

A1 PRIMER NIVEL

**ACTIVIDADES DE
CONVERSACIÓN**

Nombre: _____

Fecha: _____

Deletrear nombres comunes

Escoge **cinco** nombres de la lista para ti. Luego, túrnense deletreando nombres y escribe los nombres de tu compañero(a).

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Cómo te llamas?

Compañero(a) 2 responde: Me llamo Lucía.

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Cómo se deletrea tu nombre?

Compañero(a) 2 responde: L-U-C-Í-A con acento en la "i"

Compañero(a) 1 escribe: Lucía

| Nombres Masculinos | | | Nombres Femeninos | | |
|--------------------|---------|-----------|-------------------|---------|-----------|
| Alejandro | Gabriel | Martín | Alejandra | Isabela | Mía |
| Andrés | Ignacio | Matías | Andrea | Juliana | Natalia |
| Antonio | Joaquín | Máximo | Camila | Julieta | Paula |
| Benjamín | Jorge | Nicolás | Carmen | Laura | Sara |
| Carlos | José | Pedro | Catalina | Lucía | Sofía |
| Daniel | Juan | Samuel | Daniela | Luciana | Valentina |
| David | Luis | Santiago | Emilia | María | Valeria |
| Diego | Manuel | Sebastián | Fernanda | Mariana | Victoria |
| Felipe | Mateo | Tomás | Gabriela | Martina | Ximena |

| Mis nombres | Los nombres de mi compañero(a) |
|-------------|--------------------------------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

Nombre: _____

ACTIVIDAD 1.2.13

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

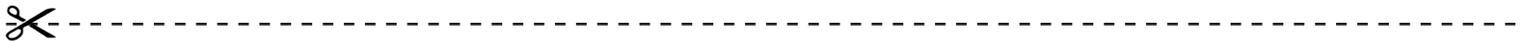
¿De dónde eres tú?

Habla con tu grupo sobre de dónde vienen sus familias.

Compañero(a) 1

Compañero(a) 2

Compañero(a) 3



Nombre: _____

ACTIVIDAD 1.2.13

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

¿De dónde eres tú?

Habla con tu grupo sobre de dónde vienen sus familias.

Compañero(a) 1

Compañero(a) 2

Compañero(a) 3

Nombre: _____

Fecha: _____

¿De dónde son ellos?

Compañero(a) 1

Túrnense preguntando y respondiendo para saber el país que corresponda con cada persona.

Por ejemplo: **Andrés**
Compañero(a) 1 lee: 
Nicaragua

Compañero(a) 2 pregunta: ¿De dónde es Andrés?

Compañero(a) 1 responde: Es de Nicaragua.

Compañero(a) 2 escribe: Nicaragua

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Isabela | Pedro | David | Juliana | Andrea |
|  |  |  |  |  |
| Argentina | Paraguay | Costa Rica | España | Guatemala |

| Nombre | País |
|----------|------|
| Carmen | |
| Manuel | |
| Paula | |
| Jorge | |
| Santiago | |

Nombre: _____

Fecha: _____

¿De dónde son ellos?

Compañero(a) 2

Túrnense preguntando y respondiendo para saber el país que corresponda con cada persona.

Por ejemplo: **Andrés**

Nicaragua

Compañero(a) 2 pregunta: ¿De dónde es Andrés?

Compañero(a) 1 responde: Es de Nicaragua.

Compañero(a) 2 escribe: Nicaragua

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Santiago  Ecuador | Manuel  Bolivia | Carmen  México | Jorge  Cuba | Paula  Uruguay |
|--|--|---|---|---|

| Nombre | País |
|---------|------|
| David | |
| Andrea | |
| Pedro | |
| Isabela | |
| Juliana | |

Nombre: _____

Fecha: _____

Nombre y números de teléfono

Túrnense preguntando y respondiendo para saber los nombres y números de teléfono de sus compañeros.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Cómo se escribe tu nombre?

Compañero(a) 2 responde: D-A-N-I-E-L-A

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Cuál es tu número de teléfono?

Compañero(a) 2 responde: Mi número de teléfono es 55 5 9654822.

| | ¿Cómo te llamas? | ¿Cuál es tu número de teléfono? |
|-----|------------------|---------------------------------|
| Ej: | Daniela | 55 5 9654822 |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |

Nombre: _____

Fecha: _____

Conoce a tus compañeros.

Saluda a tu compañero(a). Luego, túrnense preguntando y respondiendo.

| | Compañero(a) 1 | Compañero(a) 2 | Compañero(a) 3 | Compañero(a) 4 |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ¿Cómo te llamas? | | | | |
| ¿Cuántos años tienes? | | | | |
| ¿Cuál es tu número de teléfono? | | | | |
| ¿De dónde eres? | | | | |
| ¿Dónde vives? | | | | |
| ¿Cuál es tu número favorito? | | | | |

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Cómo se sienten?

Compañero(a) 1

Túrnense preguntando y respondiendo sobre cómo se sienten las personas. *No olviden la concordancia de sustantivos y adjetivos.*

Por ejemplo: **Compañero(a) 1** pregunta: ¿Cómo está Micaela?

Compañero(a) 2 responde: Ella está triste.

Preguntas para hacerle a Compañero(a) 2

1. ¿Cómo está Alma?

2. ¿Cómo están Patricio y Héctor?

3. ¿Cómo estás?

4. ¿Cómo está Fabiana?

5. ¿Cómo están Mario y Luna?

Respuestas para darle a Compañero(a) 2

1. Yo (muy bien)

2. Ricardo (emocionado)

3. Adriana y Josefa (así así)

4. Olivia (ocupado)

5. Vicente y Felipa (enfadado)

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Cómo se sienten?

Compañero(a) 2

Túrnense preguntando y respondiendo sobre cómo se sienten las personas. *No olviden la concordancia de sustantivos y adjetivos.*

Por ejemplo: **Compañero(a) 1** pregunta: ¿Cómo está Micaela?

Compañero(a) 2 responde: Ella está triste.

Preguntas para hacerle a Compañero(a) 1

| | |
|----------------------------------|--|
| 1. ¿Cómo estás? | |
| 2. ¿Cómo está Ricardo? | |
| 3. ¿Cómo están Adriana y Josefa? | |
| 4. ¿Cómo está Olivia? | |
| 5. ¿Como están Vicente y Felipa? | |

Respuestas para darle a Compañero(a) 1

| |
|---------------------------------|
| 1. Alma (mal) |
| 2. Patricio y Héctor (nervioso) |
| 3. Yo (contento) |
| 4. Fabiana (no bien) |
| 5. Mario y Luna (fenomenal) |

Nombre: _____

Fecha: _____

Actividades de tiempo libre

Túrnense entrevistando a **una** persona del grupo.

| | Compañero(a) 1 | Compañero(a) 2 | Compañero(a) 3 |
|---|----------------|----------------|----------------|
| ¿Cómo te llamas? | | | |
| ¿Cómo estás? | | | |
| ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? | | | |
| ¿Qué no te gusta hacer? | | | |

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Te gusta...?

Túrnense preguntando y respondiendo con sus compañeros de clase. Escribe el nombre de cada compañero(a) y sus respuestas.

Por ejemplo: **Compañero(a) 1** pregunta: ¿Cuál es tu nombre?

Compañero(a) 2 responde: Mi nombre es Bianca.

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Te gusta jugar deportes?

Compañero(a) 2 responde: Sí, me gusta jugar deportes.

Compañero(a) 1 escribe:

¿Te gusta jugar deportes?

Sí, a Bianca le gusta jugar deportes.

Luego repitan, pero el(la) **Compañero(a) 2** le pregunta al (a la) **Compañero(a) 1**. Después, cambien compañeros y hagan una pregunta diferente. Continúen hasta que todas las preguntas sean respondidas.

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------|
| ¿Te gusta jugar al fútbol? | ¿Te gusta conectarte a Internet? | ¿Te gusta pasar el rato con los amigos? | ¿Te gusta cantar? |
| | | | |
| ¿Te gusta jugar a juegos de mesa? | ¿Te gusta jugar al ajedrez? | ¿Te gusta ir de compras? | ¿Te gusta leer? |
| | | | |
| ¿Te gusta jugar a videojuegos? | ¿Te gusta dormir? | ¿Te gusta pintar? | ¿Te gusta jugar a las cartas? |
| | | | |
| ¿Te gusta escribir? | ¿Te gusta hacer ejercicio? | ¿Te gusta escuchar música? | ¿Te gusta hablar por teléfono? |
| | | | |

Nombre: _____

Fecha: _____

¡Conózcanse!

Escribe cuánto te gusta cada actividad: **muchísimo, mucho, un poco, no me gusta.**
Luego, hablen de sus opiniones.

| | Tus Respuestas | Compañero(a) 1 | Compañero(a) 2 |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|
| bailar | | | |
| dibujar | | | |
| nadar | | | |
| cantar | | | |
| leer | | | |
| escribir | | | |
| ir de compras | | | |
| hablar por teléfono | | | |
| mandar SMS | | | |
| escuchar música | | | |
| tocar un instrumento | | | |
| conectarse a Internet | | | |
| jugar a videojuegos | | | |
| jugar a juegos de mesa | | | |
| ver la televisión | | | |
| jugar deportes | | | |
| entrenar deportes | | | |

Nombre: _____

ACTIVIDAD 3.1.13

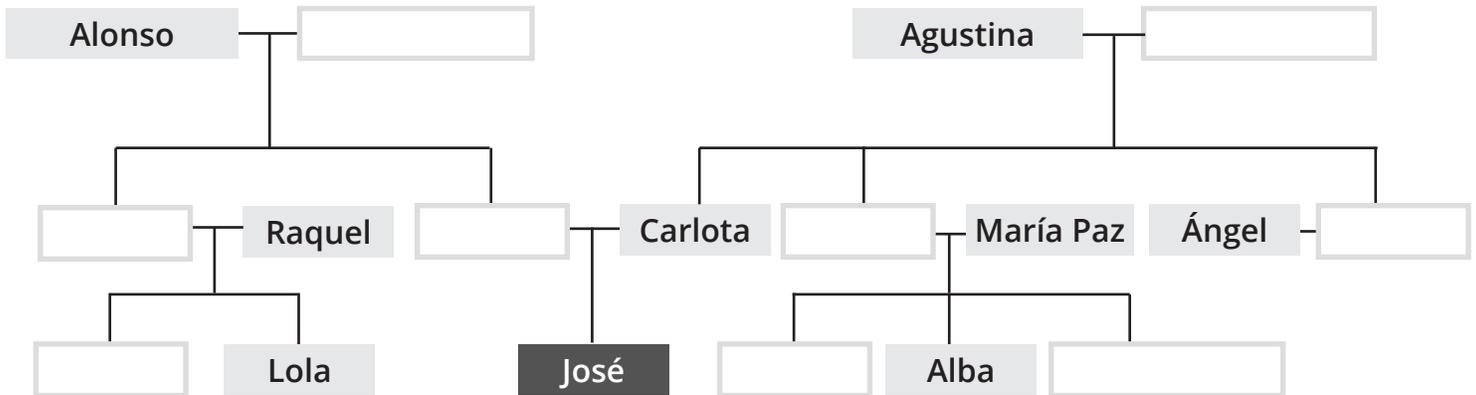
Fecha: _____

PÁGINA 1/2

El árbol genealógico de José

Compañero(a) 1

Túrnense preguntando y respondiendo para completar el árbol genealógico.



Nombre: _____

ACTIVIDAD 3.1.13

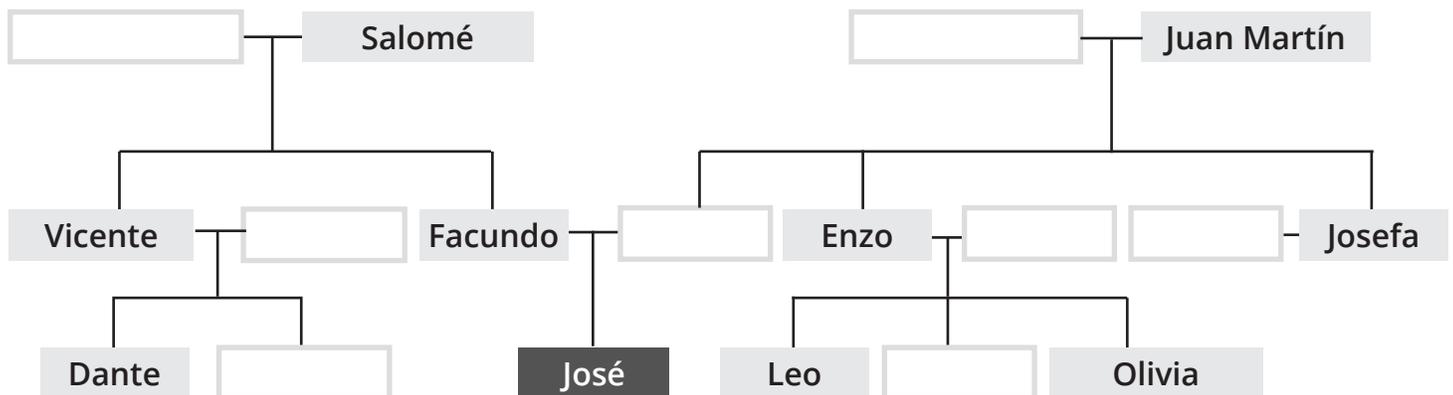
Fecha: _____

PÁGINA 2/2

El árbol genealógico de José

Compañero(a) 2

Túrnense preguntando y respondiendo para completar el árbol genealógico.



Nombre: _____

Fecha: _____

Tu Familia

Completa la información sobre los miembros de tu familia. Escoge **cinco** personas de las que hablar y túrnense hablando de la información con tu compañero(a).

Tus miembros de familia

| Relación | Nombre | Edad | Día de Cumpleaños (No necesitas el año) | Idioma(s) | País Natal |
|-----------|--------|------|--|-------------------|------------|
| Ej. madre | Linda | 60 | 28 de julio | japonés y francés | Japón |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Los miembros de familia de tu compañero(a)

| Relación | Nombre | Edad | Día de Cumpleaños (No necesitas el año) | Idioma(s) | País Natal |
|----------|--------|------|--|-----------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Nombre: _____

Fecha: _____

Persona Misteriosa

Escoge a una persona de la imagen. Túrnense preguntando y respondiendo sí o no (preguntas cerradas) para averiguar quiénes son las personas.

Por ejemplo: **Compañero(a) 1** pregunta: ¿Tiene tu persona una barba?

Compañero(a) 2 responde: Sí, él tiene una barba.



SANDRA



FRANK



MARIE



LEONARDO



BRENDA



SEAN



TAMARA



JOHN



AMELIA



KEVIN



ENRIQUE



GRACE



ALBERT



VICTORIA



OLIVIA



TEVIN



KAYA



JOSÉ



STEVE



PATRICIA



JUANA



JEFF



ALEXIS



JASMINE



GERARDO



MARCO



LINDA



ARTURO



MATTHEW



FRANCISCA

Nombre: _____

Fecha: _____

Dibuja a las personas.

Compañero(a) 1

Túrnense describiendo las personas que tienes con oraciones completas. Luego, dibuja **tres** personas basándote en las descripciones.

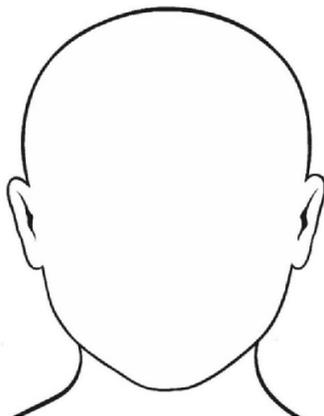
Por ejemplo:

| | Nombre | Edad | Apariencia |
|-------|--------|------|--|
| Lees: | Juan | 36 | Pelo: corto, rojo, rizado Ojos: verdes Otras: una barba pelirroja, gafas negras |

Dices: Juan tiene 36 años. Él tiene pelo corto, rojo y rizado y ojos verdes. También tiene una barba pelirroja y lleva gafas negras.

| Nombre | Edad | Apariencia |
|--------------|------|---|
| 1. David | 58 | Pelo: calvo Ojos: marrones Otras: gafas amarillas y orejas grandes |
| 2. Margarita | 32 | Pelo: largo, ondulado, negro Ojos: azules Otras: nariz pequeña y labios pequeños |
| 3. Esteban | 29 | Pelo: corto, ondulado, castaño oscuro Ojos: castaños Otras: bigote castaño y boca grande |

4.



Nombre: _____

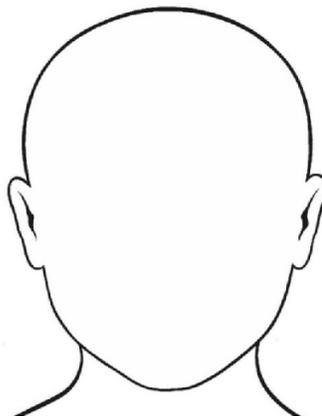
Edad: _____

Pelo: _____

Ojos: _____

Otras: _____

5.



Nombre: _____

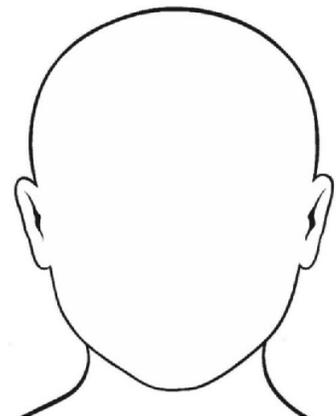
Edad: _____

Pelo: _____

Ojos: _____

Otras: _____

6.



Nombre: _____

Edad: _____

Pelo: _____

Ojos: _____

Otras: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Dibuja a las personas.

Compañero(a) 2

Túrnense describiendo las personas que tienes con oraciones completas. Luego, dibuja **tres** personas basándote en las descripciones.

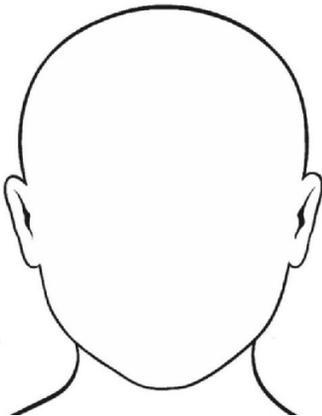
Por ejemplo:

| | Nombre | Edad | Apariencia |
|-------|--------|------|--|
| Lees: | Juan | 36 | Pelo: corto, rojo, rizado Ojos: verdes Otras: una barba pelirroja, gafas negras |

Dices: Juan tiene 36 años. Él tiene pelo corto, rojo y rizado y ojos verdes. También tiene una barba pelirroja y lleva gafas negras.

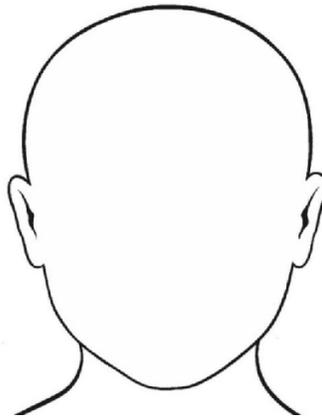
| Nombre | Edad | Apariencia |
|------------|------|--|
| 4. Gerardo | 45 | Pelo: rubio Ojos: verdes Otras: bigote rubio |
| 5. Marta | 23 | Pelo: largo, rizado, castaño Ojos: azules Otras: labios grandes y gafas rojas |
| 6. Luis | 74 | Pelo: corto, gris Ojos: marrones Otras: nariz grande y una barba gris |

1.



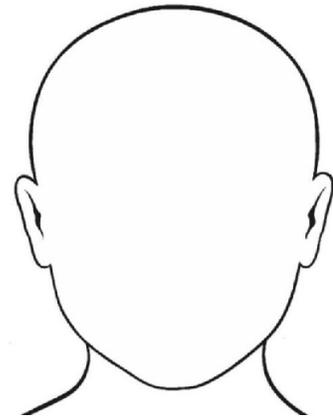
Nombre: _____
Edad: _____
Pelo: _____
Ojos: _____
Otras: _____

2.



Nombre: _____
Edad: _____
Pelo: _____
Ojos: _____
Otras: _____

3.



Nombre: _____
Edad: _____
Pelo: _____
Ojos: _____
Otras: _____

Nombre: _____

ACTIVIDAD 4.1.12

Fecha : _____

PÁGINA 1/2

¿Qué materiales escolares necesitamos?

Compañero(a) 1

Túrnense preguntando y respondiendo para completar las listas de materiales.

Por ejemplo: **Compañero(a) 1** pregunta: ¿Cuántas mochilas necesitamos?
Compañero(a) 2 responde: Necesitamos una mochila.

| Lista de materiales | | | |
|------------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| bolígrafo | <input type="text"/> | goma de borrar | <input type="text"/> |
| calculadora | 1 | lápiz | 24 |
| carpeta | <input type="text"/> | libreta | <input type="text"/> |
| carpeta con anillas | 6 | libro de texto | 8 |
| cuaderno de ejercicios | <input type="text"/> | regla | <input type="text"/> |
| diccionario de español | 1 | | |



Nombre: _____

ACTIVIDAD 4.1.12

Fecha : _____

PÁGINA 2/2

¿Qué materiales escolares necesitamos?

Compañero(a) 2

Túrnense preguntando y respondiendo para completar las listas de materiales.

Por ejemplo: **Compañero(a) 1** pregunta: ¿Cuántas mochilas necesitamos?
Compañero(a) 2 responde: Necesitamos una mochila.

| Lista de materiales | | | |
|------------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| bolígrafo | 12 | goma de borrar | 5 |
| calculadora | <input type="text"/> | lápiz | <input type="text"/> |
| carpeta | 10 | libreta | 4 |
| carpeta con anillas | <input type="text"/> | libro de texto | <input type="text"/> |
| cuaderno de ejercicios | 3 | regla | 2 |
| diccionario de español | <input type="text"/> | | |

Nombre: _____

ACTIVIDAD 4.1.13

Fecha : _____

PÁGINA 1/1

¿Qué materiales escolares están en el aula de clases?

Túrnense diciendo oraciones sobre los objetos en esta aula de clases.



Nombre: _____

ACTIVIDAD 4.1.13

Fecha : _____

PÁGINA 1/1

¿Qué materiales escolares están en el aula de clases?

Túrnense diciendo oraciones sobre los objetos en esta aula de clases.



Nombre: _____

ACTIVIDAD 4.2.17

Fecha : _____

PÁGINA 1/1

¿Te gustan tus clases?

Túrnense preguntando y respondiendo a **cinco** preguntas para ver si a tu compañero(a) le gustan o no le gustan unas ciertas clases. Continúa después de cada pregunta con **por qué** o **por qué no**.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Te gusta la clase de inglés?

Compañero(a) 2 responde: No, no me gusta.

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Por qué no te gusta?

Compañero(a) 2 responde: No me gusta porque es difícil.



Nombre: _____

ACTIVIDAD 4.2.17

Fecha : _____

PÁGINA 1/1

¿Te gustan tus clases?

Túrnense preguntando y respondiendo a **cinco** preguntas para ver si a tu compañero(a) le gustan o no le gustan unas ciertas clases. Continúa después de cada pregunta con **por qué** o **por qué no**.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Te gusta la clase de inglés?

Compañero(a) 2 responde: No, no me gusta.

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Por qué no te gusta?

Compañero(a) 2 responde: No me gusta porque es difícil.

Nombre: _____

Fecha : _____

¿Cuál es tu horario escolar?

Túrnense hablando de sus horarios de clases. *Usen números ordinales cuando hagan las preguntas.*

| | Compañero(a) 1 | Compañero(a) 2 | Compañero(a) 3 |
|---------------|----------------|----------------|----------------|
| Primera Clase | | | |
| Segunda Clase | | | |
| Tercera Clase | | | |
| Cuarta Clase | | | |
| Quinta Clase | | | |
| Sexta Clase | | | |
| Séptima Clase | | | |
| Octava Clase | | | |

Nombre: _____

Fecha : _____

Completa el horario.

Compañero(a) 1

Túrnense preguntando y respondiendo para completar los horarios escolares. Cuando terminen, comparen sus hojas de práctica para asegurarse que completaron los horarios correctamente.

| Hora | Información de las clases |
|---------------------------------------|---|
| 1 <input type="text"/> - 8:35 a.m. | Clase: Inglés Profesora: <input type="text"/> Salón de clases: 7 |
| 2 8:40 - 9:30 a.m. | Clase: <input type="text"/> Profesor: Sr. Muñoz Salón de clases: <input type="text"/> |
| 3 9:40 - <input type="text"/> a.m. | Clase: Matemáticas Profesora: <input type="text"/> Salón de clases: 25 |
| 4 10:35 - 11:25 a.m. | Clase: Ciencias - <input type="text"/> Profesor: Sr. Ramos Salón de clases: <input type="text"/> |
| 5 11:30 a.m. - 12:20 p.m. | Clase: Almuerzo Salón de clases: <input type="text"/> |
| 6 <input type="text"/> - 1:15 p.m. | Clase: Historia Profesor: <input type="text"/> Salón de clases: 42 |
| 7 1:20 - <input type="text"/> p.m. | Clase: Idioma - <input type="text"/> Profesora: Srta. Martínez Salón de clases: 19 |
| 8 2:15 - 3:05 p.m. | Clase: Arte Profesora: <input type="text"/> Salón de clases: <input type="text"/> |

Nombre: _____

ACTIVIDAD 4.3.19

Fecha : _____

PÁGINA 2/2

Completa el horario.

Compañero(a) 2

Túrnense preguntando y respondiendo para completar los horarios escolares. Cuando terminen, comparen sus hojas de práctica para asegurarse que completaron los horarios correctamente.

| Hora | Información de las clases |
|---|--|
| 1 7:45 - 8:35 a.m. | Clase: <input type="text"/> Profesora: Sra. Ruiz Salón de clases: <input type="text"/> |
| 2 8:40 - <input type="text"/> a.m. | Clase: Educación Física Profesora: <input type="text"/> Salón de clases: Gimnasio |
| 3 9:40 - 10:30 a.m. | Clase: <input type="text"/> Profesora: Sra. Moreno Salón de clases: <input type="text"/> |
| 4 <input type="text"/> - 11:25 a.m. | Clase: Ciencias - Biología Profesora: <input type="text"/> Salón de clases: 33 |
| 5 <input type="text"/> a.m. - 12:20 p.m. | Clase: Almuerzo Salón de clases: Cafeteria |
| 6 12:25 - 1:15 p.m. | Clase: <input type="text"/> Profesor: Sr. Sanz Salón de clases: <input type="text"/> |
| 7 1:20 - 2:10 p.m. | Clase: Idioma - Francés Profesora: <input type="text"/> Salón de clases: <input type="text"/> |
| 8 2:15 - <input type="text"/> p.m. | Clase: <input type="text"/> Profesora: Sra. Serrano Salón de clases: 53 |

Nombre: _____

ACTIVIDAD 4.3.20

Fecha : _____

PÁGINA 1/1

¡Construyamos oraciones!

Haz tantas combinaciones como puedas con las siguientes palabras y expresiones formando oraciones en tu grupo. Escucha atentamente a tus compañeros y trata de no repetir ninguna de las oraciones. Un(a) compañero(a) debe escribir las oraciones para el grupo.

Primero
Segundo
Luego
Después
Por la mañana
Por la tarde
Finalmente
Los miércoles
Los viernes
Los sábados

(no) tengo

ninguna clase
ciencias
historia
almuerzo
música
educación física
arte
matemáticas
idioma

al / a la / a las

mediodía.
1:30 p.m.
9:45 a.m.
11:15 a.m.
2:50 p.m.
8:10 a.m.
4:00 p.m.
medianoche.



Nombre: _____

ACTIVIDAD 4.3.20

Fecha : _____

PÁGINA 1/1

¡Construyamos oraciones!

Haz tantas combinaciones como puedas con las siguientes palabras y expresiones formando oraciones en tu grupo. Escucha atentamente a tus compañeros y trata de no repetir ninguna de las oraciones. Un(a) compañero(a) debe escribir las oraciones para el grupo.

Primero
Segundo
Luego
Después
Por la mañana
Por la tarde
Finalmente
Los miércoles
Los viernes
Los sábados

(no) tengo

ninguna clase
ciencias
historia
almuerzo
música
educación física
arte
matemáticas
idioma

al / a la / a las

mediodía.
1:30 p.m.
9:45 a.m.
11:15 a.m.
2:50 p.m.
8:10 a.m.
4:00 p.m.
medianoche.

Nombre: _____

Fecha: _____

Ir de compras con un amigo

Interpreta un papel en una conversación con tu compañero(a) dónde van de compras a una tienda. Túrnense usando las imágenes para preguntar y responder sobre lo que cada uno busca. Discutan las prendas (el color, el precio), y luego discutan lo que ustedes van a comprar o no comprar.



Nombre: _____

Fecha: _____

Vendedor y Cliente Parte 1

Compañero(a) 1

Tú y tu compañero(a) son un(a) cliente (cliente) y un(a) vendedor(a). Como cliente (cliente), buscas ciertas prendas. Dile al vendedor (a la vendedora) lo que buscas, y él (ella) te dirá cuánto cuesta. Luego, dile al vendedor (a la vendedora) si quieres o no quieres comprar la prenda y dale una razón por qué o por qué no.

Ejemplo de conversación:

Compañera 1: (Haciendo el papel de vendedora) Hola, ¿puedo ayudarle?

Compañero 2: (Haciendo el papel de cliente) Sí, busco un vestido blanco de talla pequeña.

Compañera 1: Aquí tenemos un vestido blanco pequeño.

Compañero 2: ¿Cuánto cuesta?

Compañera 1: Cuesta trescientos noventa y nueve pesos.

Compañero 2: No quiero comprarlo. Creo que es demasiado caro.

| | Ejemplo de Vendedora | Cliente (Cliente) 1 | Vendedor(a) 2 | Cliente (Cliente) 3 | Vendedor(a) 4 |
|-----------|----------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|
| Prenda | | par de zapatos | | suéter | |
| Color | | blanco y negro | | verde | |
| Precio | \$399 | | \$799,20 | | \$818,37 |
| Talla | | 28 cm | | mediano | |
| ¿Comprar? | | No | | Sí | |

Nombre: _____

Fecha: _____

Vendedor y Cliente Parte 1

Compañero(a) 2

Tú y tu compañero(a) son un(a) cliente (cliente) y un(a) vendedor(a). Como cliente (cliente), buscas ciertas prendas. Dile al vendedor (a la vendedora) lo que buscas, y él (ella) te dirá cuánto cuesta. Luego, dile al vendedor (a la vendedora) si quieres o no quieres comprar la prenda y dale una razón por qué o por qué no.

Ejemplo de conversación:

Compañera 1: (Haciendo el papel de vendedora) Hola, ¿puedo ayudarle?

Compañero 2: (Haciendo el papel de cliente) Sí, busco un vestido blanco de talla pequeña.

Compañera 1: Aquí tenemos un vestido blanco pequeño.

Compañero 2: ¿Cuánto cuesta?

Compañera 1: Cuesta trescientos noventa y nueve pesos.

Compañero 2: No quiero comprarlo. Creo que es demasiado caro.

| | Ejemplo de Cliente | Vendedor(a) 1 | Cliente (Cliente) 2 | Vendedor(a) 3 | Cliente (Cliente) 4 |
|-----------|--------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|
| Prenda | vestido | | chaqueta | | tejanos |
| Color | blanco | | negro | | azul |
| Precio | | \$1.759,00 | | \$639 | |
| Talla | pequeño | | grande | | 31-32 |
| ¿Comprar? | No | | Sí | | No |

Nombre: _____

Fecha: _____

Vendedor y Cliente Parte 2

Compañero(a) 1

Haz la misma actividad con un(a) nuevo(a) compañero(a) usando la nueva información. Tú y tu compañero(a) son un(a) cliente (cliente) y un(a) vendedor(a). Como cliente (cliente), buscas ciertas prendas. Dile al vendedor (a la vendedora) lo que buscas, y él (ella) te dirá cuánto cuesta esa prenda. Luego, dile al vendedor (a la vendedora) si quieres o no quieres comprar la prenda y explica por qué o por qué no.

Ejemplo de conversación:

Compañero 2: (Haciendo el papel de vendedor) Hola, ¿puedo ayudarle?

Compañera 1: (Haciendo el papel de cliente) Sí, busco pantalones negros.

Compañero 2: ¿Qué talla necesitas?

Compañera 1: Grande, por favor.

Compañero 2: Aquí tenemos pantalones negros grandes.

Compañera 1: ¿Cuánto cuestan?

Compañero 2: Cuestan ciento noventa y nueve pesos y veinte centavos.

Compañera 1: No quiero comprarlos. No son mi estilo.

| | Ejemplo de Cliente | Cliente (Cliente) 1 | Vendedor(a) 2 | Cliente (Cliente) 3 | Vendedor(a) 4 |
|-------------|--------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|
| Prenda | pantalones | gorro | | bufanda | |
| Color | negro | anaranjado | | rojo | |
| Precio | | | \$239,20 | | \$489 |
| Talla | grande | mediano | | grande | |
| ¿Comprarlo? | No | Sí | | No | |

Nombre: _____

Fecha: _____

Vendedor y Cliente Parte 2

Compañero(a) 2

Haz la misma actividad con un(a) nuevo(a) compañero(a) usando la nueva información. Tú y tu compañero(a) son un(a) cliente (cliente) y un(a) vendedor(a). Como cliente (cliente), buscas ciertas prendas. Dile al vendedor (a la vendedora) lo que buscas, y él (ella) te dirá cuánto cuesta esa prenda. Luego, dile al vendedor (a la vendedora) si quieres o no quieres comprar la prenda y explica por qué o por qué no.

Ejemplo de conversación:

Compañero 2: (Haciendo el papel de vendedor) Hola, ¿puedo ayudarle?

Compañera 1: (Haciendo el papel de cliente) Sí, busco pantalones negros.

Compañero 2: ¿Qué talla necesitas?

Compañera 1: Grande, por favor.

Compañero 2: Aquí tenemos pantalones negros grandes.

Compañera 1: ¿Cuánto cuestan?

Compañero 2: Cuestan ciento noventa y nueve pesos y veinte centavos.

Compañera 1: No quiero comprarlos. No son mi estilo.

| | Ejemplo de Vendedor | Vendedor(a) 1 | Cliente (Cliente) 2 | Vendedor(a) 3 | Cliente (Cliente) 4 |
|--------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|
| Prenda | | | guantes | | pulsera |
| Color | | | marrón | | de oro |
| Precio | \$199,20 | \$183 | | \$134,25 | |
| Talla | | | extra grande | | pequeño |
| ¿Comprarlos? | | | No | | Sí |

Nombre: _____

Fecha: _____

Informes meteorológicos

Túrnense preguntando y respondiendo para hablar de qué tiempo va a hacer en ciudades diferentes del mundo. Incluye otra información de tiempo: soleado/nublado, lluvia/nieve (precipitación), cálido/fresco, etc.

Tu Informe Meteorológico

| Ciudad y País | Día | Temperaturas máximas y mínimas | Otra información de tiempo | ¿Qué quieres ponerte? |
|---------------|-----|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Informe Meteorológico de Compañeros

| | Ciudad y país | Día | Temperaturas máximas y mínimas | Otra información de tiempo | ¿Qué quieres ponerte? |
|-------------------|---------------|-----|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Compañero(a) 1 | | | | | |
| | | | | | |
| Compañero(a) 2 | | | | | |
| | | | | | |
| Compañero(a) 3 | | | | | |
| | | | | | |

Nombre: _____

Fecha: _____

¡Vamos al cine!

Entren a uno de estos sitios web: <http://www.sensacine.com/peliculas/en-cartelera/cines/> o <https://www.guiadelocio.com/>. Miren las películas y lean las descripciones. Escojan **tres** películas para completar la tabla. *Intenten escoger diferentes géneros.* Veán cada tráiler de las películas para completar su opinión sobre ellas.

| | Película 1 | Película 2 | Película 3 |
|---|------------|------------|------------|
| Título de película | | | |
| Género | | | |
| Actores/Actrices | | | |
| Duración | | | |
| ¿Cuál es su opinión después de ver el tráiler de la película? | | | |

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué va a hacer?

Compañero(a) 1

Túrnense preguntando y respondiendo sobre lo que cada persona va a hacer después de la escuela de lunes a viernes.

Por ejemplo:

Compañero(a) 2 pregunta: ¿Qué va a hacer Belinda el lunes?

Compañero(a) 1 responde: Belinda va a escuchar música rock.

Compañero(a) 2 escribe: Ella va a escuchar música rock.

| Compañero(a) 1 | | | | |
|----------------|--|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | Belinda | Andrés | Catalina | Carlos |
| lunes | Por ejemplo: escuchar la música rock | | ir a un parque | |
| martes | | entrenar a béisbol | ver una película de crimen | hacer su tarea |
| miércoles | estudiar | | | |
| jueves | | | jugar al voleibol | jugar a un partido de fútbol |
| viernes | ir de compras | ir a un concierto | | |

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué va a hacer?

Compañero(a) 2

Túrnense preguntando y respondiendo sobre lo que cada persona va a hacer después de la escuela de lunes a viernes.

Por ejemplo:

Compañero(a) 2 pregunta: ¿Qué va a hacer Belinda el lunes?

Compañero(a) 1 responde: Belinda va a escuchar música rock.

Compañero(a) 2 escribe: Ella va a escuchar música rock.

| Compañero(a) 2 | | | | |
|----------------|--|--|---------------------------|--------------------------------------|
| | Belinda | Andrés | Catalina | Carlos |
| lunes | Por ejemplo: escuchar la música rock | leer un libro | | escuchar música pop |
| martes | hacer su tarea | | | |
| miércoles | | comprar entradas para el concierto | ver una comedia | entrenar a fútbol |
| jueves | nadar | | | |
| viernes | | | ir al centro comercial | tocar la guitarra con su grupo |

Nombre: _____

Fecha: _____

Los 40 Principales

Primero, completa la tabla sobre las primeras **diez** canciones en la lista de Los 40 Principales. Luego, habla de estos éxitos con tu compañero(a).

| Información sobre la canción | | | Tu Opinión | |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------|--|
| Número en la lista | Título de la canción | Grupo / Nombre del cantante | Te gusta o no | ¿Por qué? |
| Por ejemplo: | Sueño | Beret con Pablo Alborán | Me gusta mucho. | Esta canción es muy buena porque cuando la escucho, quiero bailar. |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

Nombre: _____

Fecha: _____

Preferencias de compañeros de clase

Túrnense preguntando y respondiendo. Cambien de pareja después de **cuatro** preguntas. Continúen hasta responder a todas las preguntas.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1: ¿Cómo te llamas?

Compañero(a) 2: Me llamo Raúl.

Compañero(a) 1: ¿Te gustan las películas de crimen?

Compañero(a) 2: Sí, me gustan las películas de crimen.

Escribes:

¿Te gustan las películas de crimen?

Sí, a Raúl le gustan las películas de crimen.

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| ¿Qué películas te gustan? | ¿Qué películas no te gustan? | ¿Cuál es tu película favorita? | ¿Prefieres ver una película en casa o en el cine? |
| | | | |
| ¿Quiénes son tu actor y tu actriz favoritos? | ¿En qué películas protagonizan tus actores favoritos? | ¿Te gustan las películas animadas? | ¿Prefieres las películas de terror o los melodramas? |
| | | | |
| ¿Prefieres ir a conciertos o clubs? | ¿Te gusta ir al zoológico? | ¿Te gusta ir al parque? | ¿Prefieres salir o quedarte en casa? |
| | | | |
| ¿Cuál es tu música favorita? | ¿Qué música no te gusta? | ¿Quién es tu grupo musical favorito? | ¿Te gusta mejor la música pop o rock? |
| | | | |

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Puedes ir conmigo?

Compañero(a) 1

Túrnense preguntando y respondiendo sobre los planes que tu compañero(a) y tú tienen en abril. Respondan con "Sí, puedo" si la fecha del calendario está en blanco o "No, no puedo" si el calendario muestra planes. Digan por qué no pueden ir usando la información en el calendario.

Por ejemplo: **Compañero(a) 1** lee: el 15 de abril / película

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Puedes ir a una película el 15 de abril?

Compañero(a) 2 mira su calendario y dice: No, no puedo porque tengo que ir al entreno de voleibol.

Preguntas para hacerle a Compañero(a) 2

el 9 de abril / concierto

el 18 de abril / película

el 25 de abril / festival

el 27 de abril / restaurante

el 30 de abril / partido de fútbol

Tu calendario

| lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | sábado | domingo |
|------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|---------|--------|--|
| | 1 práctica de batería | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 hacer un trabajo para la clase de historia |
| 7 estudiar para un examen | 8 | 9 | 10 partido de básquetbol | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 entreno de básquetbol | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 estudiar para un examen de historia | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Puedes ir conmigo?

Compañero(a) 2

Túrnense preguntando y respondiendo sobre los planes que tu compañero(a) y tú tienen en abril. Respondan con “Sí, puedo” si la fecha del calendario está en blanco o “No, no puedo” si el calendario muestra planes. Digan por qué no pueden ir usando la información en el calendario.

Por ejemplo: **Compañero(a) 1** lee: el 15 de abril / película

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Puedes ir a una película el 15 de abril?

Compañero(a) 2 mira su calendario y dice: No, no puedo porque tengo que ir al entreno de voleibol.

Preguntas para hacerle a Compañero(a) 1

el 5 de abril / disco

el 7 de abril / festival de música

el 10 de abril / fiesta

el 16 de abril / película

el 23 de abril / partido de béisbol

Tu calendario

| lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | sábado | domingo |
|---------------------------|--------|---------------------------------------|----------------------------|---|---------------------------------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 ir a ver una película con Rosa | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 estudiar para un examen con Tito | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 ir al café con María | 18 | 19 llevar a hermanita al zoológico | 20 |
| 21 entreno de voleibol | 22 | 23 | 24 | 25 ir a un festival de música con Samuel | 26 | 27 la fiesta de cumpleaños del abuelo |
| 28 | 29 | 30 | | | | |