

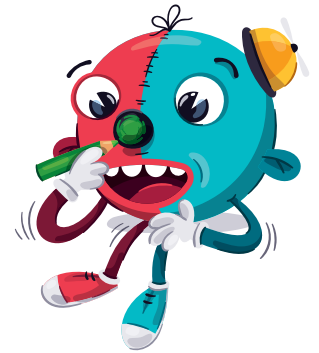
# Oefen je nog eens mee?

1 Vul de som of het verschil in. Zoek de uitkomst in het rooster en kleur.

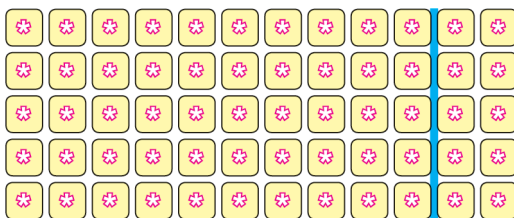


$96 + 5 = .$	$60 + 90 = .$	$360 + 73 = .$	$98 + 7 = .$
$503 + 8 = .$	$380 + 50 = .$	$710 - 57 = .$	$408 + 5 = .$
$704 - 7 = .$	$820 - 70 = .$	$580 + 56 = .$	$802 - 9 = .$
$50 + 80 = .$	$650 + 278 = .$	$76 + 67 = .$	
$570 + 40 = .$	$560 - 385 = .$	$385 + 68 = .$	
$430 - 70 = .$	$740 - 266 = .$	$645 - 76 = .$	

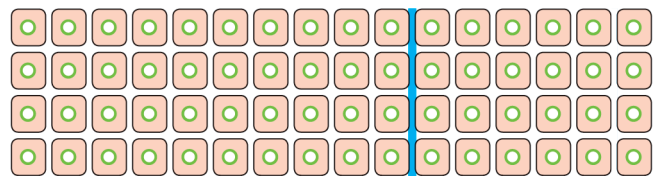
144	143	579	569	463	453
474	938	175	165	928	484
350	130	620	610	120	360
105	423	793	783	413	115
646	636	443	433	643	653
430	140	150	770	750	460
103	511	687	101	512	697



2 Hoeveel stickers? Welke bewerking? Vul de tussenstappen in die je nodig hebt.



$5 \times . = .$



$. \times . = .$

3 Reken uit. Vul de tussenstappen in die je nodig hebt.

$40 \times 20 = .$   
 $10 \times 50 = .$   
 $30 \times 10 = .$   
 $20 \times 30 = .$   
 $10 \times 64 = .$

$5 \times 27 = .$   
 $7 \times 43 = .$   
 $4 \times 92 = .$

4 Hoeveel punten? Reken uit en vul in. Vergeet het bewerkingsteken niet!

Computerspel: 'Op spokenjacht'



Amber

Spel 1: 148 punten  
Spel 2: 117 punten

H	T	E

Het puntentotaal  
is \_\_\_\_\_.



Karim

Spel 1: 554 punten  
Spel 2: 283 punten

H	T	E

Het puntentotaal  
is \_\_\_\_\_.



Leentje

Spel 1: 246 punten  
Spel 2: 178 punten

H	T	E

Het puntentotaal  
is \_\_\_\_\_.



Alexander

Spel 1: 369 punten  
Spel 2: 257 punten

H	T	E

Het puntentotaal  
is \_\_\_\_\_.

5 Bereken het verschil en vul in.

Met de familie op reis!

Familie Sterckx



H	T	E

Het verschil is € \_\_\_\_\_.

Familie De Donder



H	T	E

Het verschil is € \_\_\_\_\_.

Familie Yin




H	T	E

Het verschil is € \_\_\_\_\_.

# Oefen je nog eens mee?

## ① Hoeveel krijgt ieder? Vul in.



Jonas krijgt $\frac{1}{5}$		Carmel krijgt $\frac{3}{8}$
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">40</div> <p>.....</p> <p>We verdelen in ____ gelijke delen.</p> <p><math>\frac{1}{5}</math> van 40 = .....</p> <p>.....</p>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">40</div> <p>.....</p> <p>We verdelen in ____ gelijke delen.</p> <p><math>\frac{1}{8}</math> van 40 = .....</p> <p>.....</p> <p><math>\frac{3}{8}</math> van 40 = 3 keer <math>\frac{1}{8}</math> van 40 = 3 x ..... = .....</p> <p>.....</p>
Jonas krijgt € .....		Carmel krijgt € .....

## ② Vul in.

$$\frac{3}{4} \text{ van } 280 = 3 \text{ keer } \frac{1}{4} \text{ van } 280 = 3 \times \dots = \dots$$

$$\frac{5}{6} \text{ van } 360 = 5 \text{ keer } \frac{1}{6} \text{ van } 360 = 5 \times \dots = \dots$$


## ③ Vul de tabel in.

	tafel van 	quotiënt	 rest
$36 : 5$ $\wedge$ .....			
$50 : 8$ $\wedge$ .....			




## ④ 3 wafels per zakje. Hoeveel volle zakjes? Vul in.

29 wafels



tafel van .....

Er zijn ..... volle zakjes.

$29 : 3 = ?$   
 $\wedge$   


3 gaat ..... keer in 29 en ..... over.

5 Hoe laat is het? Vul in.



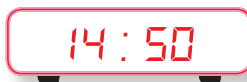
Ik laat de hond uit.



Het is \_\_\_\_\_.







We wassen de auto.

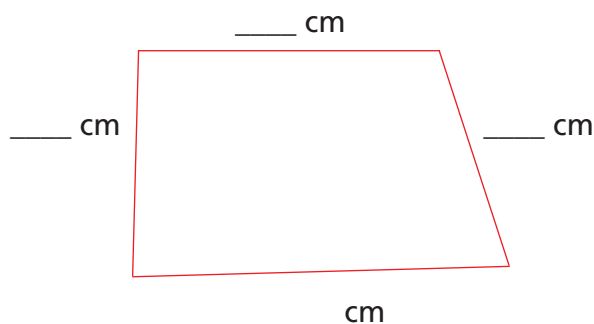


Het is \_\_\_\_\_.

6 Vul in.

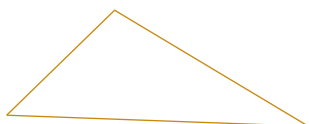
Ik zet de cake in de oven om:		
... tijd later	40 min	45 min
Cake is klaar om:		
Het is nu:	_____	_____

7 Hoeveel is de omtrek? Meet en vul in.



Omtrek = \_\_\_\_\_

8 Meet en kruis aan.



- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 3 even lange zijden      | <input type="checkbox"/> 3 scherpe hoeken                  |
| <input type="checkbox"/> 2 even lange zijden      | <input type="checkbox"/> 2 scherpe hoeken en 1 rechte hoek |
| <input type="checkbox"/> zonder even lange zijden | <input type="checkbox"/> 2 scherpe hoeken en 1 stompe hoek |

# Een breuk van een getal



Moeilijk? Teken een verdeelschema op een kladblad!



**Vul in.**

$$\frac{2}{3} \text{ van } 180$$

We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen.

$$\frac{1}{\cdot} \text{ van } 180 = \cdot$$

$$\frac{2}{\cdot} \text{ van } 180 = 2 \text{ keer } \frac{1}{\cdot} \text{ van } 180 =$$

$$2 \times \cdot = \cdot$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 180 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 320$$

We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen.

$$\frac{1}{\cdot} \text{ van } 320 = \cdot$$

$$\frac{3}{\cdot} \text{ van } 320 = 3 \text{ keer } \frac{1}{\cdot} \text{ van } 320 =$$

$$3 \times \cdot = \cdot$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 320 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{8} \text{ van } 640$$

We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen.

$$\frac{1}{\cdot} \text{ van } 640 = \cdot$$

$$\frac{5}{\cdot} \text{ van } 640 = 5 \text{ keer } \frac{1}{\cdot} \text{ van } 640 =$$

$$5 \times \cdot = \cdot$$

$$\frac{5}{8} \text{ van } 640 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 150$$

We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen.

$$\frac{1}{\cdot} \text{ van } 150 = \cdot$$

$$\frac{2}{\cdot} \text{ van } 150 = 2 \text{ keer } \frac{1}{\cdot} \text{ van } 150 =$$

$$2 \times \cdot = \cdot$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 150 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{7} \text{ van } 420$$

We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen.

$$\frac{1}{\cdot} \text{ van } 420 = \cdot$$

$$\frac{3}{\cdot} \text{ van } 420 = 3 \text{ keer } \frac{1}{\cdot} \text{ van } 420 =$$

$$3 \times \cdot = \cdot$$

$$\frac{3}{7} \text{ van } 420 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{6} \text{ van } 540$$

We verdelen in \_\_\_\_\_ gelijke delen.

$$\frac{1}{\cdot} \text{ van } 540 = \cdot$$

$$\frac{5}{\cdot} \text{ van } 540 = 5 \text{ keer } \frac{1}{\cdot} \text{ van } 540 =$$

$$5 \times \cdot = \cdot$$

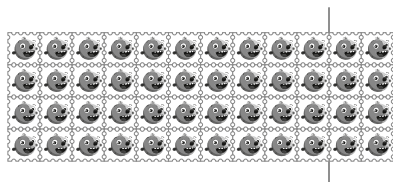
$$\frac{5}{6} \text{ van } 540 = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Vermenigvuldigen maar!

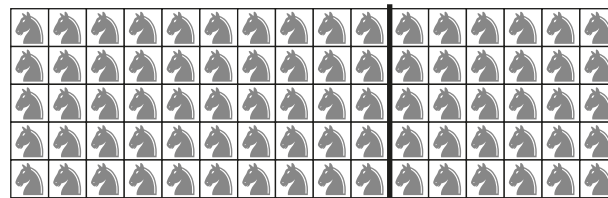
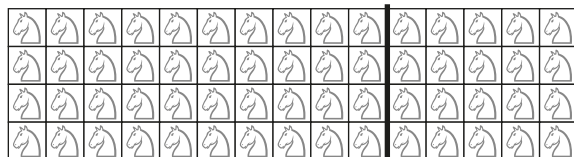


## ① Teken de bewerking en vul het product in.

$$4 \times 12 = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots + \dots = \dots$$



## ② Hoeveel stickers? Reken uit.



$$4 \times \dots = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots + \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots + \dots = \dots$$



## ③ Reken uit. Schrijf de tussenstappen die je nodig hebt.

$$5 \times 43 = \dots = \dots$$

$$3 \times 72 = \dots = \dots$$

$$8 \times 26 = \dots = \dots$$

$$6 \times 14 = \dots = \dots$$

## ④ Reken uit.

$$40 \times 20 = \dots \quad 10 \times 50 = \dots \quad 10 \times 63 = \dots \quad 30 \times 30 = \dots$$

$$10 \times 41 = \dots \quad 20 \times 20 = \dots \quad 10 \times 80 = \dots \quad 30 \times 20 = \dots$$

# Sparen maar!



## ① Hoeveel minder? Reken uit en vul in. Vergeet het bewerkingsteken niet!



H	T	E

Arian spaarde € \_\_\_\_\_  
minder dan Eefje.



H	T	E

Kim spaarde € \_\_\_\_\_  
minder dan Chian.



H	T	E

Tom spaarde € \_\_\_\_\_  
minder dan Lena.

## ② Hoeveel minder? Eerst schatten, daarna cijferen. Reken uit en vul in.

$$537 - 348 \rightarrow \boxed{\begin{array}{c} . \\ . \\ . \end{array}} - \boxed{\begin{array}{c} . \\ . \\ . \end{array}} = \boxed{\begin{array}{c} . \\ . \\ . \end{array}} \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$



H	T	E



Bavo spaarde € \_\_\_\_\_  
minder dan Tine.

$$\boxed{\begin{array}{c} . \\ . \\ . \end{array}} - \boxed{\begin{array}{c} . \\ . \\ . \end{array}} = \boxed{\begin{array}{c} . \\ . \\ . \end{array}} \rightarrow \boxed{\begin{array}{c} . \\ . \\ . \end{array}} - \boxed{\begin{array}{c} . \\ . \\ . \end{array}} = \boxed{\begin{array}{c} . \\ . \\ . \end{array}} \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$



H	T	E



Yin spaarde € \_\_\_\_\_  
minder dan Liam.

# Cijferen met nullen



Een nieuw speeltuig op de speelplaats! Welke school houdt het meeste geld over?  
Eerst schatten. Bereken het verschil.  
Vergeet het bewerkingsteken niet!



glijbaan: € 328



klimrek met touwen: € 427

Ik schat:

506 - 328 → . - . = . → .

Ik schat:

. - . → . - . = . → .

H	T	E



H	T	E



schommel: € 276



trampoline: € 625

Ik schat:

. - . → . - . = . → .

Ik schat:

. - . → . - . = . → .

H	T	E

H	T	E

Welke school houdt het meeste geld over? \_\_\_\_\_

# Cijferen maar!



Los de bewerkingen op.

$$\begin{array}{r} 436 \\ 372 \\ + \\ \hline . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ 177 \\ + \\ \hline . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ 348 \\ - \\ \hline . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ 169 \\ - \\ \hline . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ 188 \\ + \\ \hline . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ 256 \\ - \\ \hline . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ 245 \\ + \\ \hline . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 535 \\ - \\ \hline . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ 134 \\ + \\ \hline . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ 265 \\ - \\ \hline . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ 397 \\ + \\ \hline . . . \end{array}$$

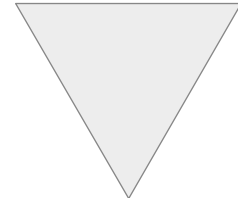
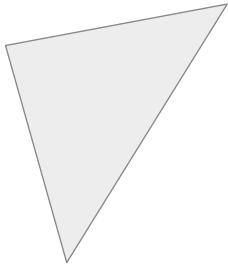
$$\begin{array}{r} 405 \\ 209 \\ - \\ \hline . . . \end{array}$$



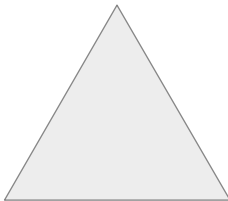
# Op zoek naar een driehoek



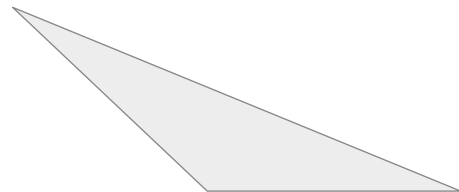
- 1** Meet de zijden. Overtrek in elke driehoek de zijden die even lang zijn met dezelfde kleur.



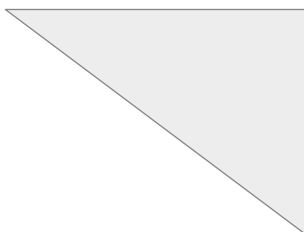
- 2** Welke hoeken zie je in de driehoek? Kruis aan.



- ☐ 3 scherpe hoeken  
☐ 2 scherpe hoeken, 1 rechte hoek  
☐ 2 scherpe hoeken, 1 stompe hoek



- ☐ 3 scherpe hoeken  
☐ 2 scherpe hoeken, 1 rechte hoek  
☐ 2 scherpe hoeken, 1 stompe hoek



- ☐ 3 scherpe hoeken  
☐ 2 scherpe hoeken, 1 rechte hoek  
☐ 2 scherpe hoeken, 1 stompe hoek

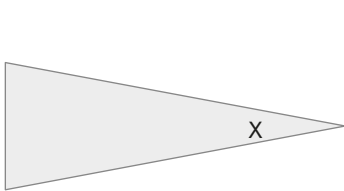


- ☐ 3 scherpe hoeken  
☐ 2 scherpe hoeken, 1 rechte hoek  
☐ 2 scherpe hoeken, 1 stompe hoek

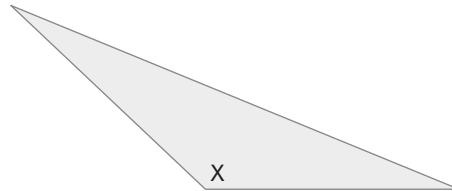
# Op zoek naar een driehoek



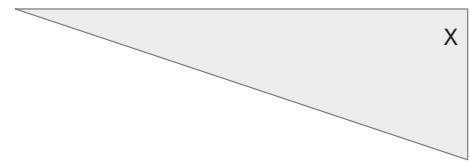
## ① Welke hoek is aangeduid?



- ☐ scherpe hoek  
☐ rechte hoek  
☐ stompe hoek



- ☐ scherpe hoek  
☐ rechte hoek  
☐ stompe hoek

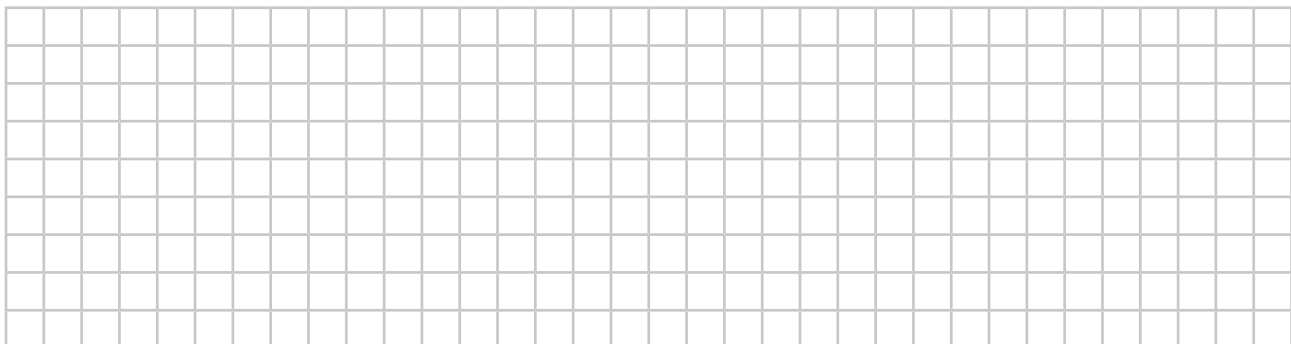


- ☐ scherpe hoek  
☐ rechte hoek  
☐ stompe hoek

## ② Teken:

een driehoek met een stompe hoek.

een driehoek met een rechte hoek.



# De juiste maat



## ① Kies het juiste woord: lengte, gewicht of inhoud. Vul in.

Je wilt weten:

Je denkt aan:

Hoe lang is dit  ?

Hoeveel kan er in  ?

Hoeveel zou een olifant wegen?

Hoe groot is de juf?

Hoeveel weegt deze  ?

Hoe ver is het nog rijden?

---

---

---

---

---

---

## ② Vul de maateenheid in: km, m, dm of cm.

Dat boek is bijna 5 \_\_\_\_\_ dik.

De hand van mijn kleine zus is bijna 1 \_\_\_\_\_ lang.

Een pingongtafel is 76 \_\_\_\_\_ hoog,

2 \_\_\_\_\_ en 74 \_\_\_\_\_ lang en

ruim 150 \_\_\_\_\_ breed.

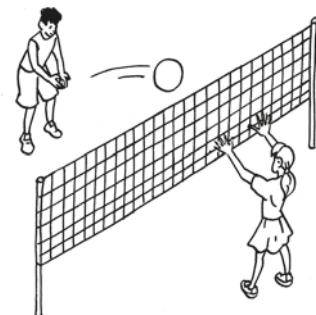


Fran is 12 jaar en speelt volleybal.

De bal moet over het net van 205 \_\_\_\_\_ hoog!

Vorige zomer reden we met de auto naar Frankrijk.

Dat was ruim 1100 \_\_\_\_\_ rijden!



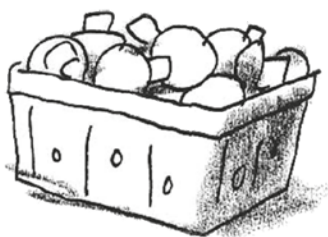
**3 Vul in: kg, g, l, dl of cl.**



Ik koop een halve \_\_\_\_\_ broccoli  
en 600 \_\_\_\_\_ tomaten.



In mijn fles kan een halve \_\_\_\_\_ of 5 \_\_\_\_\_ of 50 \_\_\_\_\_ water.



Een theezakje weegt 2 \_\_\_\_\_.

Mama koopt op de markt  
een bakje met 250 \_\_\_\_\_ champignons.

Mag ik 2 \_\_\_\_\_  
sinaasappels?

Voor mij graag  
500 \_\_\_\_\_ boontjes.

In de kleuterklas vult de juf een  
bak met 5 volle emmers water.  
Dat is ongeveer 50 \_\_\_\_\_ water.



**4 Waar of niet waar? Omkring.**

Een kauwgom weegt ongeveer 50 g.

waar / niet waar

Mijn duim is ongeveer 1 cm breed.

waar / niet waar

Ik pers één citroen. Mijn glas is nu gevuld met 1 liter sap.

waar / niet waar

De afstand tussen Brussel en Gent is 60 m.

waar / niet waar

Mijn schaar weegt ongeveer 10 kg.

waar / niet waar

# Warm, warmer, koud, kouder

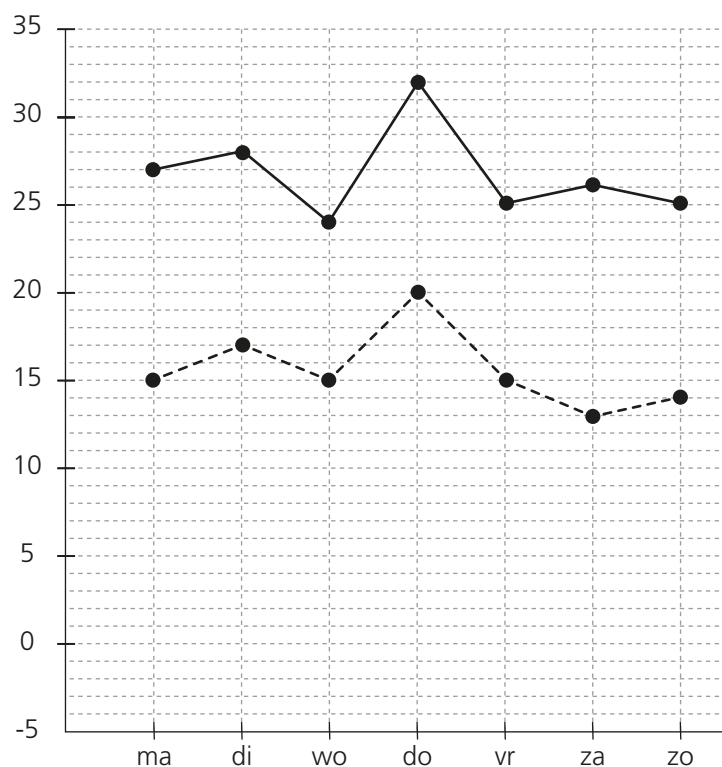


Een week in augustus.

De ——— lijn geeft de dagtemperatuur aan.

De - - - - - lijn geeft de nachttemperatuur aan.

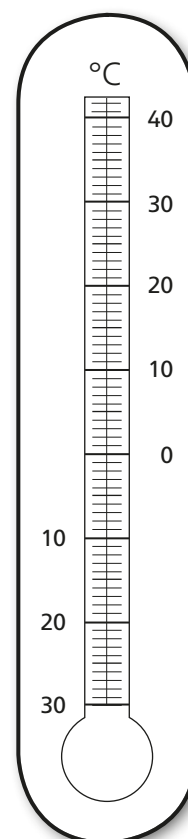
Bekijk de grafiek en beantwoord de vragen.



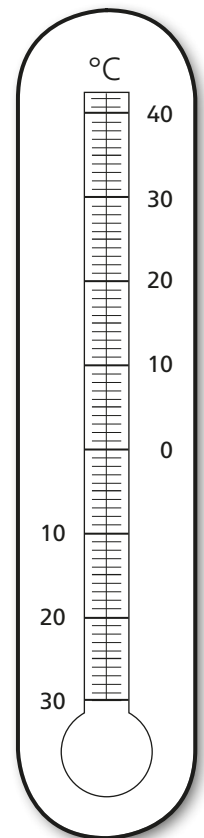
Dag: ———

Nacht: - - - - -

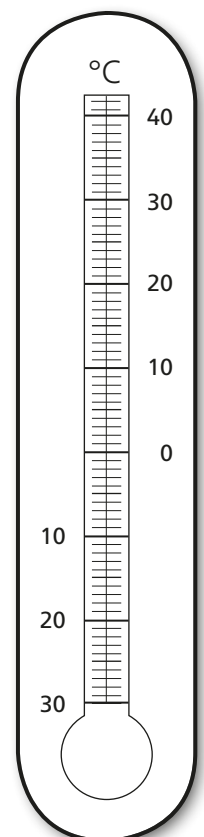
- Wat was de hoogste temperatuur op dinsdag? \_\_\_\_\_ °C  
Geef die temperatuur aan op de thermometer.



- Hoe koud was het vrijdagnacht? \_\_\_\_\_ °C  
Geef die temperatuur aan op de thermometer.



- Welke nacht was de koudste nacht? \_\_\_\_\_  
Welke temperatuur was het toen? \_\_\_\_\_ °C
- Welke dag was de minst warme? \_\_\_\_\_  
Welke temperatuur was het toen? \_\_\_\_\_ °C
- Welke dag was de beste dag om te gaan zwemmen in het  
openluchtwembad? \_\_\_\_\_  
Geef die temperatuur aan op de thermometer.
- Op welke dagen zijn dezelfde temperaturen overdag gemeten?  
op \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_  
Hoe warm was het dan? \_\_\_\_\_ °C
- Op hoeveel dagen was de nachttemperatuur dezelfde?  
Op \_\_\_\_\_ dagen. Hoe koud was het dan? \_\_\_\_\_ °C
- Op welke dag was het verschil tussen de dag- en de nachttemperatuur het  
grootst? \_\_\_\_\_  
Wat was dan het verschil tussen dag en nacht? \_\_\_\_\_ °C verschil



## Duurt het nog lang?



### 1 Lees het verhaal van de familie Zeevogel. Vul in.

De familie Zeevogel woont in Zeeheuvel. Ze gaan elke maand voor een dagje naar zee.

De wekker rinkelt om vijf voor zeven.  
Duid op de klok aan hoe laat het is.



Ze hebben precies 1 uur en 30 minuten de tijd om de bus te halen die hen naar het station brengt. Wanneer is de bus aan de bushalte? Teken de wijzers.



Als de klok op 17 minuten over 8 staat, moeten ze thuis te voet vertrekken.



Hoeveel minuten hebben ze om op tijd te zijn? \_\_\_\_\_ minuten

De bus is precies op tijd en rijdt 16 minuten van de bushalte tot aan het station.

Noteer op het horloge van Sander hoe laat het is als de familie in het station aankomt.



De familie Zeevogel komt aan in het station. Het is \_\_\_\_\_.

Ze nemen de eerstvolgende trein naar Brugge. Papa zoekt uit om hoe laat de trein naar Brugge vertrekt.

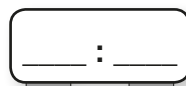
BESTEMMING	UUR	PERRON
ANTWERPEN	8:44	3
HASSELT	8:45	2
BRUSSEL	8:50	1
BRUGGE	8:53	2
KORTRIJK	8:57	5
GENT	9:01	4
BRUGGE	9:04	2
BRUSSEL	9:07	1



Welke trein zal de familie moeten nemen?

De trein op perron \_\_\_\_\_ naar \_\_\_\_\_

Duid op de klokken aan wanneer de trein zal vertrekken.



De familie wandelt naar het perron.

Als ze daar aankomen, staat de stationsklok op:



Hoelang moet de familie nog wachten tot de trein zal vertrekken? \_\_\_\_\_ minuten

De trein vertrekt op tijd. De treinrit duurt 54 minuten. Wanneer komt de trein aan in Brugge?

\_\_\_\_\_



## 2 Lees het verhaal van de familie Ter Duin. Vul in.

De familie Ter Duin uit de Panne maakt een daguitstap naar de Zoo in Antwerpen. De zoo gaat open om 10 uur. Ze hebben de treinregeling van De Panne naar Antwerpen mee (tabel).

REISBESCHRIJVING					
STATION	AANKOMST	VERTREK	SPOOR	VERVOERWIJZE	OPMERKINGEN
DE PANNE [B]		07:59		IR 3607	
KOKSIJDE [B]	08:02	08:03			
VEURNE [B]	08:05	08:06			
DIKSMUIDE [B]	08:16	08:17			
KORTEMARK [B]	08:25	08:25			
LICHTERVELDE [B]	08:30	08:33			
TIELT [B]	08:44	08:45			
DEINZE [B]	08:55	08:57			
DE PINTE [B]	09:03	09:04			
GENT-SINT-PIETERS [B]	09:09		8		
GENT-SINT-PIETERS [B]		09:15	2	IC 3029	RICHTING: ANTWERPEN-CENTRAAL [B]
GENT-DAMPOORT [B]	09:22	09:23			
LOKEREN [B]	09:36	09:37			
SINT-NIKLAAS [B]	09:45	09:47			
BEVEREN [B]	09:53	09:53			
ANTWERPEN-ZUID [B]	10:00	10:00			
ANTWERPEN-BERCHEM [B]	10:04	10:05			
ANTWERPEN-CENTRAAL [B]	10:09		5		

Wanneer vertrekt de trein in De Panne richting Gent-Sint-Pieters? \_\_\_\_\_

Papa parkeert de wagen aan het station in De Panne. Terwijl mama de treinbiljetten aanvraagt, gaan Maike en Steven op het perron naar de klok kijken.  
'We zijn goed op tijd!', zegt Steven.



Hoe laat is het? Vul de digitale klok in.

\_\_\_\_ : \_\_\_\_

Hoeveel minuten hebben ze nog vooraleer  
de trein naar Gent vertrekt? \_\_\_\_\_ minuten



# Over omtrekken lopen

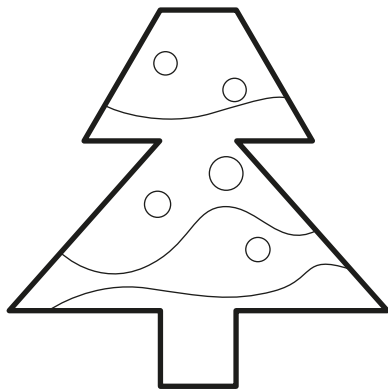


**1**

**Zoek de omtrek van de figuren.**

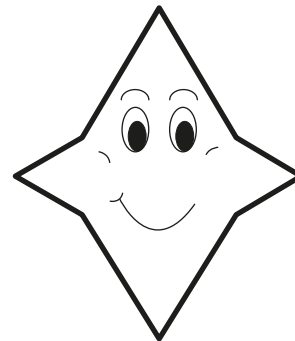
**Meet eerst de zijden en schrijf erbij hoe lang ze zijn. Vul in.**

**Fig. A**



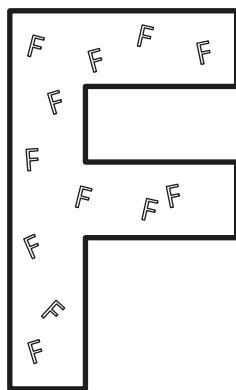
De omtrek is \_\_\_\_\_ cm.

**Fig. B**



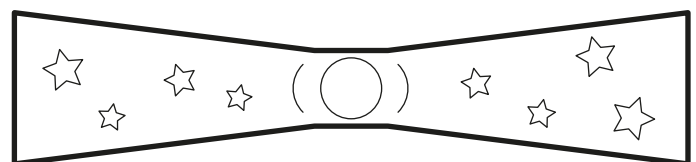
De omtrek is \_\_\_\_\_ cm.

**Fig. C**



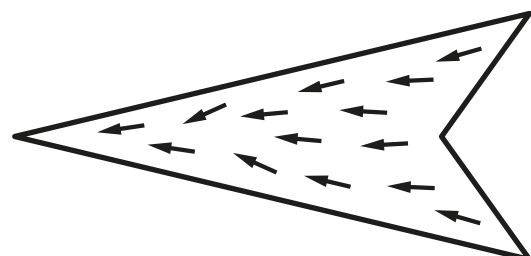
De omtrek is \_\_\_\_\_ cm.

**Fig. D**



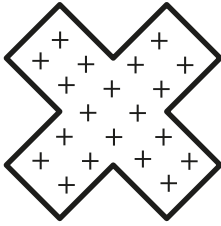
De omtrek is \_\_\_\_\_ cm.

**Fig. E**



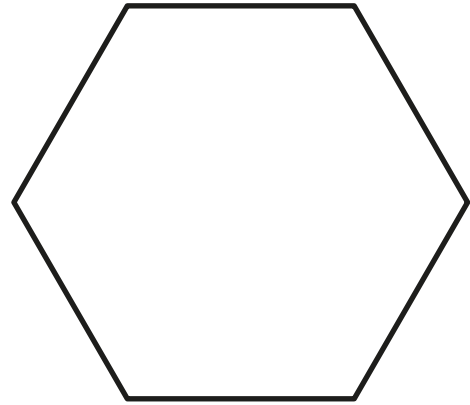
De omtrek is \_\_\_\_\_ cm.

Fig. F



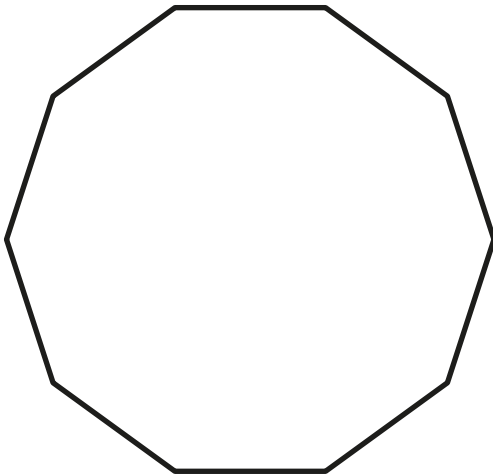
De omtrek is \_\_\_\_\_ cm.

Fig. G



De omtrek is \_\_\_\_\_ cm.

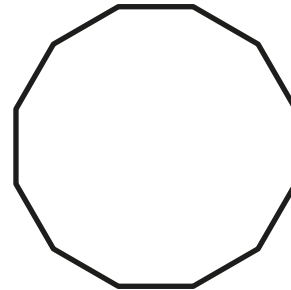
Fig. H



De omtrek is \_\_\_\_\_ cm.



Fig. I



De omtrek is \_\_\_\_\_ cm.

Zijn er figuren met dezelfde omtrek? Vul in.

De figuren \_\_\_\_\_ hebben dezelfde omtrek. Hun omtrek is \_\_\_\_\_ cm.

De figuren \_\_\_\_\_ hebben dezelfde omtrek. Hun omtrek is \_\_\_\_\_ cm.

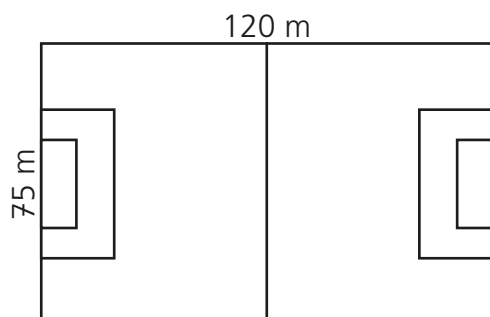
De figuren \_\_\_\_\_ hebben dezelfde omtrek. Hun omtrek is \_\_\_\_\_ cm.



**Lees het rekenverhaal.**

**Schrijf de bewerking en reken uit. Schrijf een antwoordzin.**

Op zaterdag gaat Bas voetballen. De groep warmt zich eerst op. De jongens moeten een toer rond het hele voetbalveld lopen. Ze lopen tien meter meer dan de omtrek. Hoeveel meter hebben ze gelopen?



Bewerking: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_



# Klokdomino



**START**



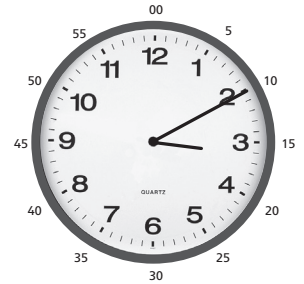
**5 voor 4**



**20 voor 4**



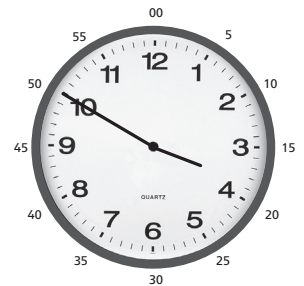
**25 over 3**



**10 over 3**



**25 voor 4**



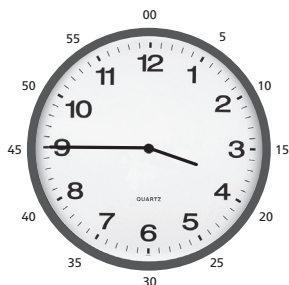
**10 voor 4**



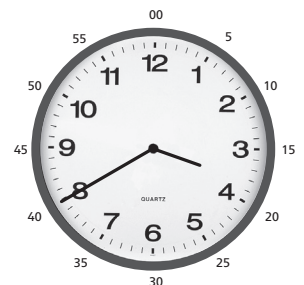
**15 over 3**



**20 over 3**



**15 voor 4**



**20 voor 4**



**5 over 3**





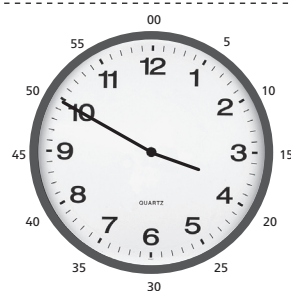
# Klokdomino (vervolg)



25 voor 4



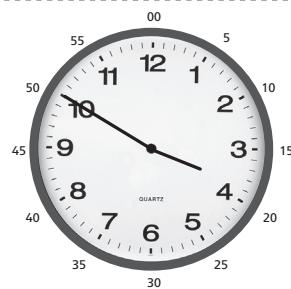
25 voor 4



10 voor 4



25 over 3



25 voor 4



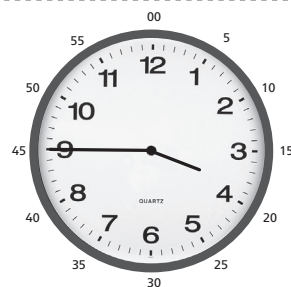
10 voor 4



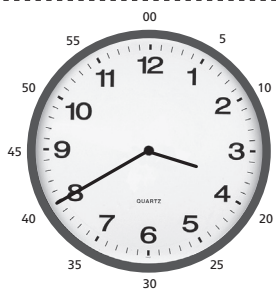
15 voor 4



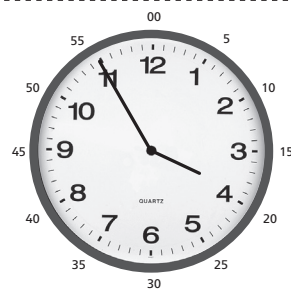
10 over 3



5 voor 4



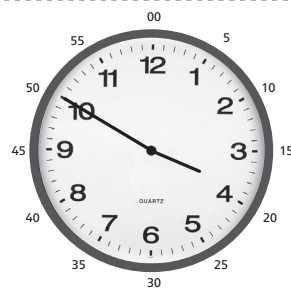
20 voor 4



10 voor 4



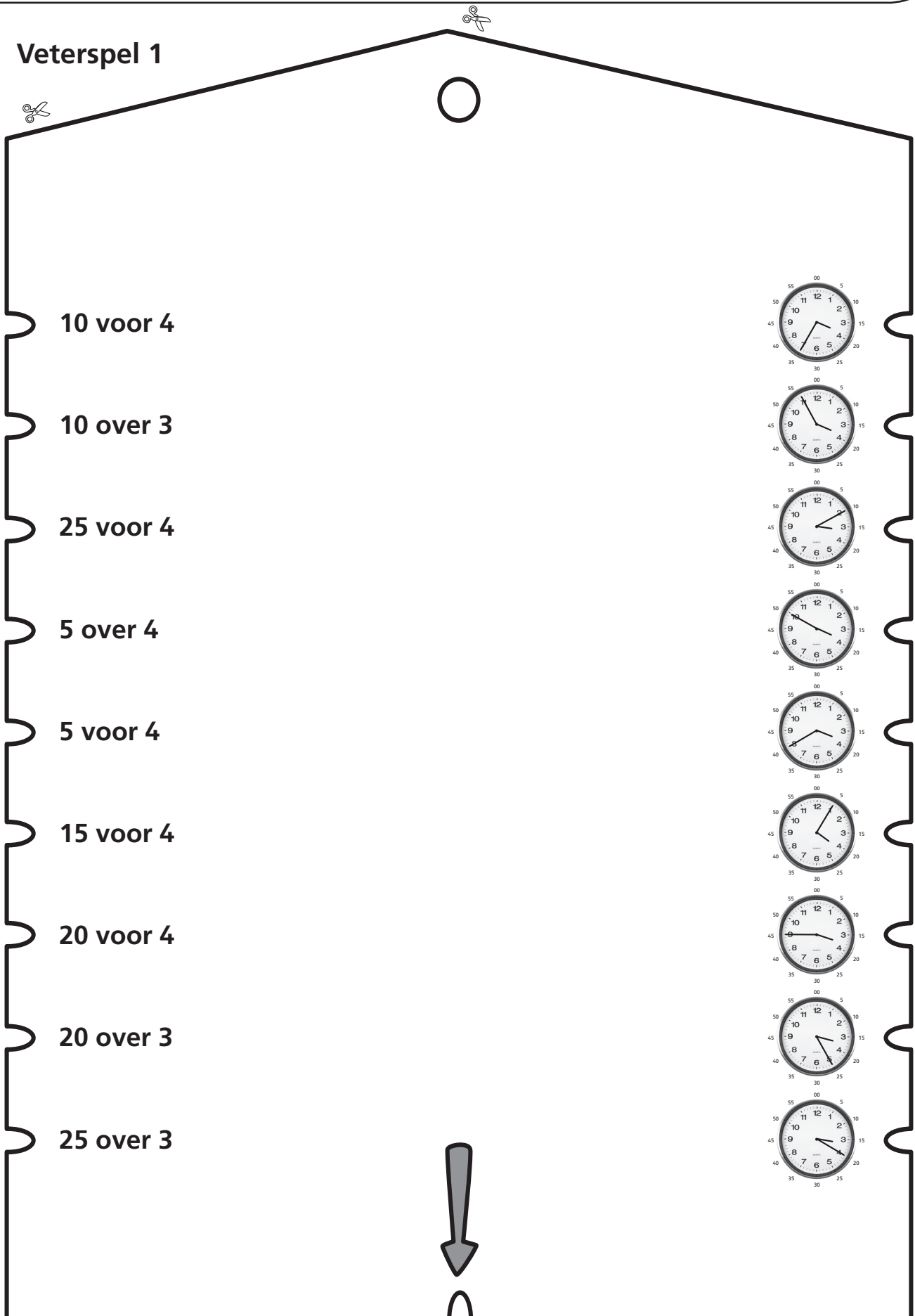
5 over 3





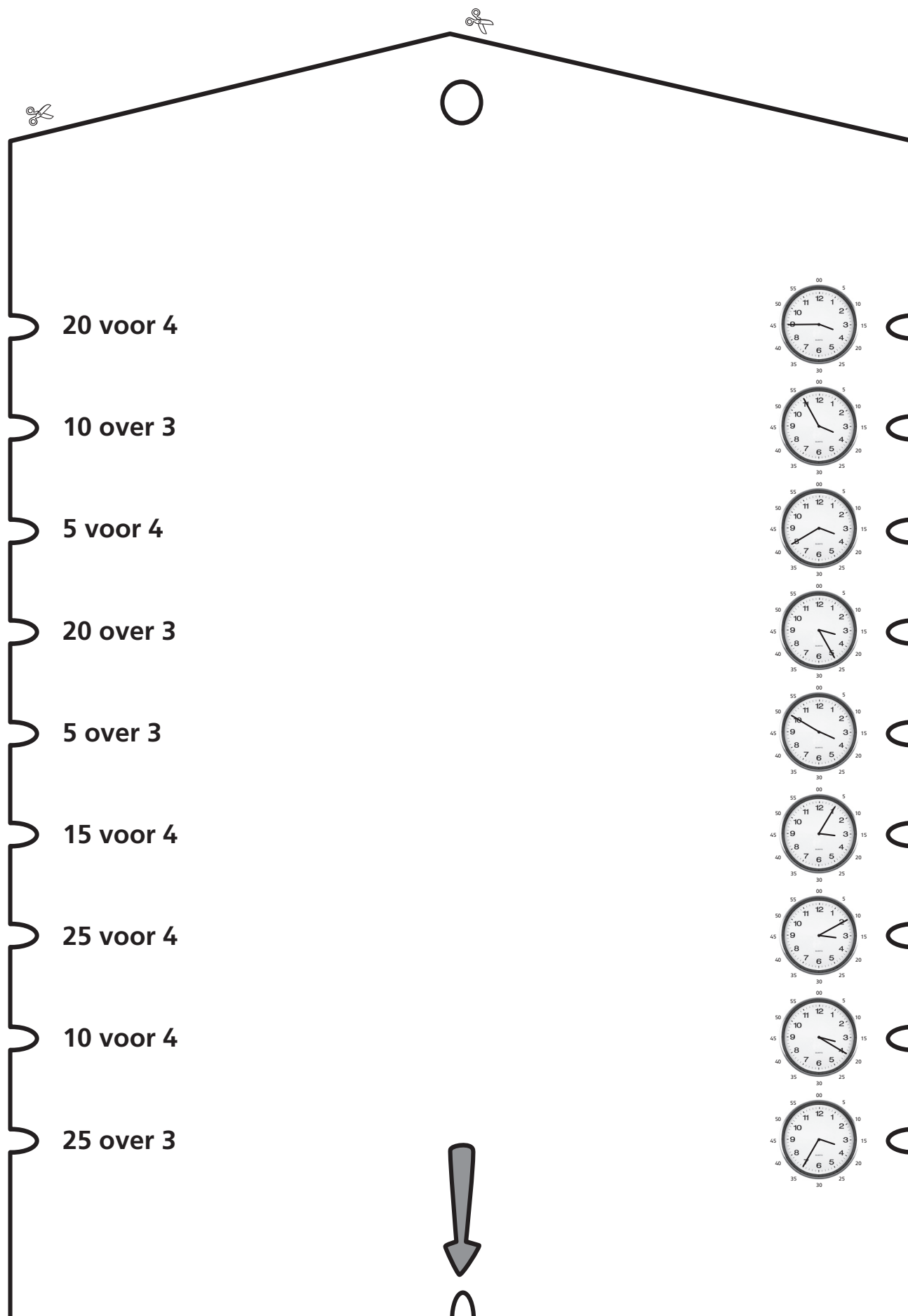
# Voor en over

## Veterspel 1

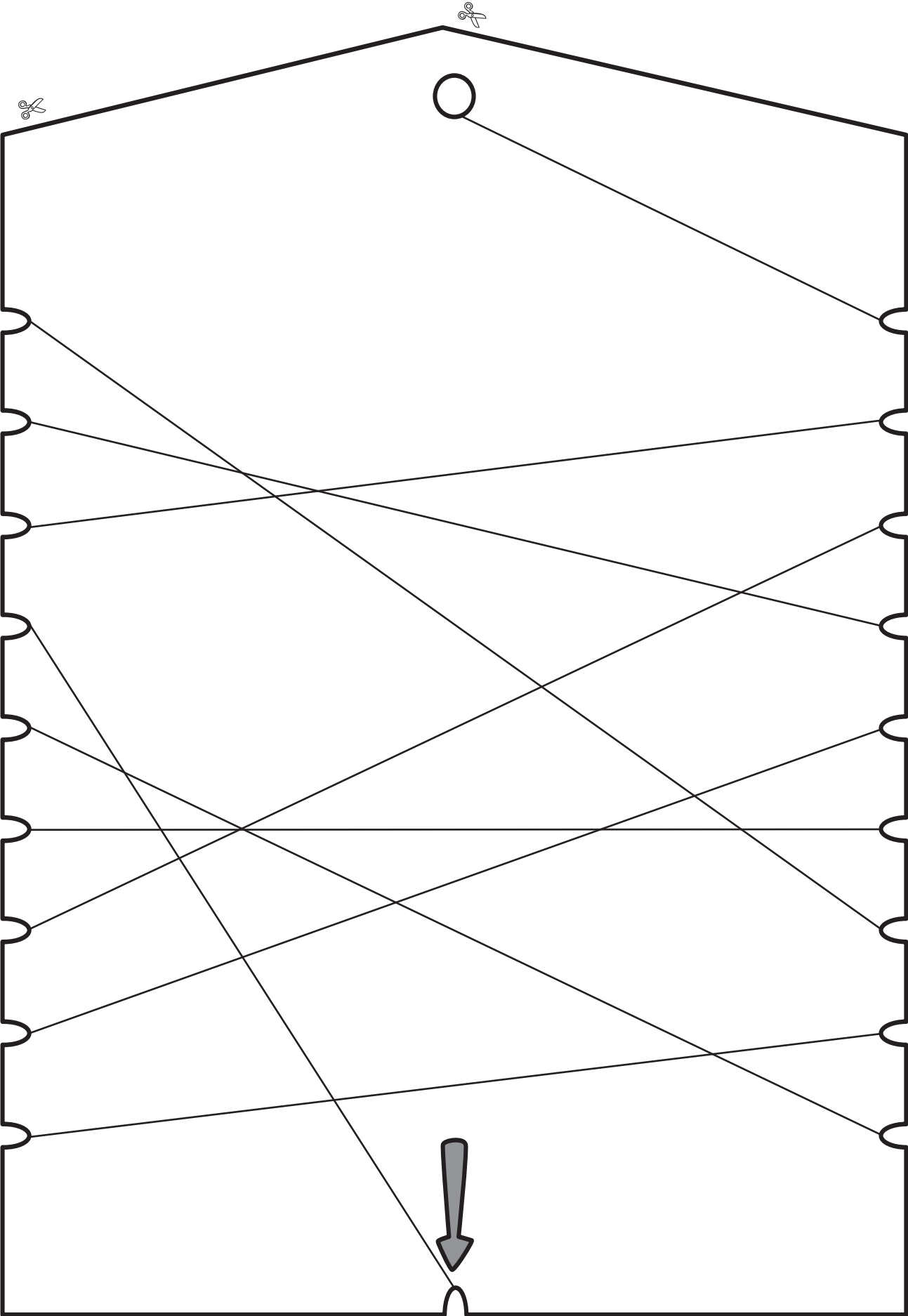


The diagram shows a paper airplane template. The body is light blue and the wing is light green. A dashed line indicates a fold line. A dashed line indicates a cut line. A dashed line indicates a glue flap. A small circle indicates a hole for a string. A large arrow points to the bottom of the template.

## Veterspel 2



Correctiekaart Veterspel 2



## Veterspel 3

