

Oefen je nog eens mee?

① Tel met sprongen van 10.

	400	410		
		412	422	



		710	720	
			716	726




② Begin onderaan. Vul de som of het verschil in.



$470 + 54 =$	$870 + 76 =$	$530 - 52 =$	$720 - 65 =$
$470 + 50 =$	$870 + 70 =$	$530 - 50 =$	$720 - 60 =$
$47 + 5 =$	$87 + 7 =$	$53 - 5 =$	$72 - 6 =$

③ Begin onderaan. Reken uit. Schrijf het grootste getal van elke reeks in de ballon. Rangschik deze getallen van minder naar meer.



		
$760 + 179 =$	$850 - 374 =$	$550 + 382 =$
$760 + 79 =$	$850 - 74 =$	$550 + 82 =$
$760 + 70 =$	$850 - 80 =$	$550 + 80 =$
$76 + 7 =$	$85 - 8 =$	$55 + 8 =$

Rangschik van minder naar meer.

--	--	--

④ Vul de som of het verschil in.



$34 + 28 =$	$490 + 30 =$	$704 - 8 =$	$632 - 398 =$
$621 + 253 =$	$250 + 62 =$	$310 - 40 =$	$840 - 436 =$
$807 + 6 =$	$596 + 9 =$	$523 - 35 =$	$430 - 75 =$

5 Reken uit.

$20 : 10 = .$	$80 : 10 = .$	$750 : 10 = .$
$200 : 10 = .$	$800 : 10 = .$	$500 : 100 = .$
$270 : 10 = .$	$860 : 10 = .$	$1000 : 100 = .$

6 Reken uit.

$66 : 6 = (. + .) : 6 = . + . = .$ 	$84 : 7 = .$
$54 : 3 = (. + .) : 3 = . + . = .$ 	$95 : 5 = .$

7 Halveer en vul in.

<p>Ik splits 460 in . en . .</p> <p>De helft van _____ is _____.</p> <p>_____ is de helft van _____.</p>	<p>Ik splits 580 in . en . .</p> <p>De helft van _____ is _____.</p> <p>_____ is de helft van _____.</p>
--	--

8 Verdubbel en vul in.

Het dubbele van 45 is _____.	Het dubbele van 220 is _____.
Het dubbele van 450 is _____.	Het dubbele van 410 is _____.
	Het dubbele van 130 is _____.

9 Bereken de breuk.

Ik krijg $\frac{3}{4}$.

$\frac{3}{4}$ van 32

Eerst $\frac{1}{4}$ van 32 = . : . = .

Dan $\frac{3}{4}$ van 32 = 3 keer $\frac{1}{4}$ van 32 = . x . = .

Ik neem $\frac{5}{7}$.

$\frac{5}{7}$ van 42

Eerst $\frac{1}{7}$ van 42 = . : . = .

Dan $\frac{5}{7}$ van 42 = 5 keer $\frac{1}{7}$ van 42 = . x . = .

Oefen je nog eens mee?

① Krijg je te veel of te weinig? Reken uit. Eerst schatten, dan cijferen! Vul in en kleur.

Je vraagt 800 g gehakt.
Op de weegschaal ligt al 626 g.
Er wordt 267 g bijgelegd.

$$626 + 267 \rightarrow \boxed{\quad \cdot \quad + \quad \cdot \quad = \quad \cdot \quad} \rightarrow \boxed{\quad} +$$

H	T	E

Je krijgt
te veel
te weinig

Je vraagt 850 g worst.
Op de weegschaal ligt al 548 g.
Er wordt nog 281 g bijgelegd.



$$548 + 281 \rightarrow \boxed{\quad \cdot \quad + \quad \cdot \quad = \quad \cdot \quad} \rightarrow \boxed{\quad} +$$

H	T	E

Je krijgt
te veel
te weinig

Je vraagt 700 g stoofvlees.
Op de weegschaal ligt al 534 g.
Er wordt 157 g bijgelegd.

$$534 + 157 \rightarrow \boxed{\quad \cdot \quad + \quad \cdot \quad = \quad \cdot \quad} \rightarrow \boxed{\quad} +$$

H	T	E

Je krijgt
te veel
te weinig

② Op welke dag zijn er om vier uur nog de meeste bezoekers? Eerst schatten, dan cijferen! Kruis aan.

maandag



753 bezoekers

al 437 bezoekers weg

$$753 - 437 \rightarrow \boxed{\quad \cdot \quad - \quad \cdot \quad = \quad \cdot \quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

H	T	E

dinsdag



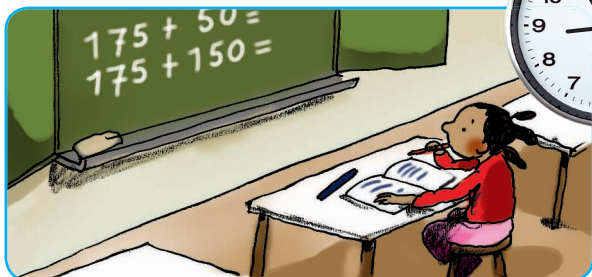
564 bezoekers

al 238 bezoekers weg

$$564 - 238 \rightarrow \boxed{\quad \cdot \quad - \quad \cdot \quad = \quad \cdot \quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

H	T	E

3 Hoe laat is het?



We zeggen: _____.

We zien:



We zeggen: _____.

We zien:



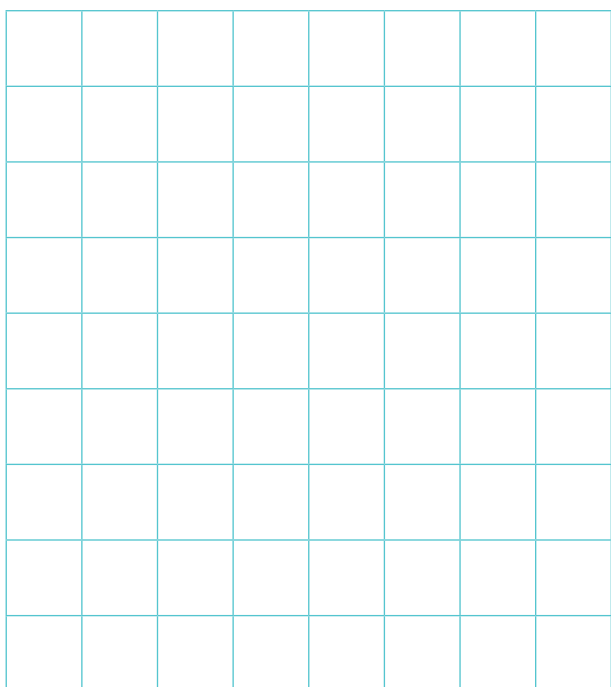
lezen we als _____.



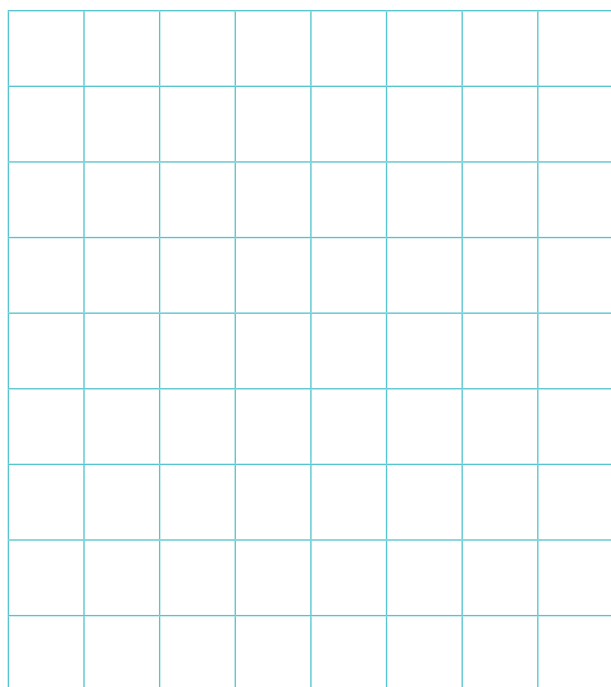
lezen we als _____.

4 Teken:

- een vijfhoek met een rechte hoek



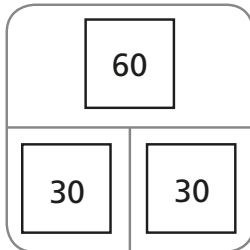
- een vierhoek zonder rechte hoeken
- in de vierhoek een diagonaal



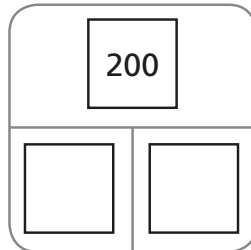
Spelen met de helft en het dubbele



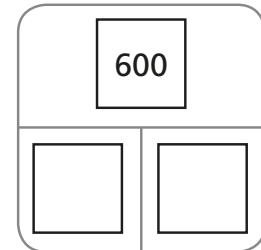
1 Halveer. Vul in.



De helft van 60 is 30.
30 is de helft van 60.

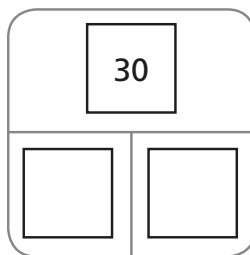


De helft van _____ is _____.
_____ is de helft van _____.



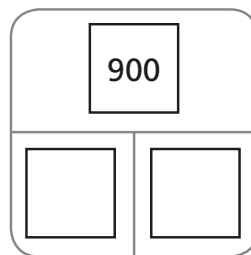
De helft van _____ is _____.
_____ is de helft van _____.

Ik splits 30 in 20 en 10.



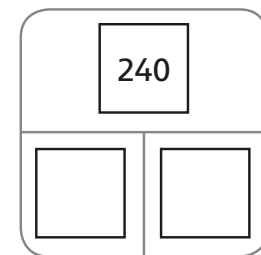
De helft van _____ is _____.
_____ is de helft van _____.

Ik splits 900 in . en . .



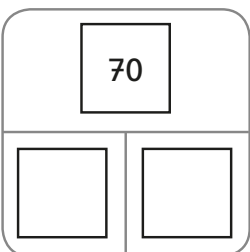
De helft van _____ is _____.
_____ is de helft van _____.

Ik splits 240 in . en . .



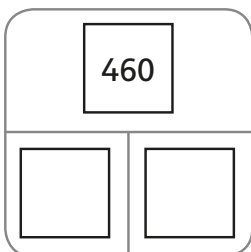
De helft van _____ is _____.
_____ is de helft van _____.

Ik splits 70 in . en . .



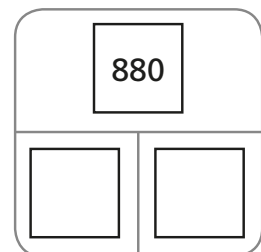
De helft van _____ is _____.
_____ is de helft van _____.

Ik splits 460 in . en . .



De helft van _____ is _____.
_____ is de helft van _____.

Ik splits 880 in . en . .



De helft van _____ is _____.
_____ is de helft van _____.

2 Vul in.

Nog moeilijk?
Gebruik een schema!



De helft van 300 is _____.

De helft van 220 is _____.

De helft van 160 is _____.

De helft van 460 is _____.

De helft van 580 is _____.

De helft van 56 is _____.

3 Verdubbel. Vul in.

40	
20	20

	100

340	

Het dubbele van 20 is 40. Het dubbele van ____ is ____.

40 is het dubbele van 20. ____ is het dubbele van ____.

450	

240	

Het dubbele van ____ is ____.

____ is het dubbele van ____.

36	

310	

	190

Het dubbele van ____ is ____.

____ is het dubbele van ____.

4 Vul in.



Nog moeilijk?
Gebruik een schema!

Het dubbele van 50 is _____.

Het dubbele van 14 is _____.

Het dubbele van 250 is _____.

Het dubbele van 45 is _____.

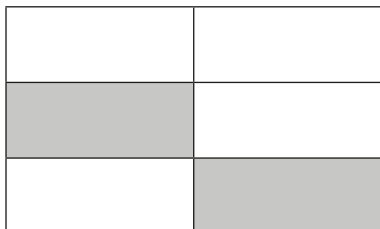
Het dubbele van 410 is _____.

Het dubbele van 130 is _____.

Verdelen maar!

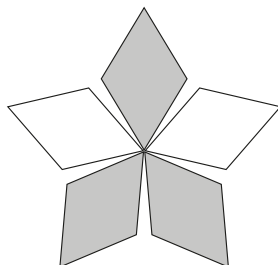


1 Welk deel is gekleurd? Welk deel is niet gekleurd? Schrijf de breuk.



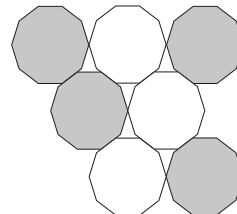
gekleurd: $\frac{\quad}{\quad}$

wit: $\frac{\quad}{\quad}$



gekleurd: $\frac{\quad}{\quad}$

wit: $\frac{\quad}{\quad}$

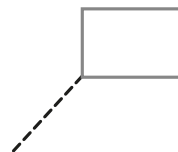
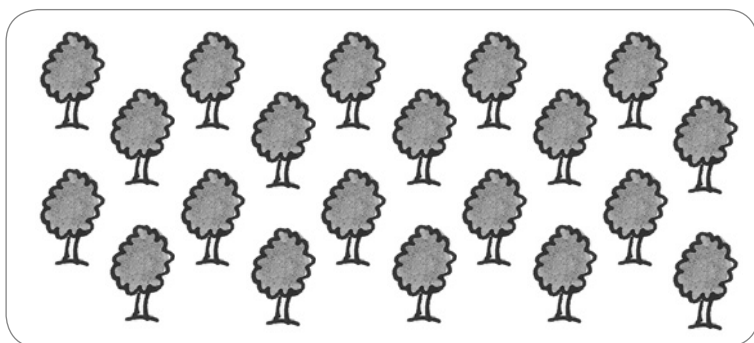


gekleurd: $\frac{\quad}{\quad}$

wit: $\frac{\quad}{\quad}$

2 Omkring het gevraagde deel. Vul het schema en de rekenzinnen in.

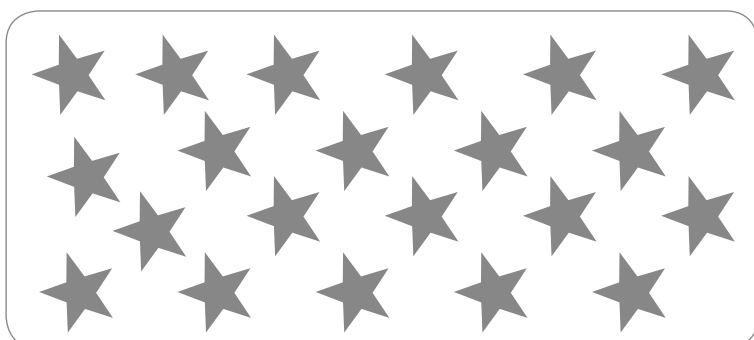
$\frac{2}{5}$ van de bomen



$\frac{1}{5}$ van 20 = .

$\frac{2}{5}$ van 20 = .

$\frac{4}{7}$ van de sterren



$\frac{1}{7}$ van 21 = .

$\frac{4}{7}$ van 21 = .

3 Reken uit.



Ik krijg $\frac{4}{9}$.

$\frac{4}{9}$ van 63

Eerst $\frac{1}{9}$ van 63 = . : . = .

Dan $\frac{4}{9}$ van 63 = 4 keer $\frac{1}{9}$ van 63 =

. x . = .



Ik krijg $\frac{3}{10}$.

$\frac{3}{10}$ van 80

Eerst $\frac{1}{10}$ van 80 = . : . = .

Dan $\frac{3}{10}$ van 80 = 3 keer $\frac{1}{10}$ van 80 =

. x . = .



Ik krijg $\frac{7}{8}$.

$\frac{7}{8}$ van 32

Eerst $\frac{1}{8}$ van 32 = . : . = .

Dan $\frac{7}{8}$ van 32 = 7 keer $\frac{1}{8}$ van 32 =

. x . = .



Ik krijg $\frac{2}{7}$.

$\frac{2}{7}$ van 49

Eerst $\frac{1}{7}$ van 49 = . : . = .

Dan $\frac{2}{7}$ van 49 = 2 keer $\frac{1}{7}$ van 49 =

. x . = .

Verdelen maar!
① Los de oefeningen op. Schrap je uitkomsten in het rooster.

$$\frac{2}{9} \text{ van } 72 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{5} \text{ van } 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{7} \text{ van } 49 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} \text{ van } 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{6} \text{ van } 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{6} \text{ van } 54 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{8} \text{ van } 72 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{\hspace{1cm}}{\hspace{1cm}} \text{ van } 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

24	16	14	30
45	40	36	63



$$\frac{2}{8} \text{ van } 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{5} \text{ van } 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{7} \text{ van } 49 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{10} \text{ van } 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{7} \text{ van } 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{8} \text{ van } 72 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{\hspace{1cm}}{\hspace{1cm}} \text{ van } 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

16	21	54	8
14	25	90	20



2 Lees het rekenverhaal en vul in.

Lena en Ruben hebben elk een doos met 30 dominostenen.

Lena heeft al $\frac{7}{10}$ van haar dominostenen op een rij gezet. Ruben heeft

al $\frac{3}{5}$ van zijn dominostenen geplaatst. Wie heeft al de meeste dominostenen gezet? Kleur.



Lena

30

Ruben

30

Eerst $\frac{1}{10}$ van 30 = . : . = .

Dan $\frac{7}{10}$ van 30 = 7 keer $\frac{1}{10}$ van 30 =

. x . = .

Eerst $\frac{1}{5}$ van 30 = . : . = .

Dan $\frac{3}{5}$ van 30 = 3 keer $\frac{1}{5}$ van 30 =

. x . = .

Werken rond 100-tallen


1 Reken uit.

Bij ...	denk ik aan ...	Dus ...
108 + 5	8 + 5	108 + 5 = _____
407 + 6	. + .	407 + 6 = _____
906 + 8	. + .	906 + 8 = _____
609 + 2	. + .	609 + 2 = _____

2 Teken op de getallenlijn en vul in.

$502 - 5$ _____ \times _____ $502 - 5 =$ _____

$803 - 7$ _____ $803 - 7 =$ _____

$304 - 6$ _____ $304 - 6 =$ _____

$705 - 9$ _____ $705 - 9 =$ _____

3 Reken uit.

$505 + 7 =$ _____

$601 - 4 =$ _____

$204 + 9 =$ _____

$104 - 7 =$ _____

$309 + 3 =$ _____

$902 - 8 =$ _____

$807 + 6 =$ _____

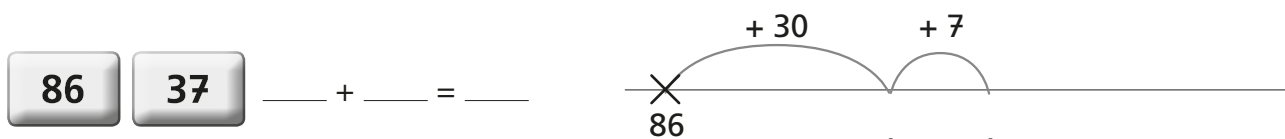
$703 - 6 =$ _____

$608 + 4 =$ _____

$505 - 9 =$ _____



④ Hoeveel samen? Schrijf de optelling. Teken op de getallenlijn en vul de som in.



65 48 $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{10cm}}$

77 64 $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{10cm}}$

98 53 $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{10cm}}$

49 58 $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{10cm}}$

⑤ Hoeveel samen? Reken uit.



68 53

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

74 86

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

85 37

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

45 67

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

84 28

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

99 45

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

Springen over 100



Maak het verschil van beide getallen en vul het resultaat onderaan in.

550	60
490	

420	73

740	57

632	50

460	70

830	75

360	172

630	45

920	540

847	60

789	90

365	67

764	75

345	54

356	60

754	85

326	72

630	95

760	182

253	80

549	54

366	90

660	186

416	44



Winkel je mee?



① Hoeveel kost het samen? Eerst schatten, daarna cijferen! Vul in.



Samen kost het € _____.

$$629 + 168 \rightarrow . + . = . \rightarrow .$$

H	T	E

+



Samen kost het € _____.

$$537 + 429 \rightarrow . + . = . \rightarrow .$$

H	T	E

+

② Hoeveel samen? Reken uit.

649 235

H	T	E

+

De som is _____.

358 336

H	T	E

+

De som is _____.

448 237

H	T	E

+

De som is _____.

③ Eerst schatten, daarna cijferen!

$$674 + 218$$

$$674 + 218 \rightarrow . + . = . \rightarrow .$$

De som is _____.

H	T	E

+

④ Hoeveel over? Eerst schatten, daarna cijferen! Vul in.



Mama koopt
een microgolfoven
van € 127.

$$745 - 127 \rightarrow . - . = . \rightarrow .$$

H	T	E



Mama heeft nog € _____ over.



Ik koop
een gsm
van € 165.

$$382 - 165 \rightarrow . - . = . \rightarrow .$$

H	T	E

Ik heb nog € _____ over.

⑤ Hoeveel minder? Reken uit.

565 227

H	T	E

Het verschil is _____.

846 318

H	T	E

Het verschil is _____.

772 459

H	T	E

Het verschil is _____.

⑥ Eerst schatten, daarna cijferen!

$$993 - 426$$

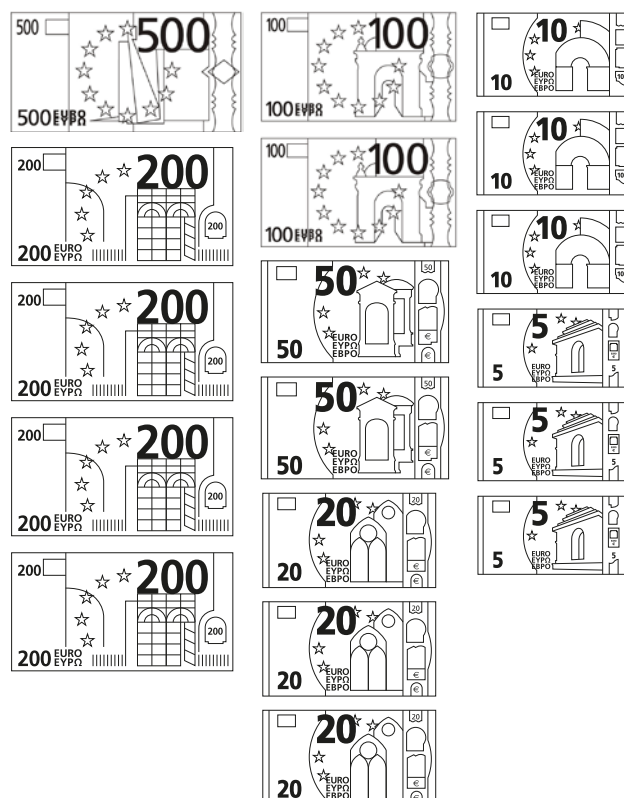
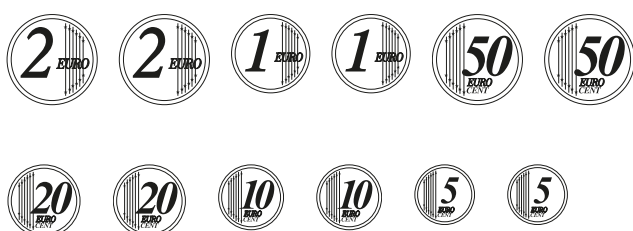
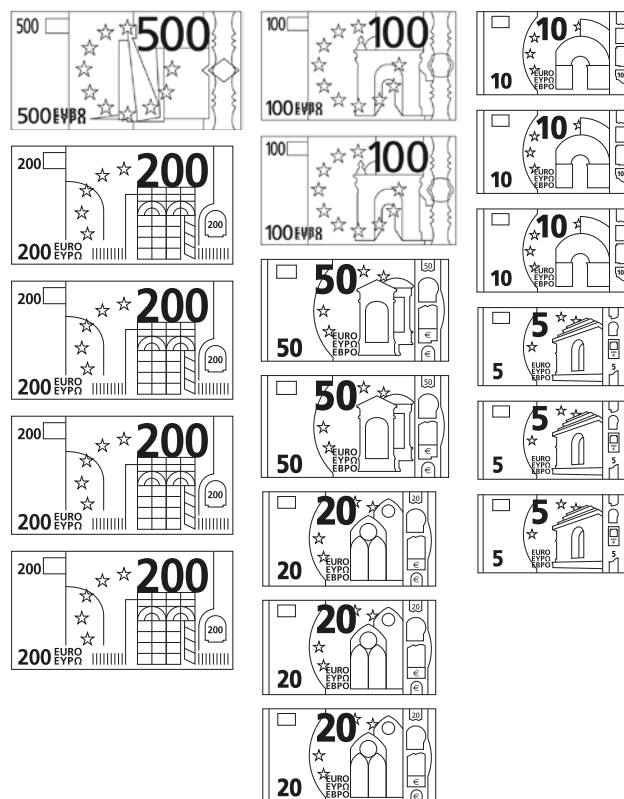
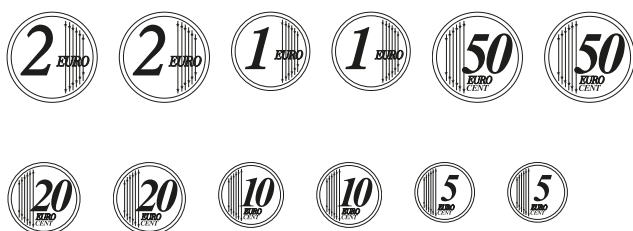
$$993 - 426 \rightarrow . - . = . \rightarrow .$$

Het verschil is _____.

H	T	E



7 Hoe betaal je? Gebruik zo weinig mogelijk biljetten en munten. Kleur.



Optellen onder elkaar



In de lagere school van Malika zijn er van elk leerjaar twee klassen. De kinderen verkopen lotjes voor het schoolfeest. Het leerjaar dat de meeste lotjes verkoopt, mag een dag naar een pretpark.

Welk leerjaar mag naar het pretpark?

Lees de gegevens in de tabel.

Reken cijferend uit en formuleer een antwoordzin.

1A	234	2A	463	3A	178	4A	243	5A	167	6A	278
1B	357	2B	129	3B	416	4B	352	5B	426	6B	316

Leerjaar 1

H	T	E

Leerjaar 2

H	T	E

Leerjaar 3

H	T	E

Leerjaar 4

H	T	E

Leerjaar 5

H	T	E

Leerjaar 6

H	T	E

Antwoord: _____

Aftrekken onder elkaar



De kruidenier gaat elke week naar de markt.

In de tabel zie je hoeveel hij koopt en hoeveel hij in die week verkoopt.

Hoeveel heeft hij over na één week?

Reken cijferend uit en vul de tabel aan.

	Peren	Appels	Meloenen	Bananen	Druiven-trossen	Sinaas-appels	Kiwi's
Gekocht	784	855	561	922	467	476	688
Verkocht	639	616	324	617	349	358	549
Blijft over	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

H	T	E



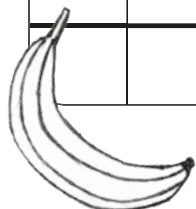
H	T	E



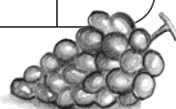
H	T	E



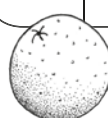
H	T	E



H	T	E



H	T	E



H	T	E



Op zoek naar een vierhoek



Gebruik je geodriehoek.



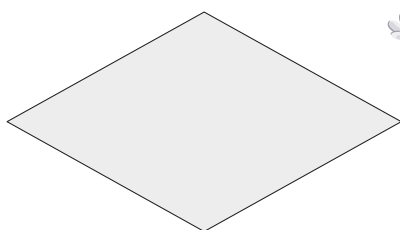
1 Welke uitspraak is juist? Kruis aan.



- ☐ De vier hoeken zijn recht.
- ☐ Er zijn geen rechte hoeken.
- ☐ De vier zijden zijn even lang.
- ☐ Er zijn evenwijdige zijden.



- ☐ De vier hoeken zijn recht.
- ☐ Er zijn geen rechte hoeken.
- ☐ De vier zijden zijn even lang.
- ☐ Er zijn evenwijdige zijden.



- ☐ De vier hoeken zijn recht.
- ☐ Er zijn geen rechte hoeken.
- ☐ De vier zijden zijn even lang.
- ☐ Er zijn evenwijdige zijden.



Dit is een _____.



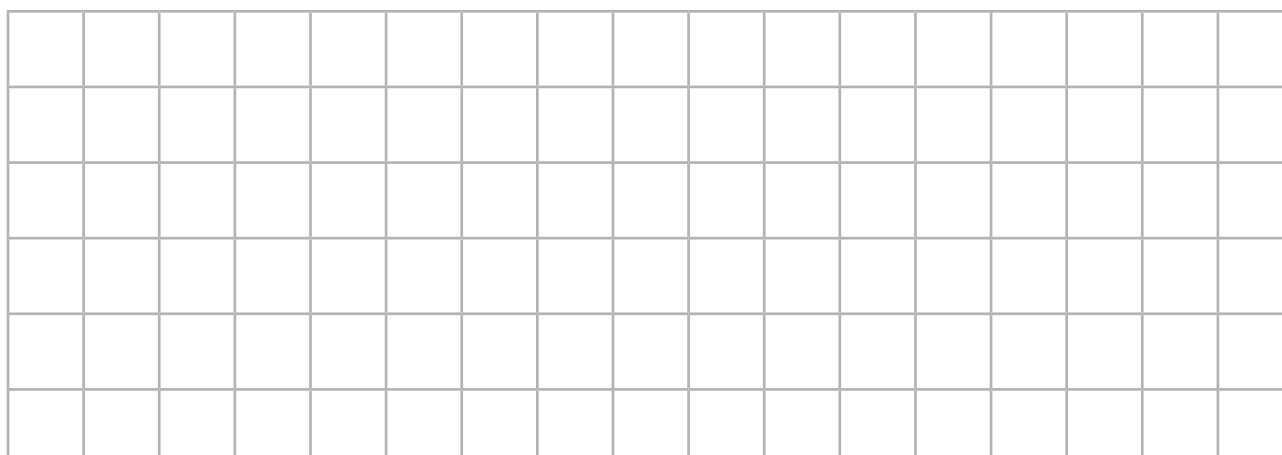
- ☐ De vier hoeken zijn recht.
- ☐ Er zijn geen rechte hoeken.
- ☐ De vier zijden zijn even lang.
- ☐ Er zijn evenwijdige zijden.

Dit is een _____.

2 Teken:

een vierkant.

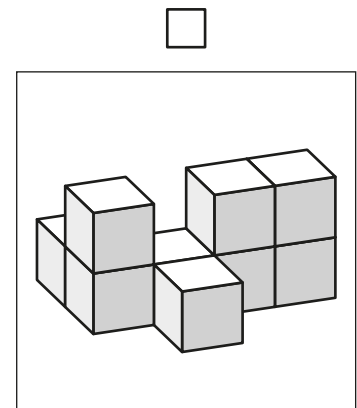
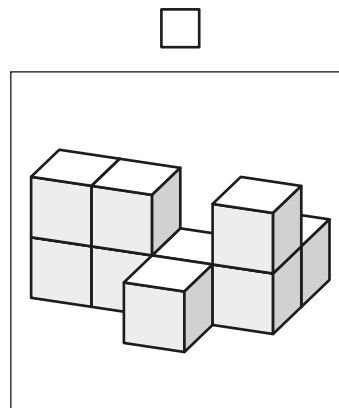
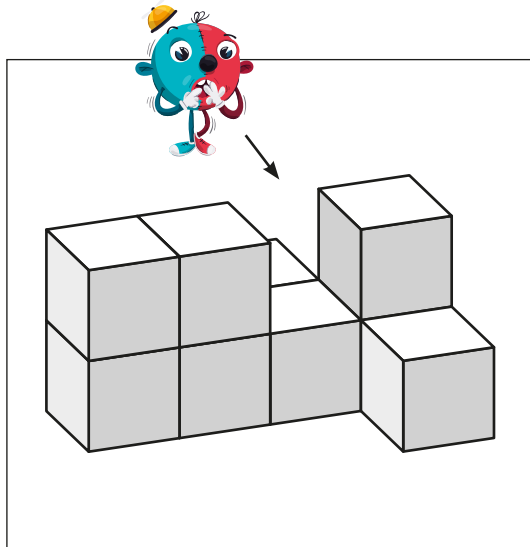
een vierhoek met vier rechte hoeken.



Huizen bouwen



1 Wat ziet Matz? Kruis aan.



2 Lees het grondplan en maak het bouwsel. Verbind het grondplan met het bouwsel. Er blijft één bouwsel over. Vul het grondplan met de hoogtegetallen in.

		3	2
2	1	2	1

•

		3	
1	1	2	1

•

	4		
1	1	3	1
		2	

•

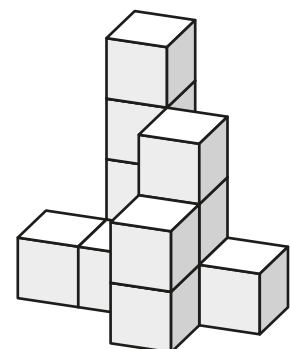
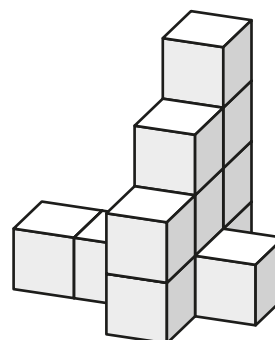
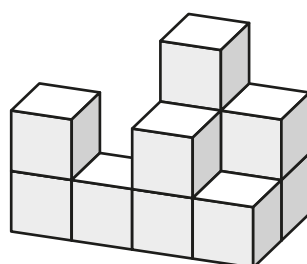
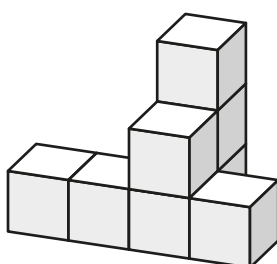
•

•

•

•

•



Minuten tellen



① Hoe laat is het? Welk uur is al voorbij? Hoeveel minuten voorbij dat uur? Vul in.

De trein
vertrekt om



Het is _____.

Het uur dat
voorbij is



_____ uur

De minuten
voorbij dat uur



_____ minuten

Het is



Ik ga naar de
dances om



Het is _____.

Het uur dat
voorbij is



_____ uur

De minuten
voorbij dat uur



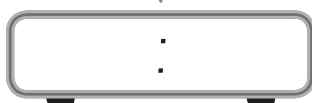
_____ minuten

Het is



② Hoe laat is het? Vul in.

7 minuten later



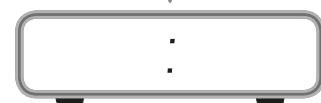
Ik lees: _____.

10 minuten vroeger



Ik lees: _____.

35 minuten later



Ik lees: _____.

3 De dag van Jarno. Vul de tijdstippen in.



Het was een leuke
dag vandaag!



'Jarno, opstaan!', roept mama.

Het is _____.





Ik fiets met papa naar de bakker.

Het is _____.



Na een lekker ontbijt vertrek ik naar
Daan, mijn beste vriend.

Het is _____.



Snel een boterham eten!

Het is _____.



Ons kamp is bijna klaar!

Het is _____.





Even uitblazen ... en een ijsje eten!

Het is _____.



Tijd om naar huis te gaan.

Het is _____.




4 Noteer digitaal.


We stappen uit de bus.
Vlug omkleden en
de zwemles
kan beginnen!


 :

We gaan naar
de bioscoop.
Zo meteen begint
de voorstelling!


 :

Een zonnige dag!
Korte broek aan
en naar school ...


 :

Van zoveel springen
word ik wel een
beetje moe. Even
uitblazen in
de hangmat ...


 :

Het is zondagmorgen:
tijd om uitgebreid
te ontbijten!


 :

Joehoe! Nog even
aanschuiven
en een snelle rit
op de achtbaan
kan beginnen.


 :
5 Hoe laat is het 's avonds? Noteer digitaal. Hoelang duurt het? Vul in.
begin
einde
begin
einde


Moeilijk?
Gebruik een
klokje!


 :
 :
 :
 :

_____ minuten

_____ minuten

6 Hoe laat is het ... minuten later? Vul in.



na de middag

 :

13 minuten later

 :


na de middag

 :

40 minuten later

 :


vóór de middag

 :

25 minuten later

 :


vóór de middag

 :

36 minuten later

 :


7 Hoelang duurt het? Reken uit.

begin

einde



_____ minuten

begin

einde



_____ minuten

begin

einde



_____ minuten