

Spelen met de helft en het dubbele



Lees het rekenverhaal.

Reken uit en noteer een antwoordzin.



1 Zoë woont in de Parkstraat, nummer 180. Dorien woont 37 huizen verder.

In welk nummer woont Dorien?

Bewerking: _____

Antwoord: _____

2 Nora woont in de Rozenstraat, nummer 91. Carmel woont 43 huizen verder.

In welk nummer woont Carmel?

Bewerking: _____

Antwoord: _____

3 Eva woont in de Speerstraat, nummer 38.

Haar vriendinnetje woont in dezelfde straat, nummer 96.

Hoeveel huizen is dat verder?

Bewerking: _____

Antwoord: _____

Verdelen maar



Lees het rekenverhaal.

Reken uit en formuleer een antwoordzin.

- 1 Joshua wil Lotte een snoepdoos voor haar verjaardag geven.
Hij weet wat ze graag eet en besluit om een doos te vullen met verschillende soorten snoepjes.



Hij neemt:

$\frac{3}{8}$ van een zakje  . Dat zijn er _____.

$\frac{2}{3}$ van een zakje  . Dat zijn er _____.

$\frac{3}{7}$ van een zakje  . Dat zijn er _____.

$\frac{2}{9}$ van een zakje  . Dat zijn er _____.

Hoeveel snoepjes zitten er in de doos?

Bewerking: _____

Antwoord: _____



- 2 Lena heeft een doos met 72 grote parels gekregen. Ze gebruikt $\frac{3}{8}$ van het aantal parels uit de doos om een mooi halssnoer te maken.

Hoeveel parels gebruikt ze?

Bewerking: _____

Antwoord: _____

Van de rest van het aantal parels gebruikt ze $\frac{5}{9}$ voor een tweede halssnoer.

Hoeveel parels gebruikt ze?

Bewerking: _____

Antwoord: _____

Hoeveel parels blijven er nog over?


Bewerking: _____


Antwoord: _____


- 3 Juf wil 75 snoepjes in een doos stoppen.
Ze kiest uit verschillende soorten.



Ze neemt:

$\frac{5}{6}$ van een zakje . Dat zijn er _____.

$\frac{2}{6}$ van een zakje . Dat zijn er _____.

$\frac{3}{8}$ van een zakje . Dat zijn er _____.

Welk deel van het aantal beertjes moet juf nog bijnemen?

Bewerking: _____

Antwoord: _____

Rekenpuzzels



1 Tovervierkanten. Bekijk het voorbeeld.

Wat is er speciaal aan een tovervierkant? Ontdek het eerst zelf!

Tel de getallen per rij op, per kolom en ook diagonaal (van linksboven naar rechtsonder en van linksonder naar rechtsboven).

Wat stel je vast?

6	1	8	→ $2 + 5 + 8 = \dots$
7	5	3	→ $6 + 1 + 8 = \dots$
2	9	4	→ ...
↓ ...	↓ ...	↓ ...	↘ ...



Dit is een tovervierkant waarvan **de toversom 15 is**.

En nu is het jouw beurt!

Los de tovervierkanten op. Je krijgt telkens de toversom en enkele getallen uit het vierkant. Veel plezier!

De toversom is **180**.

30		
	60	
70		

De toversom is **750**.



		300
150		
		100

De toversom is **675**.

215	225	
		210

De toversom is **345**.

		112
	115	
		116

② Tovervierkanten.

Los de tovervierkanten op. Je krijgt telkens de toversom en enkele getallen uit het vierkant. Veel plezier!

De toversom is **666**.

220		
	222	
	214	

De toversom is **480**.

	176	
	160	
164		

De toversom is **516**.

168		160
	172	

De toversom is **558**.

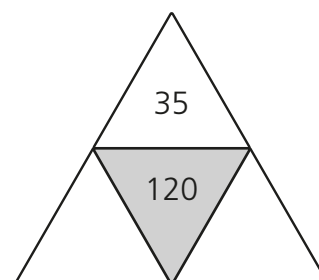
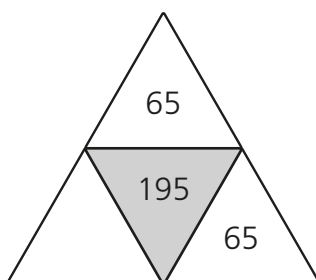
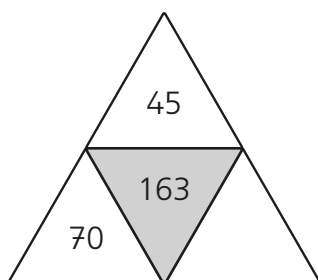
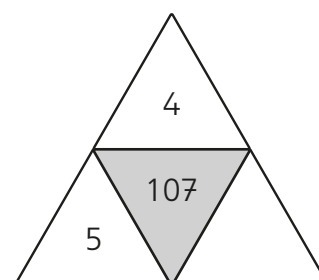
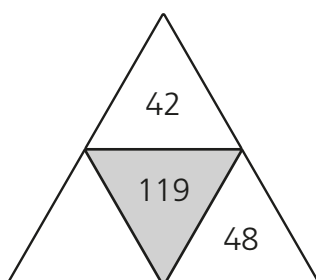
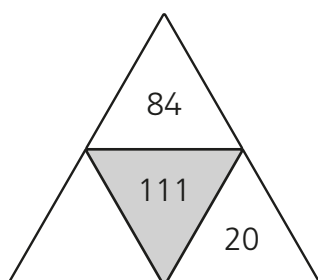
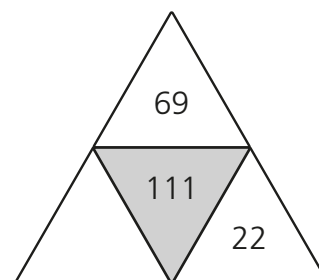
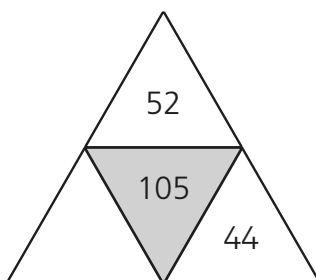
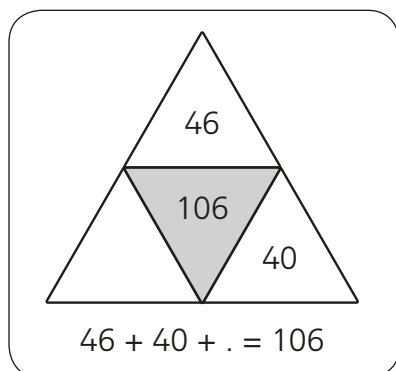
		196
226		
		216



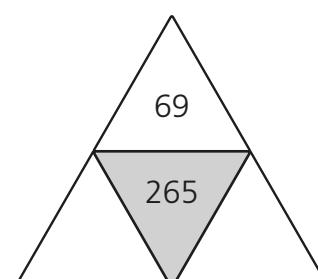
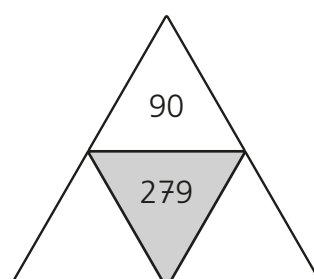
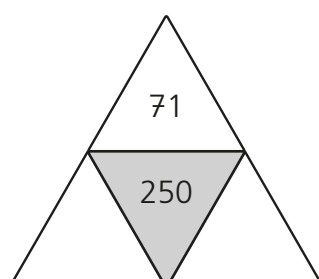
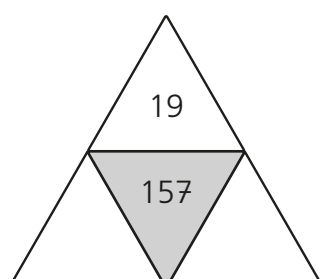
Werken rond 100-tallen



- ①** Het getal in het grijze vak is telkens de som van de drie getallen daarrond. Vul het ontbrekende getal in.
Je mag de bewerking onder de driehoek schrijven.
Kijk eerst naar het voorbeeld.



- ②** Het getal in het grijze vak is telkens de som van de drie getallen daarrond. Vul de twee ontbrekende getallen in en zorg ervoor dat die twee getallen telkens uit twee cijfers bestaan.



Optellen en aftrekken



- 1** Zoek het ontbrekende getal.
 Eén steen onderaan? Dat is het verschil.
 Eén steen bovenaan? Dat is de som.

560	
477	

377	
298	

784	
694	

455	
295	

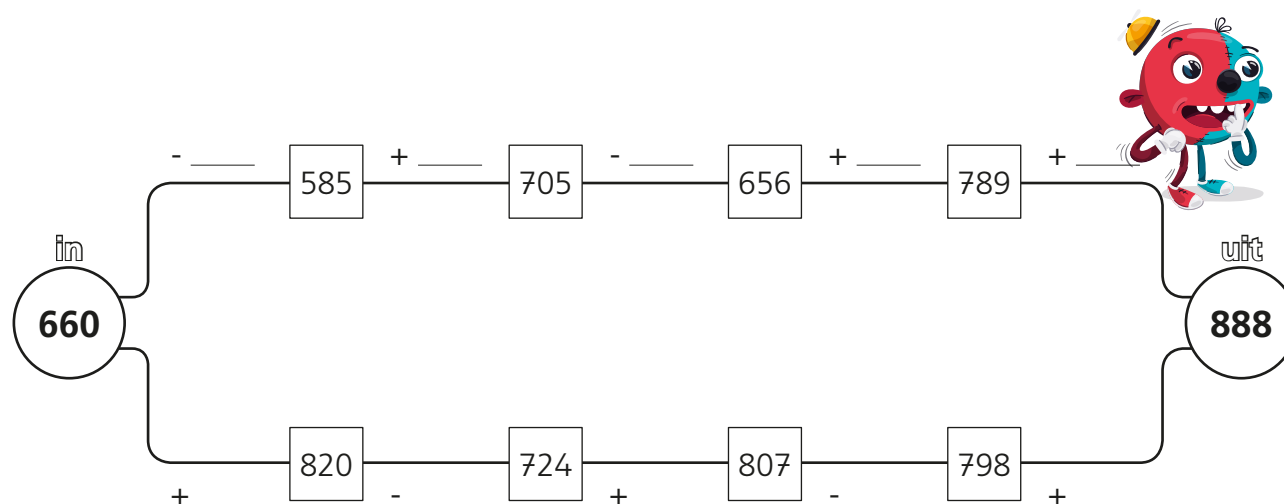
198	
99	

859	
770	

1000	
909	

1000	
456	

- 2** Een getal verdwijnt langs twee wegen in de machine.
 Je kent ook het getal dat uit de machine komt.
 Welke optellingen en aftrekkingen zijn tussendoor gebeurd?
 Reken uit en vul in.



Optellen onder elkaar



- ① In het college zijn veel klassen: drie klassen per leerjaar.
De leerlingen van het vierde, vijfde en zesde leerjaar verkopen lotjes voor het schoolfeest. Het leerjaar dat de meeste lotjes verkoopt, krijgt voor elke leerling een strip.
Welk leerjaar krijgt strips?
Lees de gegevens in de tabel.
Reken cijferend uit en formuleer een antwoordzin.

4A	236	5A	146	6A	313
4B	125	5B	208	6B	124
4C	306	5C	117	6C	119



Leerjaar 4

H	T	E

Leerjaar 5

H	T	E

Leerjaar 6

H	T	E

Antwoord: _____

- ② Welke cijfers zijn onder de vlekken verborgen?
Vul in.

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 4 \quad 7 \\
 \text{vlek} \quad 1 \quad \text{vlek} \\
 + \\
 \hline
 9 \quad \text{vlek} \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad \text{vlek} \quad 8 \\
 3 \quad 0 \quad \text{vlek} \\
 + \\
 \hline
 \text{vlek} \quad 1 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \quad \text{vlek} \quad \text{vlek} \\
 \text{vlek} \quad 0 \quad 7 \\
 + \\
 \hline
 7 \quad 3 \quad 2
 \end{array}$$

Aftrekken onder elkaar



Welke cijfers zijn onder de vlekken verborgen?

Vul in.

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \ 5 \ 4 \\ 2 \ \text{vlek} \ 6 \\ - \\ 5 \ 1 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 4 \ \text{vlek} \\ \text{vlek} \ \text{vlek} \ 5 \\ - \\ 5 \ 7 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ \text{vlek} \ 8 \\ \text{vlek} \ 4 \ 1 \\ - \\ 2 \ 6 \ \text{vlek} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \ \text{vlek} \ 3 \\ 5 \ 0 \ \text{vlek} \\ - \\ 2 \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ \text{vlek} \ \text{vlek} \\ \text{vlek} \ 4 \ 6 \\ - \\ 8 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \ 1 \ \text{vlek} \\ 6 \ \text{vlek} \ 2 \\ - \\ 2 \ 4 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \ 0 \ 5 \\ 4 \ \text{vlek} \ 3 \\ - \\ 2 \ 1 \ \text{vlek} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 1 \\ \text{vlek} \ \text{vlek} \ \text{vlek} \\ - \\ 1 \ 1 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \ \text{vlek} \ \text{vlek} \\ 6 \ 5 \ 7 \\ - \\ 1 \ 7 \ 0 \end{array}$$



Cijfer je mee?



Welke cijfers zijn onder de vlekken verborgen?

Vul in.

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \ 2 \ 3 \\ 1 \ \text{vlek} \ 7 \\ 2 \ 1 \ \text{vlek} \\ + \\ \hline 7 \ 4 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ \text{vlek} \\ 2 \ \text{vlek} \ 3 \\ \text{vlek} \ 5 \ 0 \\ + \\ \hline 8 \ 6 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ \text{vlek} \ 4 \\ \quad 1 \ 7 \\ \text{vlek} \ 0 \ \text{vlek} \\ + \\ \hline 7 \ 6 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ \text{vlek} \\ 1 \ \text{vlek} \ 3 \\ \text{vlek} \ 7 \ 1 \\ + \\ \hline \text{vlek} \ 8 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \ 7 \ 5 \\ 2 \ \text{vlek} \ 6 \\ 1 \ \text{vlek} \ 8 \\ + \\ \hline 6 \ 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \ 4 \\ \text{vlek} \ 2 \ 3 \\ 2 \ 7 \ \text{vlek} \\ + \\ \hline 8 \ 8 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 8 \\ \text{vlek} \ \text{vlek} \ 9 \\ 3 \ 4 \ \text{vlek} \\ + \\ \hline 7 \ 9 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ \text{vlek} \ 5 \\ 1 \ 4 \ 3 \\ \text{vlek} \ 3 \ \text{vlek} \\ + \\ \hline 8 \ 9 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vlek} \ 9 \ 2 \\ \quad \text{vlek} \ 4 \\ \quad 5 \ \text{vlek} \\ + \\ \hline 9 \ 0 \ 9 \end{array}$$



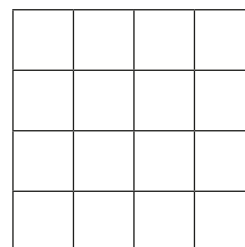
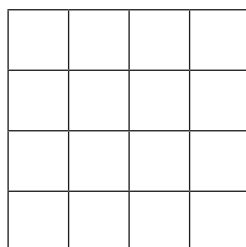
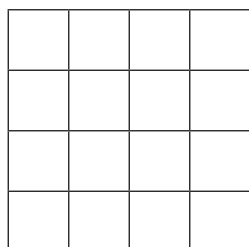
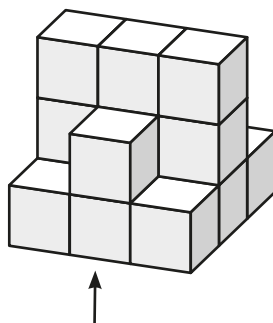
Bouwen maar!**1**

Hieronder zie je een blokkenbouwsel.

Op de achterste rij staan in totaal drie blokken, maar op de tekening kun je ze niet allemaal zien.

Schrijf de hoogtegetallen in het grondplan.

Er zijn meerdere mogelijkheden.

**2**

Hieronder zie je een blokkenbouwsel met 18 blokken.

Op de derde rij staan in totaal vier blokken, maar op de tekening kun je ze niet allemaal zien.

Op de vierde rij staat één blok, maar je ziet het niet.

Let op: een blok staat altijd met een vlak tegen een ander!

Schrijf de hoogtegetallen in het grondplan.

Er zijn meerdere mogelijkheden.

