓ Marcações no piso para orientar o distanciamento físico, nas áreas externas e internas, e organizar o fluxo de pessoas nos diferentes espaços da Escola, incluindo portões e vias de acesso.
- ✓ Adaptação do mobiliário e das salas de aula para permitir o distanciamento físico com interação social, de maneira integrada com estratégias pedagógicas inovadoras que minimizem o impacto do distanciamento.
- ✓ Banheiros: saboneteiras dos banheiros com pedal; torneiras com fechamento automático; papel-toalha perto do local da lavagem das mãos; lixeiras com pedal.
- ✓ Presença permanente de um responsável pelo banheiro: só um aluno de cada vez e, após o uso, o local será higienizado. O banheiro do adulto seguirá o mesmo procedimento.
- ✓ Adaptação dos bebedouros para evitar contaminação pelos usuários, e a utilização de copos descartáveis de papel.
- ✓ Enfermarias especiais dedicadas, exclusivamente, ao atendimento de casos suspeitos de COVID-19 na Escola.



O PLANO DE CONTINGÊNCIA

- ✓ Higienização de ambientes, superfícies e objetos com base nas recomendações da ANVISA.
- ✓ Borrifador de álcool 70% nas entradas da Escola, para limpar a sola dos sapatos.
- ✓ Tapetes de higienização em todas as entradas da Escola.



Aquisição de equipamentos de proteção individual:

- ✓ Todos os funcionários administrativos e pedagógicos receberão da Escola máscaras de tecido.
- ✓ Funcionários da Portaria receberão máscara e protetor facial.
- ✓ Grupos específicos de funcionários receberão da Escola protetores faciais, aventais de proteção e luvas.

Criação de equipes de atendimento de casos suspeitos:

- ✓ As equipes serão formadas por profissionais de enfermagem que estarão dedicadas a realizar os primeiros cuidados das pessoas que apresentarem qualquer sintoma suspeito de COVID-19, até a chegada de um Responsável.

O PLANO DE CONTINGÊNCIA

3- ENGAJAMENTO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Estratégias pedagógicas e de sensibilização:
Orientação para proteção individual e coletiva.

Produção de materiais educativos:
Para promover o engajamento da Comunidade Escolar nas ações de enfrentamento da COVID-19.



4- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Todas as estratégias desenvolvidas pela Sala de Controle terão um plano de comunicação específico. Esse plano vai garantir a rápida comunicação das informações sobre ações necessárias que evitem a propagação da COVID-19, na Escola, e vai mitigar situações de risco.

MEDIDAS PREVENTIVAS

ESPAÇOS COMUNS

- ✓ SALAS DE AULA HIGIENIZADAS APÓS A UTILIZAÇÃO.
- ✓ GELADEIRAS NÃO SERÃO UTILIZADAS.
- ✓ BANHEIROS SERÃO FIXOS POR ANO/SÉRIE.
- ✓ ESPAÇOS EXTERNOS DELIMITADOS POR ANO/SÉRIE.
- ✓ BIBLIOTECA SEM EMPRÉSTIMO DE LIVRO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR.



PLANO PSICOPEDAGÓGICO

GARANTIR UM MOVIMENTO DE TRANSIÇÃO E DE RETORNO DA COMUNIDADE ESCOLAR QUE OFEREÇA:

- ✓ Cuidado, acolhimento, segurança e orientações explícitas quanto aos procedimentos.
- ✓ Integração e abertura para a troca transparente de emoções e necessidades de todos e de cada um.



COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

- ✓ O Plano de Contingência e de Medidas de Resposta Escolar, proposto pelo Comitê Científico, vai continuar sendo atualizado e disponibilizado para toda a Comunidade Escolar.
- ✓ Materiais informativos, palestras, lives, orientações etc., sobre a COVID-19, serão compartilhados por e-mail e pelo Aplicativo da Escola Parque.

CRONOGRAMA ANTERIOR AO RETORNO PRESENCIAL

O QUE VAI ACONTECER NA SEMANA ANTERIOR AO RETORNO PRESENCIAL

**Trabalho Interno com Professores
e Funcionários, em horários
diferenciados.**

**Reunião Geral de Responsáveis
por segmento.**

(O calendário será disponibilizado posteriormente).

Reuniões de Responsáveis por turma.

(O calendário será disponibilizado posteriormente).

ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

1

Turmas divididas em dois grupos (A e B), conforme metragem verificada pela Escola.

2

Rodízio Semanal dos grupos.

3

Horários escalonados de recreio.

4

Horários escalonados de Entrada e Saída.

CRONOGRAMA DE RETORNO

BARRA **RETORNO GRADUAL**

**Dia do retorno presencial
6º ANO GRUPO A E 9º ANO GRUPO A**

**3 dias após o retorno presencial
7º ANO GRUPO A E 8º ANO GRUPO A**

**8 dias após o retorno presencial
6º ANO GRUPO B, 7º ANO GRUPO B, 8º ANO GRUPO B
E 9º ANO GRUPO B**

**15 dias após o retorno presencial
6º ANO GRUPO A, 7º ANO GRUPO A, 8º ANO GRUPO A
E 9º ANO GRUPO A**

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO POR SÉRIE

BARRA

6º ANO - 2º PISO

8º ANO - 1º PISO

9º ANO - 2º PISO

7º ANO - 3º PISO

PLANO PEDAGÓGICO

A ORGANIZAÇÃO DO CRONOGRAMA SEMANAL DE AULAS LEVARÁ EM CONTA A CARGA HORÁRIA SEMANAL PRESENCIAL E VIRTUAL.

Aulas presenciais

- ✓ Aulas diárias com, no mínimo, 3 horas de permanência na Escola.

Aulas on-line

- ✓ Composição da carga horária semanal com as Aulas Dirigidas (AVA) e as Aulas Interativas (CHAT/LIVE).
- ✓ As disciplinas de Arte (Artes, Teatro e Música) e Língua Estrangeira permanecerão somente no formato on-line.



HORÁRIOS

**ENTRADA PARA A REALIZAÇÃO DAS MEDIDAS PREVENTIVAS
(AFERIÇÃO DE TEMPERATURA, HIGIENIZAÇÃO ETC):
SEMPRE 20 MINUTOS ANTES DO HORÁRIO INICIAL DE ENTRADA**

| | ENTRADA | INÍCIO | SAÍDA |
|--------|---------|--------|-------|
| 6° ANO | 7h10 | 7h30 | 10h30 |
| 7° ANO | 7h40 | 8h | 11h |
| 8° ANO | 8h10 | 8h30 | 11h30 |
| 9° ANO | 8h40 | 9h | 12h |

HORÁRIOS SUJEITOS A ALTERAÇÕES.

[NUMA]

NÚCLEO DE MOVIMENTO & ARTE

As aulas do Núcleo de Movimento & Arte [NUMA] vão permanecer no formato virtual.

As atividades, que faziam parte do Horário Extenso, agora vão ser oferecidas pelo [NUMA].

Conheçam as atividades virtuais propostas pelo [NUMA]: Capoeira, Culinária, Danças Urbanas, Judô, Kung Fu, Pilates, Yoga, Ateliê de Moda, Oficina de Animação, Programação, Robótica, Teatro, Xadrez, Ateliê de Moda e muito mais. Elas são divididas por faixa etária, a partir de 3 anos de idade. Oferecemos, também, aulas que podem ser realizadas por toda a família, inclusive adultos. Uma boa oportunidade para crianças e adultos fazerem juntos uma atividade.

Essas atividades virtuais, que os alunos tanto amam, vão ser disponibilizadas, agora também, para o público em geral. As matrículas do [NUMA] estão abertas para os alunos da Escola Parque on-line e todos que queiram atividades virtuais que ajudam a compor a rotina, mantendo corpo e mente ativos.

Convidem seus amigos e agendem, agora mesmo, uma Aula Experimental nas atividades de seu interesse. Enviem um e-mail para numa@escolaparque.g12.br.

escola
PARQUE 50^e anos

CONSTRUINDO O FUTURA, AGORA

WWW.ESCOLAPARQUE.G12.BR

SIGA-NOS

 /escolaparqueoficial/

 /escolaparqueoficial

 /EscolaParque2