



# ANGLAIS GRAMMAIRE

## Les structures de phrases :

### La phrase affirmative et exclamative :

Lorsqu'une phrase ne contient ni interrogation, ni négation, elle est **affirmative** et peut être exclamative.

Pour les phrases **exclamatives**, remarquez l'ordre des mots et le maintien de l'article devant les termes dénombrables au singulier.

*“what a beautiful flower it is!” / “It is such a beautiful flower!”*

### La phrase negative :

Elle peut contenir **“not”** ou **“never”**. La forme **HAVE GOT** n'est utilisée qu'au présent et à l'oral, le verbe have se conjugue donc normalement.

*« I did not like the film »  
“ I was taught never to eat before my guests ”  
“ I have never had a cat ”*

**Les négations cachées : barely, scarcely, hardly.** La présence de ses adverbes entraîne les mêmes modifications de phrases que pour une phrase négative :

*« I hardly know anyone here » / « je ne connais Presque personne ici »*

### La phrase interrogative :

L'ordre dans la plupart des questions est le suivant : **mot interrogatif + auxiliaire+ sujet + verbe.**

*« where did you go? »*

Sauf en la présence du verbe **to be**, et lorsque le mot interrogatif est sujet :

« *who is this girl ?* »

L'usage de "**moi aussi**" et "**moi non plus**" pour répondre à une question se fait de la façon suivante :

« *I hate pop music* », « *so do I* »  
« *he should not smoke* », « *neither should you* » ou « *you should not either* »

## Les propositions :

### Les propositions relatives :

Il faut faire attention à choisir le bon pronom !

**Who** : est sujet du verbe pour un antécédent qui est une personne.

**Whom** : est complément pour un antécédent qui est une personne.

**Whose** : est utilisé pour exprimer la possession.

**Which** : lorsque l'antécédent n'est pas une personne.

**That ou rien** : si le pronom n'est pas sujet.

« *the boy I was talking is my neighbour* »  
« *I know the boy who married her* »  
« *which of these two cakes did you prefer?* »

### What VS which :

On utilise **what** pour annoncer ce que l'on va dire puis **which** pour reprendre. What est souvent en début de phrase et which en fin.

« *waking up early is what I like. He wakes up really late,  
which I don't understand* »

### " A peine " :

**Attention à ne pas mélanger l'ordre des mots** à l'utilisation des expressions « *no sooner ...than* » et « *hardly...when* »

« *he had hardly fallen asleep when the telephone rang* »

### Proposition infinitive :

Proposition qui suit les verbes tels que : **like, advise, recommend** ...

Elle se compose avec **un pronom complément et un infinitif précédé de to**.

*« the teacher wants us to put our phones away »*

À la forme négative, **placer la négation devant to** :

*« I told him never do this again »*

## Les temps

### Présent simple et prétéril simple :

**Le présent simple est utilisé pour toutes les situations où l'on ne décrit pas ce que l'on est en train de faire.** Il est utilisé pour parler d'idées, de vérités générales, d'habitudes etc.

**A la 3eme personne du singulier à l'affirmative**, on retrouve un **-s**. Si l'on a une phrase interrogative ou négative, on ajoute **do** ou **does** (3eme personne). Attention aux adverbes de fréquence ! ils sont juste avant le verbe.

*« do you like ocean ? yes I do »*

*« how often do you drink tea in a day ? »*

**Le prétéril simple est le temps utilisé pour exprimer un évènement passé.** Il se caractérise par l'ajout de **-ed** aux formes affirmatives et régulières. Pour les formes négatives et interrogatives (sauf pour to be) on ajoute **l'auxiliaire did**. En présence des expressions *ago, how long ago*, nous avons forcément la présence d'un prétéril : tout placement dans le passé entraîne l'usage du prétéril.

*« how long ago did we meet we met? » « 2 years ago »*

*« I loved this film, did you enjoyed it? »*

### la forme -ing

La forme en **-ing** correspond à la description d'**une activité qui se déroule dans le temps et qui n'est pas achevée**. C'est une forme très utilisée pour exprimer le début ou la poursuite d'une activité non achevée.

*« she loves smiling » / « I kept on driving for 2 hours »*

Afin d'exprimer une **action ponctuelle**, on associe la forme **-ing** à l'auxiliaire **be**.

*« I am watching TV »*

### le present perfect et pluperfect

Le present perfect est une variante du présent qui est utilisée lorsque l'on a une expression signifiant « **jusqu'à maintenant/ce jour** » : **so far, still yet, up to now, to this day ...**

Attention à l'usage de « *depuis* » : on utilise **for** ainsi : **for + durée et since** ainsi : **since + moment précis**

*« it is the first time I have seen an elephant »*

Le pluperfect est similaire au plus-que-parfait français, il s'utilise lorsqu'un **événement est antérieur à un autre événement déjà passé** (en général utilisé après wish)

*« I wish he had never answered the call »*

## Le groupe nominal :

### comparatif et superlatif

Pour créer un **comparatif** ou un **superlatif**, il faut penser aux adjectifs se terminant par **-er**, **-y** ou **-ow**

*« your cake is bigger than mine, this is the biggest cake »*

**Le superlatif d'infériorité** est exprimé avec : **the least**

*« it is the least interesting photography »*

**Le comparatif d'égalité** se crée avec : **so/as...as**

*« my dog is as tall as your son »*

**Le comparatif d'inégalité** se forme en **niant l'égalité**

*« I am less happy than I was last year »*

Quelques adjectifs irréguliers:

**bad, worse than, the worst / Good, better than, the best / Far, farther than, the farthest**