

CONTEÚDOS TRABALHADOS

Março e abril

MATEMÁTICA

Numerais: Conhecer; reconhecer; identificar; utilizar; reproduzir; diferenciar de letras; relacionar; contar e identificar de 0 a 30

Lateralidade: Conceitos básicos

Sequência numérica: Completar; identificar; sucessor e antecessor

Calendário: Funcionalidade; rotina semanal; encontros online; dia-mês-ano

LÍNGUA PORTUGUESA

Motricidade: Destreza motora; organização gráfica; lateralidade

Leitura e interpretação: Ler imagens; recriar panoramas; contar para o grupo, de forma clara, enredos

Alfabeto: Conhecer; reconhecer; identificar; utilizar; reproduzir; diferenciar; relacionar; distinguir letras de outros sinais gráficos

Nomes: Escrever seu próprio nome com/sem auxílio; reconhecer o nome dos colegas; reproduzir nomes conhecidos; identificar e representar fonemas

Oralidade: Ampliar vocabulário; contar fatos e histórias com início, meio e fim

Palavras/frases: Identificar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes das palavras e representação através da escrita ou de tentativas); identificar letras e sílabas (iniciais, mediais e finais)

CIÊNCIAS / HISTÓRIA / GEOGRAFIA

Instigar a curiosidade

Regras de convívio social

Temporalidade: passado, presente, futuro

Compreender, identificar e nomear as variantes da escala de tempo: manhã, tarde e noite

Autonomia comportamental e higiene pessoal: Compreender a importância da higiene no panorama atual; relações de convívio mesmo que à distância; compreender o isolamento social e seus significados; Compreender o que é pandemia e como estamos envolvidos

Lateralidade e ponto de referência: frente/atrás, esquerda/direita, em cima/embaixo, dentro/fora

Identificar a passagem temporal

Relacionar elementos históricos (vídeos, fotos, relatos, etc.)

Identificar o local que mora; Ter noção de pertencimento; Reconhecer, identificar e apontar semelhanças e diferenças entre ambiente escolar e familiar