

# CONTEÚDOS TRABALHADOS

Março e abril

## MATEMÁTICA

Identificar: Diferença entre letras e números; que os números para contagem seguem uma sequência; a sequência numérica até o número 20; relações matemáticas do cotidiano; formas geométricas

Possuir destreza motora para reproduzir o traçado dos números

Dominar conceitos básicos de lateralidade

Compreender a função social da escrita matemática

Contar, comparar e representar quantidade utilizando números

Relacionar números as suas respectivas quantidades

Registro de quantidades utilizando gráfico

Compreender a função do calendário

Resolver situações problemas para adicionar ou retirar quantidades utilizando estratégias pessoais

## LÍNGUA PORTUGUESA

Identificar: Letras do alfabeto; a ordem alfabética; semelhanças sonoras em sílabas e rimas

Compreender: Linguagem escrita representando a fala; função social da escrita; representação escrita dos sons; que a linguagem pode ser representada de diferentes formas (imagens, letras, palavras e frases)

Escrever: Espontaneamente de forma alfabética; de acordo com sua organização espacial

Expressar-se verbalmente com coerência e clareza

Entender e interpretar diferentes gêneros textuais

Comparar palavras, identificando diferenças e semelhanças entre os sons das sílabas

## CIÊNCIAS / HISTÓRIA / GEOGRAFIA

Compreender e assimilar a rotina diária da série

Demonstrar atitude curiosa e investigativa na construção de conhecimentos

Estabelecer relações entre temporalidade (passado / presente / futuro)

Entender que o desenvolvimento humano passa por transformações

Reconhecer e compreender as diferentes relações de seu convívio

Registrar suas singularidades e preferências em diferentes espaços de convívio

Interpretar situação cotidiana e sua atitude diante de fatos

Identificar: Função de objetos em seu cotidiano; diferenças e semelhanças entre os locais de convívio e outros locais através de imagens

Observar, registrar imagens e identificar objetos de um determinado local

Representar composição de sua família