

## Oefen je nog eens mee?

## ① Tel met sprongen van 10.

390	400	410	420	430
392	402	412	422	432



690	700	710	720	730
686	696	706	716	726

## ② Begin onderaan. Vul de som of het verschil in.



$470 + 54 = 524$	$870 + 76 = 946$	$530 - 52 = 478$	$720 - 65 = 655$
$470 + 50 = 520$	$870 + 70 = 940$	$530 - 50 = 480$	$720 - 60 = 660$
$47 + 5 = 52$	$87 + 7 = 94$	$53 - 5 = 48$	$72 - 6 = 66$

## ③ Begin onderaan. Reken uit. Schrijf het grootste getal van elke reeks in de ballon. Rangschik deze getallen van minder naar meer.



939	776	932
$760 + 179 = 939$	$850 - 374 = 476$	$550 + 382 = 932$
$760 + 79 = 839$	$850 - 74 = 776$	$550 + 82 = 632$
$760 + 70 = 830$	$850 - 80 = 770$	$550 + 80 = 630$
$76 + 7 = 83$	$85 - 8 = 77$	$55 + 8 = 63$

Rangschik van minder naar meer.

776	932	939
-----	-----	-----

## ④ Vul de som of het verschil in.

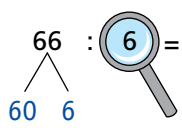
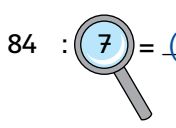
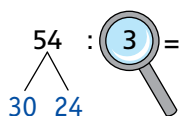



$34 + 28 = 62$	$490 + 30 = 520$	$704 - 8 = 696$	$632 - 398 = 234$
$621 + 253 = 874$	$250 + 62 = 312$	$310 - 40 = 270$	$840 - 436 = 404$
$807 + 6 = 813$	$596 + 9 = 605$	$523 - 35 = 488$	$430 - 75 = 355$

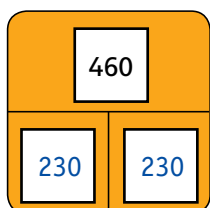
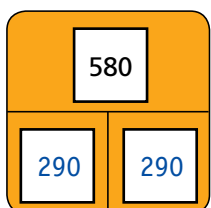
## 5 Reken uit.

$20 : 10 = 2$	$80 : 10 = 8$	$750 : 10 = 75$
$200 : 10 = 20$	$800 : 10 = 80$	$500 : 100 = 5$
$270 : 10 = 27$	$860 : 10 = 86$	$1000 : 100 = 10$

## 6 Reken uit.

$66 : 6 = (60 + 6) : 6 = 10 + 1 = 11$ 	$84 : 7 = (70 + 14) : 7 = 10 + 2 = 12$ 
$54 : 3 = (30 + 24) : 3 = 10 + 8 = 18$ 	$95 : 5 = (50 + 45) : 5 = 10 + 9 = 19$ 

## 7 Halveer en vul in.

 <p>Ik splits 460 in 400 en 60 .          De helft van 460 is 230 .          230 is de helft van 460 .</p>	 <p>Ik splits 580 in 500 en 80 .          De helft van 580 is 290 .          290 is de helft van 580 .</p>
--	---

## 8 Verdubbel en vul in.

Het dubbele van 45 is 90 .	Het dubbele van 220 is 440 .
Het dubbele van 450 is 900 .	Het dubbele van 410 is 820 .
	Het dubbele van 130 is 260 .

## 9 Bereken de breuk.




Ik krijg  $\frac{3}{4}$ .

$\frac{3}{4}$  van 32

Eerst  $\frac{1}{4}$  van 32 =  $32 : 4 = 8$

Dan  $\frac{3}{4}$  van 32 = 3 keer  $\frac{1}{4}$  van 32 =  $3 \times 8 = 24$



Ik neem  $\frac{5}{7}$ .

$\frac{5}{7}$  van 42

Eerst  $\frac{1}{7}$  van 42 =  $42 : 7 = 6$

Dan  $\frac{5}{7}$  van 42 = 5 keer  $\frac{1}{7}$  van 42 =  $5 \times 6 = 30$

# Oefen je nog eens mee?

① Krijg je te veel of te weinig? Reken uit. Eerst schatten, dan cijferen! Vul in en kleur.

Je vraagt 800 g gehakt.  
Op de weegschaal ligt al 626 g.  
Er wordt 267 g bijgelegd.

$$626 + 267 \rightarrow 626 + 300 = 926 \rightarrow 900 +$$

H	T	E
	1	
6	2	6
2	6	7
8	9	3

Je krijgt  
☐ te veel  
☐ te weinig

Je vraagt 850 g worst.  
Op de weegschaal ligt al 548 g.  
Er wordt nog 281 g bijgelegd.



$$548 + 281 \rightarrow 548 + 300 = 848 \rightarrow 800 +$$

H	T	E
1		
5	4	8
2	8	1
8	2	9

Je krijgt  
☐ te veel  
☐ te weinig

Je vraagt 700 g stoofvlees.  
Op de weegschaal ligt al 534 g.  
Er wordt 157 g bijgelegd.

$$534 + 157 \rightarrow 534 + 200 = 734 \rightarrow 700 +$$

H	T	E
	1	
5	3	4
1	5	7
6	9	1

Je krijgt  
☐ te veel  
☐ te weinig

② Op welke dag zijn er om vier uur nog de meeste bezoekers? Eerst schatten, dan cijferen! Kruis aan.

maandag



753 bezoekers

al 437 bezoekers weg

$$753 - 437 \rightarrow 753 - 400 = 353 \rightarrow 400$$

H	T	E
	4	13
7	<del>5</del>	<del>3</del>
4	3	7
3	1	6

- ☐

dinsdag



564 bezoekers

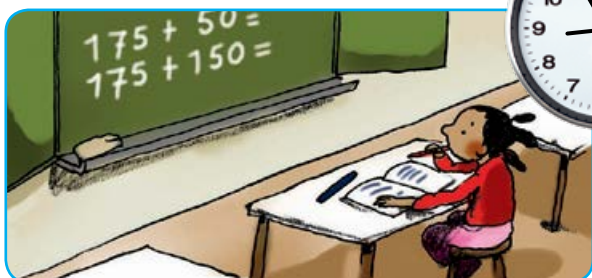
al 238 bezoekers weg

$$564 - 238 \rightarrow 564 - 200 = 364 \rightarrow 400$$

H	T	E
	5	14
5	<del>6</del>	<del>4</del>
2	3	8
3	2	6

- ☒

### 3 Hoe laat is het?



We zeggen: 8 uur 55.

We zien: 08 : 55



We zeggen: 3 uur 35.

We zien: 15 : 35

07:15

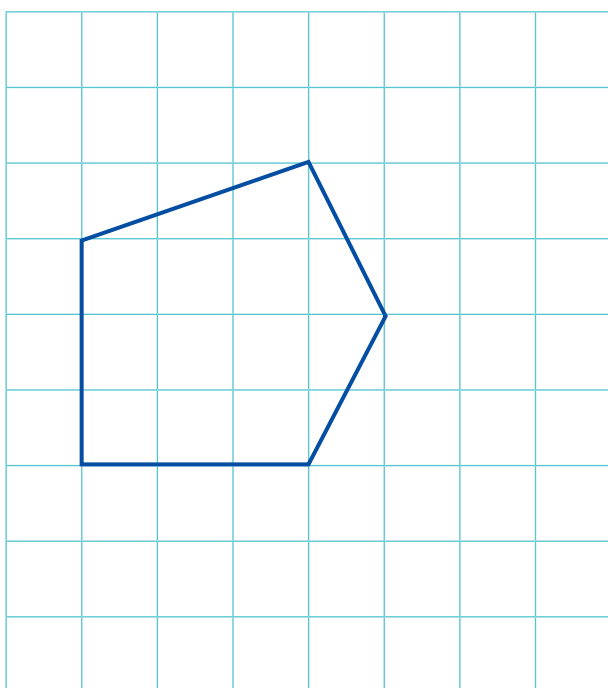
lezen we als 7 uur 15.

22:30

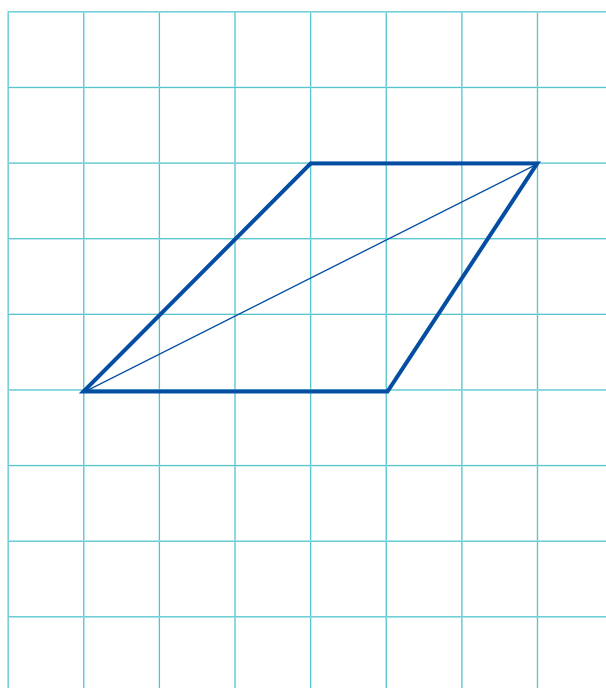
lezen we als 22 uur 30.

### 4 Teken: (voorbeeldoplossing)

- een vijfhoek met een rechte hoek



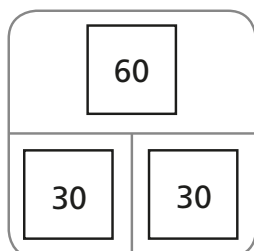
- een vierhoek zonder rechte hoeken
- in de vierhoek een diagonaal



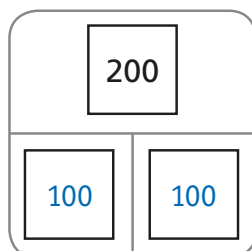
# Spelen met de helft en het dubbele



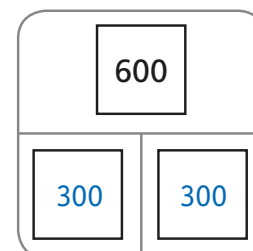
## 1 Halveer. Vul in.



De helft van 60 is 30.  
30 is de helft van 60.

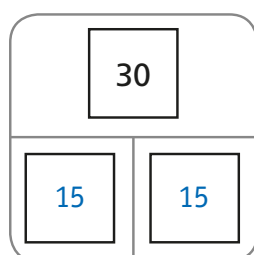


De helft van 200 is 100.  
100 is de helft van 200.



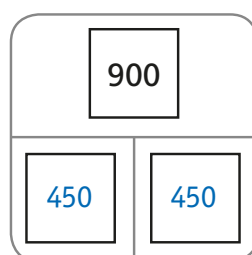
De helft van 600 is 300.  
300 is de helft van 600.

Ik splits 30 in 20 en 10.



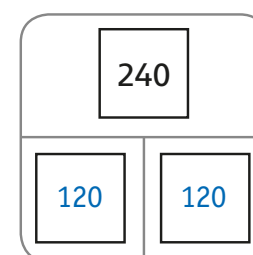
De helft van 30 is 15.  
15 is de helft van 30.

Ik splits 900 in 800 en 100.



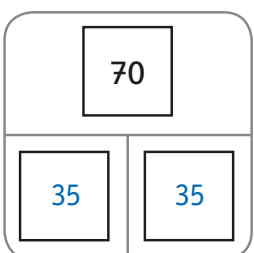
De helft van 900 is 450.  
450 is de helft van 900.

Ik splits 240 in 200 en 40.



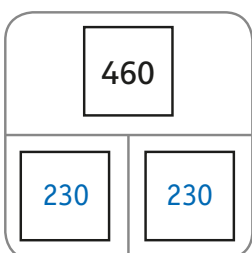
De helft van 240 is 120.  
120 is de helft van 240.

Ik splits 70 in 60 en 10.



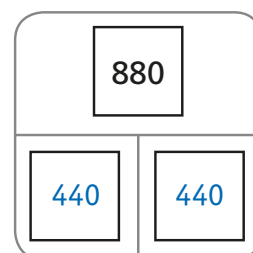
De helft van 70 is 35.  
35 is de helft van 70.

Ik splits 460 in 400 en 60.



De helft van 460 is 230.  
230 is de helft van 460.

Ik splits 880 in 800 en 80.



De helft van 880 is 440.  
440 is de helft van 880.

## 2 Vul in.

Nog moeilijk?  
 Gebruik een schema!



De helft van 300 is 150.

De helft van 220 is 110.

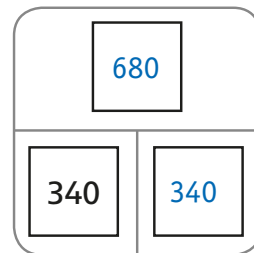
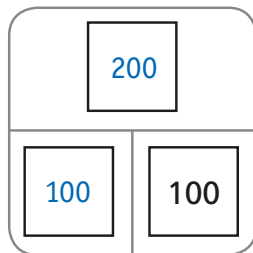
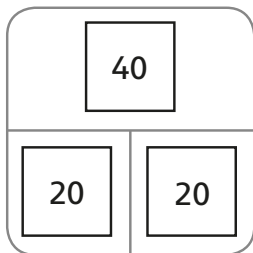
De helft van 160 is 80.

De helft van 460 is 230.

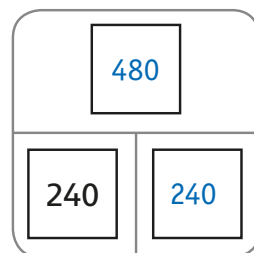
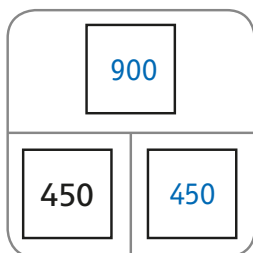
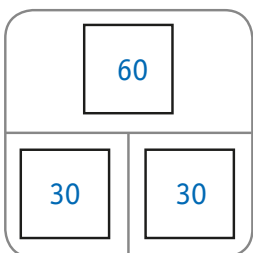
De helft van 580 is 290.

De helft van 56 is 28.

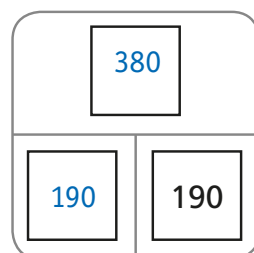
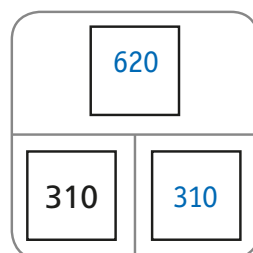
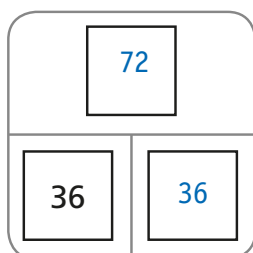
### ③ Verdubbel. Vul in.



Het dubbele van 20 is 40. Het dubbele van 100 is 200. Het dubbele van 340 is 680.  
40 is het dubbele van 20. 200 is het dubbele van 100. 680 is het dubbele van 340.



Het dubbele van 30 is 60. Het dubbele van 450 is 900. Het dubbele van 240 is 480.  
60 is het dubbele van 30. 900 is het dubbele van 450. 480 is het dubbele van 240.



Het dubbele van 36 is 72. Het dubbele van 310 is 620. Het dubbele van 190 is 380.  
72 is het dubbele van 36. 620 is het dubbele van 310. 380 is het dubbele van 190.

### ④ Vul in.



Nog moeilijk?  
Gebruik een schema!

Het dubbele van 50 is 100.

Het dubbele van 14 is 28.

Het dubbele van 250 is 500.

Het dubbele van 45 is 90.

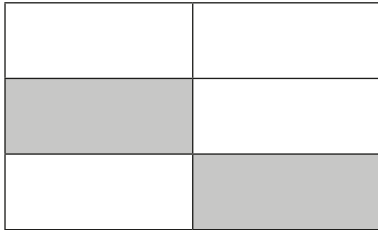
Het dubbele van 410 is 820.

Het dubbele van 130 is 260.

# Verdelen maar!

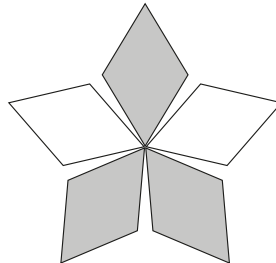


① Welk deel is gekleurd? Welk deel is niet gekleurd? Schrijf de breuk.



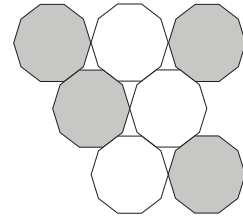
gekleurd:  $\frac{2}{6}$

wit:  $\frac{4}{6}$



gekleurd:  $\frac{3}{5}$

wit:  $\frac{2}{5}$

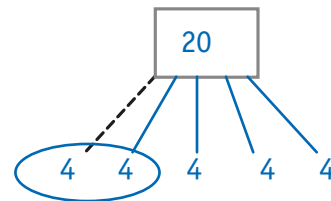
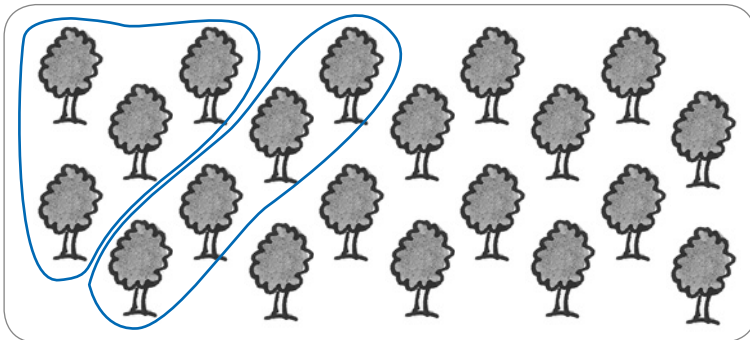


gekleurd:  $\frac{4}{7}$

wit:  $\frac{3}{7}$

② Omkring het gevraagde deel. Vul het schema en de rekenzinnen in.

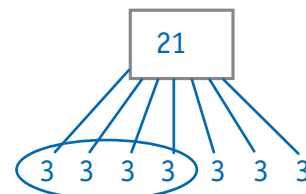
$\frac{2}{5}$  van de bomen



$$\frac{1}{5} \text{ van } 20 = 4$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 20 = 8$$

$\frac{4}{7}$  van de sterren



$$\frac{1}{7} \text{ van } 21 = 3$$

$$\frac{4}{7} \text{ van } 21 = 12$$

### 3 Reken uit.



Ik krijg  $\frac{4}{9}$ .

$\frac{4}{9}$  van 63

Eerst  $\frac{1}{9}$  van 63 =  $63 : 9 = 7$

Dan  $\frac{4}{9}$  van 63 = 4 keer  $\frac{1}{9}$  van 63 =

$4 \times 7 = 28$



Ik krijg  $\frac{3}{10}$ .

$\frac{3}{10}$  van 80

Eerst  $\frac{1}{10}$  van 80 =  $80 : 10 = 8$

Dan  $\frac{3}{10}$  van 80 = 3 keer  $\frac{1}{10}$  van 80 =

$3 \times 8 = 24$



Ik krijg  $\frac{7}{8}$ .

$\frac{7}{8}$  van 32

Eerst  $\frac{1}{8}$  van 32 =  $32 : 8 = 4$

Dan  $\frac{7}{8}$  van 32 = 7 keer  $\frac{1}{8}$  van 32 =

$7 \times 4 = 28$



Ik krijg  $\frac{2}{7}$ .

$\frac{2}{7}$  van 49

Eerst  $\frac{1}{7}$  van 49 =  $49 : 7 = 7$

Dan  $\frac{2}{7}$  van 49 = 2 keer  $\frac{1}{7}$  van 49 =

$2 \times 7 = 14$

**Verdelen maar!**
**1** Los de oefeningen op. Schrap je uitkomsten in het rooster.

$$\frac{2}{9} \text{ van } 72 = \underline{16}$$

$$\frac{4}{5} \text{ van } 50 = \underline{40}$$

$$\frac{2}{7} \text{ van } 49 = \underline{14}$$

$$\frac{3}{10} \text{ van } 100 = \underline{30}$$

$$\frac{4}{6} \text{ van } 36 = \underline{24}$$

$$\frac{5}{6} \text{ van } 54 = \underline{45}$$

$$\frac{7}{8} \text{ van } 72 = \underline{63}$$

$$\frac{6}{7} \text{ van } 42 = \underline{36}$$

<del>24</del>	<del>16</del>	<del>14</del>	<del>30</del>
<del>45</del>	<del>40</del>	36	<del>63</del>



$$\frac{2}{8} \text{ van } 56 = \underline{14}$$

$$\frac{4}{5} \text{ van } 20 = \underline{16}$$

$$\frac{3}{7} \text{ van } 49 = \underline{21}$$

$$\frac{9}{10} \text{ van } 100 = \underline{90}$$

$$\frac{5}{7} \text{ van } 35 = \underline{25}$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 30 = \underline{20}$$

$$\frac{6}{8} \text{ van } 72 = \underline{54}$$

$$\frac{2}{10} \text{ van } 40 = \underline{8}$$

<del>16</del>	<del>21</del>	<del>54</del>	8
<del>14</del>	<del>25</del>	<del>90</del>	<del>20</del>

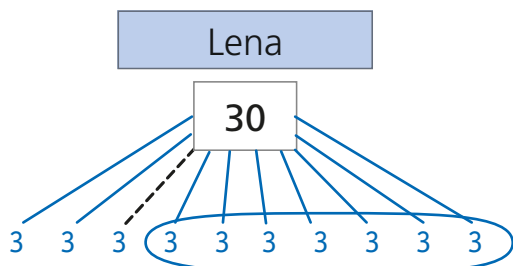


## 2 Lees het rekenverhaal en vul in.

Lena en Ruben hebben elk een doos met 30 dominostenen.

Lena heeft al  $\frac{7}{10}$  van haar dominostenen op een rij gezet. Ruben heeft

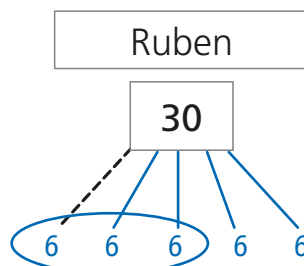
al  $\frac{3}{5}$  van zijn dominostenen geplaatst. Wie heeft al de meeste dominostenen gezet? Kleur.



Eerst  $\frac{1}{10}$  van 30 = 30 : 10 = 3

Dan  $\frac{7}{10}$  van 30 = 7 keer  $\frac{1}{10}$  van 30 =

7 x 3 = 21



Eerst  $\frac{1}{5}$  van 30 = 30 : 5 = 6

Dan  $\frac{3}{5}$  van 30 = 3 keer  $\frac{1}{5}$  van 30 =

3 x 6 = 18

# Werken rond 100-tallen



## 1 Reken uit.

Bij ...	denk ik aan ...	Dus ...
108 + 5	8 + 5	108 + 5 = <u>113</u>
407 + 6	7 + 6	407 + 6 = <u>413</u>
906 + 8	6 + 8	906 + 8 = <u>914</u>
609 + 2	9 + 2	609 + 2 = <u>611</u>

## 2 Teken op de getallenlijn en vul in.

502 - 5

497      500      502

- 5

- 3

- 2

502 - 5 = 497

803 - 7

796      800      803

- 7

- 4

- 3

803 - 7 = 796

304 - 6

298      300      304

- 6

- 2

- 4

304 - 6 = 298

705 - 9

696      700      705

- 9

- 4

- 5

705 - 9 = 696

## 3 Reken uit.

$505 + 7 = \underline{512}$

$601 - 4 = \underline{597}$

$204 + 9 = \underline{213}$

$104 - 7 = \underline{97}$

$309 + 3 = \underline{312}$

$902 - 8 = \underline{894}$

$807 + 6 = \underline{813}$

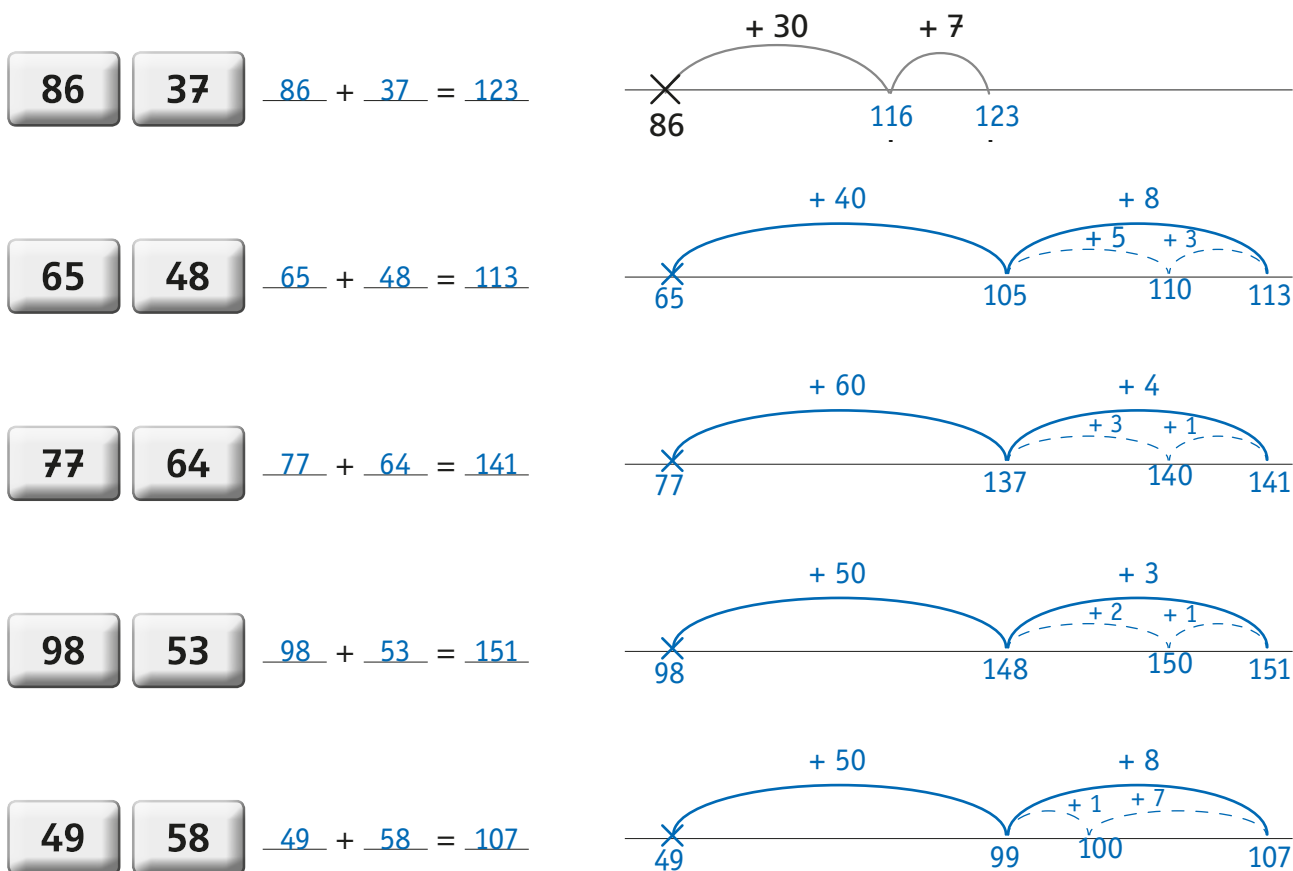
$703 - 6 = \underline{697}$

$608 + 4 = \underline{612}$

$505 - 9 = \underline{496}$



④ Hoeveel samen? Schrijf de optelling. Teken op de getallenlijn en vul de som in.



⑤ Hoeveel samen? Reken uit.



<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">68</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">53</div> </div> <p><u>68</u> + <u>53</u> = <u>121</u></p>	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">74</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">86</div> </div> <p><u>86</u> + <u>74</u> = <u>160</u></p>	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">85</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">37</div> </div> <p><u>85</u> + <u>37</u> = <u>122</u></p>
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">45</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">67</div> </div> <p><u>67</u> + <u>45</u> = <u>112</u></p>	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">84</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">28</div> </div> <p><u>84</u> + <u>28</u> = <u>112</u></p>	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">99</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">45</div> </div> <p><u>45</u> + <u>99</u> = <u>144</u></p>

# Springen over 100



Maak het verschil van beide getallen en vul het resultaat onderaan in.

550	60
490	

420	73
347	

740	57
683	

632	50
582	

460	70
390	

830	75
755	

360	172
188	

630	45
585	

920	540
380	

847	60
787	

789	90
699	

365	67
298	

764	75
689	

345	54
291	

356	60
296	

754	85
669	

326	72
254	

630	95
535	

760	182
578	

253	80
173	

549	54
495	

366	90
276	

660	186
474	

416	44
372	



# Winkel je mee?



## ① Hoeveel kost het samen? Eerst schatten, daarna cijferen! Vul in.



Samen kost het € 797.

$$629 + 168 \rightarrow 629 + 200 = 829 \rightarrow 800$$

H	T	E
	1	
6	2	9
1	6	8
7	9	7

+



Samen kost het € 966.

$$537 + 429 \rightarrow 537 + 400 = 937 \rightarrow 900$$

H	T	E
	1	
5	3	7
4	2	9
9	6	6

+

## ② Hoeveel samen? Reken uit.

649    235

H	T	E
	1	
6	4	9
2	3	5
8	8	4

+

De som is 884.

358    336

H	T	E
	1	
3	5	8
3	3	6
6	9	4

+

De som is 694.

448    237

H	T	E
	1	
4	4	8
2	3	7
6	8	5

+

De som is 685.

## ③ Eerst schatten, daarna cijferen!

$$674 + 218$$

$$674 + 218 \rightarrow 674 + 200 = 874 \rightarrow 900$$

De som is 892.

H	T	E
	1	
6	7	4
2	1	8
8	9	2

+

④ Hoeveel over? Eerst schatten, daarna cijferen! Vul in.



Mama koopt een microgolfoven van € 127.

$$745 - 127 \rightarrow 745 - 100 = 645 \rightarrow 600$$

H	T	E
	3	15
7	<del>4</del>	<del>5</del>
1	2	7
6	1	8



Mama heeft nog € 618 over.



Ik koop een gsm van € 165.

$$382 - 165 \rightarrow 382 - 200 = 182 \rightarrow 200$$

H	T	E
	7	12
3	<del>8</del>	<del>2</del>
1	6	5
2	1	7

Ik heb nog € 217 over.

⑤ Hoeveel minder? Reken uit.

565      227

H	T	E
	5	15
5	<del>6</del>	<del>5</del>
2	2	7
3	3	8

Het verschil is 338.

846      318

H	T	E
	3	16
8	<del>4</del>	<del>6</del>
3	1	8
5	2	8

Het verschil is 528.

772      459

H	T	E
	6	12
7	<del>7</del>	<del>2</del>
4	5	9
3	1	3

Het verschil is 313.

⑥ Eerst schatten, daarna cijferen!

$$993 - 426$$

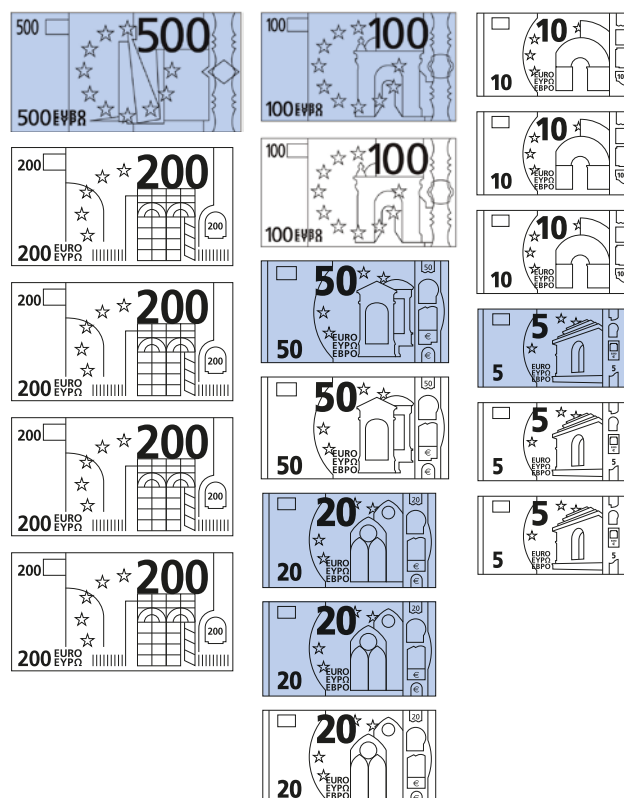
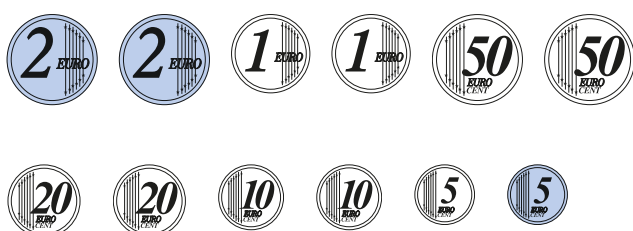
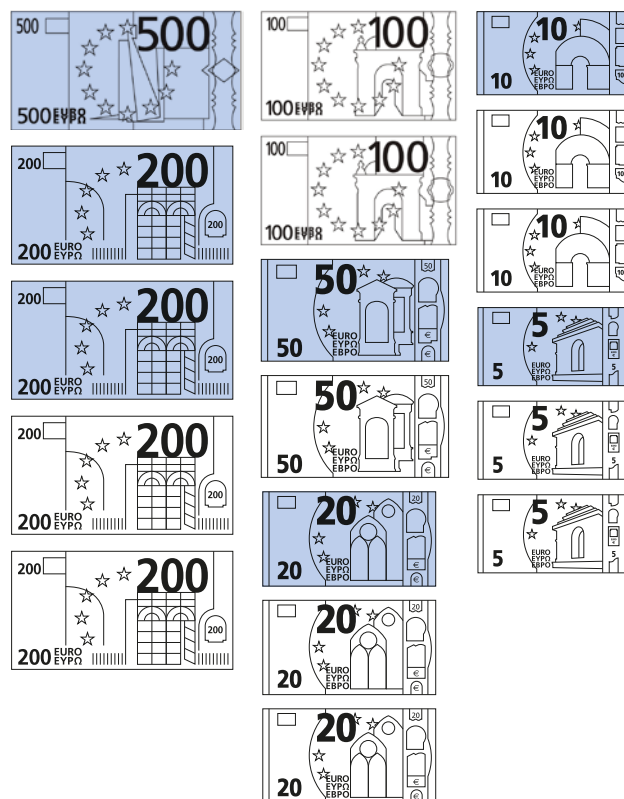
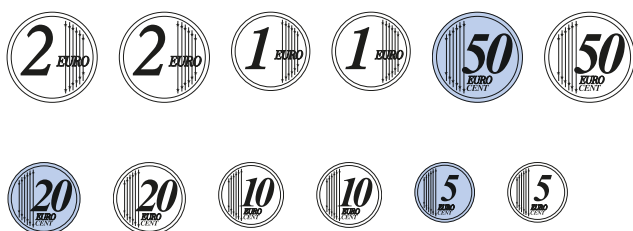
$$993 - 426 \rightarrow 993 - 400 = 593 \rightarrow 600$$

Het verschil is 567.

H	T	E
	8	13
9	<del>9</del>	<del>3</del>
4	2	6
5	6	7



**7** Hoe betaal je? Gebruik zo weinig mogelijk biljetten en munten. Kleur.



# Optellen onder elkaar



In de lagere school van Malika zijn er van elk leerjaar twee klassen. De kinderen verkopen lotjes voor het schoolfeest. Het leerjaar dat de meeste lotjes verkoopt, mag een dag naar een pretpark.

Welk leerjaar mag naar het pretpark?

Lees de gegevens in de tabel.

Reken cijferend uit en formuleer een antwoordzin.

1A	234	2A	463	3A	178	4A	243	5A	167	6A	278
1B	357	2B	129	3B	416	4B	352	5B	426	6B	316

Leerjaar 1

H	T	E
	1	
2	3	4
3	5	7
5	9	1

Leerjaar 2

H	T	E
	1	
4	6	3
1	2	9
5	9	2

Leerjaar 3

H	T	E
	1	
1	7	8
4	1	6
5	9	4

Leerjaar 4

H	T	E
2	4	3
3	5	2
5	9	5

Leerjaar 5

H	T	E
	1	
1	6	7
4	2	6
5	9	3

Leerjaar 6

H	T	E
2	8	8
3	1	0
5	9	8

Antwoord: Leerjaar 6 mag naar het pretpark.

# Aftrekken onder elkaar



De kruidenier gaat elke week naar de markt.

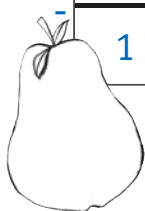
In de tabel zie je hoeveel hij koopt en hoeveel hij in die week verkoopt.

Hoeveel heeft hij over na één week?

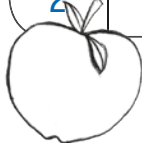
Reken cijferend uit en vul de tabel aan.

	Peren	Appels	Meloenen	Bananen	Druiven-trossen	Sinaas-appels	Kiwi's
Gekocht	784	855	561	922	467	476	688
Verkocht	639	616	324	617	349	358	549
Blijft over	<u>145</u>	<u>239</u>	<u>237</u>	<u>305</u>	<u>118</u>	<u>118</u>	<u>139</u>

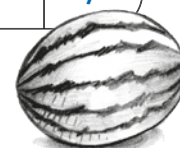
H	T	E
	7	14
7	<del>8</del>	<del>4</del>
6	3	9
1	4	5



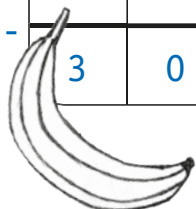
H	T	E
	4	15
8	<del>5</del>	<del>5</del>
6	1	6
2	3	9



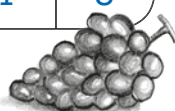
H	T	E
	5	11
5	<del>6</del>	<del>1</del>
3	2	4
2	3	7



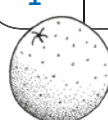
H	T	E
	1	12
9	<del>2</del>	<del>2</del>
6	1	7
3	0	5



H	T	E
	5	17
4	<del>6</del>	<del>7</del>
3	4	9
1	1	8



H	T	E
	6	16
4	<del>7</del>	<del>6</del>
3	5	8
1	1	8



H	T	E
	7	18
6	<del>8</del>	<del>8</del>
5	4	9
1	3	9



# Op zoek naar een vierhoek



Gebruik je  
geodriehoek.



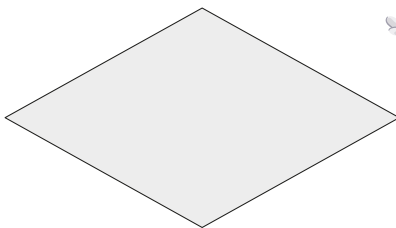
## 1 Welke uitspraak is juist? Kruis aan.



- ☐ De vier hoeken zijn recht.
- ☒ Er zijn geen rechte hoeken.
- ☐ De vier zijden zijn even lang.
- ☒ Er zijn evenwijdige zijden.



- ☒ De vier hoeken zijn recht.
- ☐ Er zijn geen rechte hoeken.
- ☐ De vier zijden zijn even lang.
- ☒ Er zijn evenwijdige zijden.



- ☐ De vier hoeken zijn recht.
- ☒ Er zijn geen rechte hoeken.
- ☒ De vier zijden zijn even lang.
- ☒ Er zijn evenwijdige zijden.



Dit is een rechthoek.



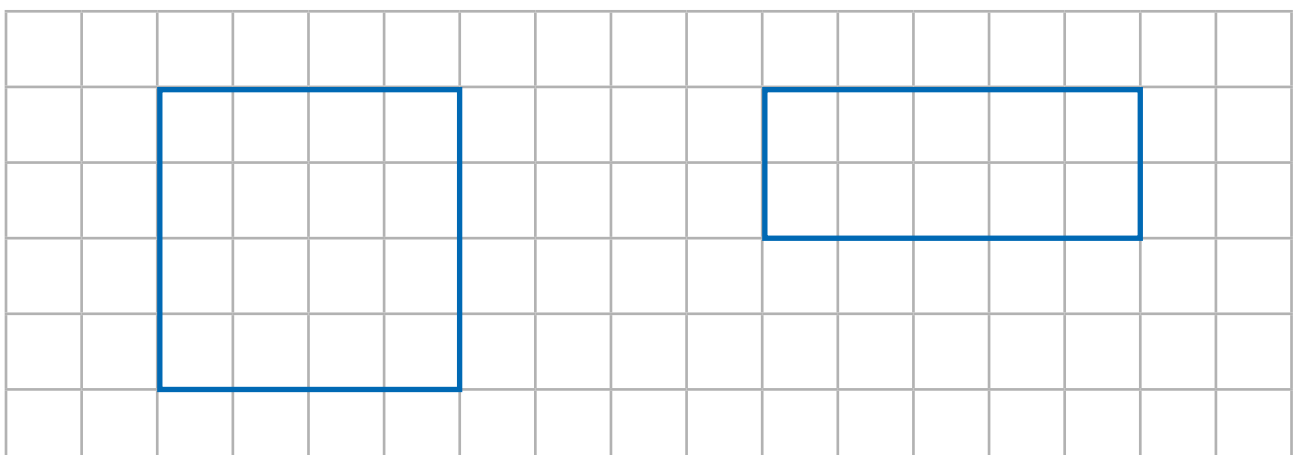
- ☒ De vier hoeken zijn recht.
- ☐ Er zijn geen rechte hoeken.
- ☒ De vier zijden zijn even lang.
- ☒ Er zijn evenwijdige zijden.

Dit is een vierkant.

## 2 Teken: (voorbeeldoplossing)

een vierkant.

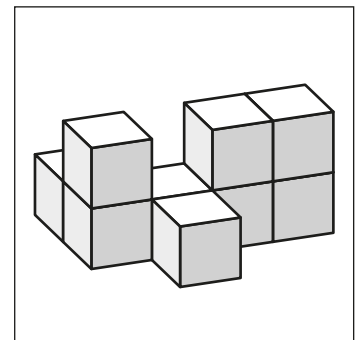
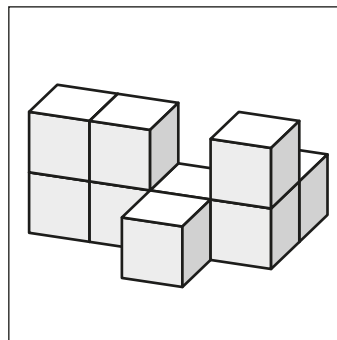
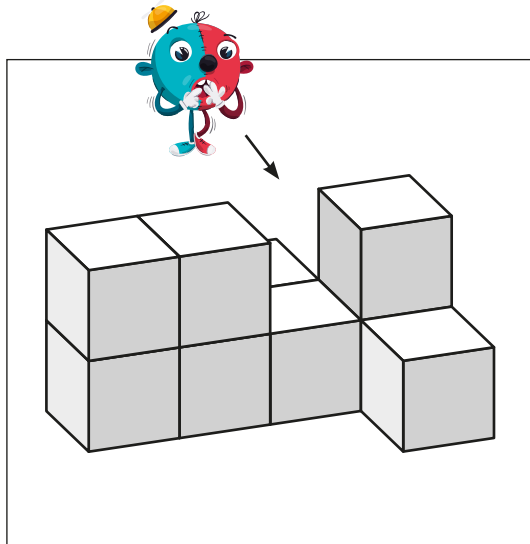
een vierhoek met vier rechte hoeken.



# Huizen bouwen



## 1 Wat ziet Matz? Kruis aan.



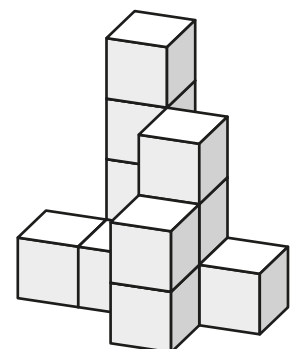
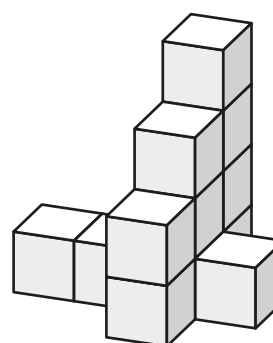
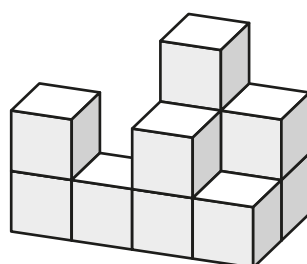
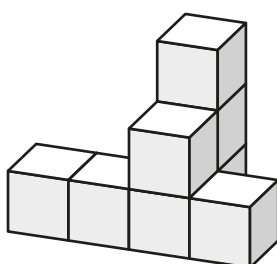
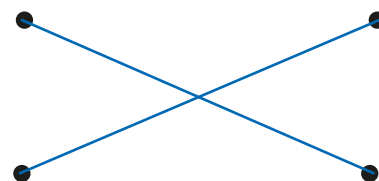
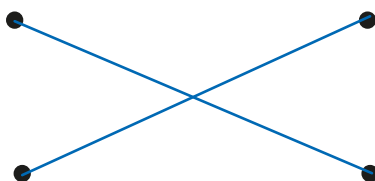
## 2 Lees het grondplan en maak het bouwsel. Verbind het grondplan met het bouwsel. Er blijft één bouwsel over. Vul het grondplan met de hoogtegetallen in.

		3	2
2	1	2	1

		3	
1	1	2	1

	4		
1	1	3	1
		2	

		4	
1	1	3	1
		2	



# Minuten tellen



## ① Hoe laat is het? Welk uur is al voorbij? Hoeveel minuten voorbij dat uur? Vul in.

De trein  
vertrekt om



Het is 10 over 11.

Het uur dat  
voorbij is



11 uur

De minuten  
voorbij dat uur



10 minuten

Het is



Het is

Ik ga naar de  
dansles om



Het is 6 over 7.

Het uur dat  
voorbij is



7 uur

De minuten  
voorbij dat uur



6 minuten

Het is



## ② Hoe laat is het? Vul in.

7 minuten later



Ik lees: 7 over 8.

10 minuten vroeger



Ik lees: 10 voor 11.

35 minuten later



Ik lees: 25 voor 10.

**3 De dag van Jarno. Vul de tijdstippen in.**



Het was een leuke dag vandaag!



'Jarno, opstaan!', roept mama.

Het is 8 uur.



8 : 00



Ik fiets met papa naar de bakker.

Het is 10 voor 9.



8 : 50

Na een lekker ontbijt vertrek ik naar Daan, mijn beste vriend.

Het is kwart voor 10.



9 : 45

Snel een boterham eten!

Het is 20 over 12.



12 : 20

Ons kamp is bijna klaar!

Het is 10 over 3.



15 : 10



Even uitblazen ... en een ijsje eten!

Het is 25 voor 5.



16 : 35

Tijd om naar huis te gaan.

Het is kwart over 5.



17 : 15


**4 Noteer digitaal.**


We stappen uit de bus.  
Vlug omkleden en  
de zwemles  
kan beginnen!



10 : 32

We gaan naar  
de bioscoop.  
Zo meteen begint  
de voorstelling!



20 : 27

Een zonnige dag!  
Korte broek aan  
en naar school ...



8 : 03

Van zoveel springen  
word ik wel een  
beetje moe. Even  
uitblazen in  
de hangmat ...



14 : 56

Het is zondagmorgen:  
tijd om uitgebreid  
te ontbijten!



9 : 18

Joehoe! Nog even  
aanschuiven  
en een snelle rit  
op de achtbaan  
kan beginnen.



12 : 41

**5 Hoe laat is het 's avonds? Noteer digitaal. Hoelang duurt het? Vul in.**
**begin**
**einde**
**begin**
**einde**


7 : 05



7 : 23

18 minuten

Moeilijk?  
Gebruik een  
klokje!



10 : 20



10 : 47

27 minuten

**6** Hoe laat is het ... minuten later? Vul in.



na de middag

13 : 45

13 minuten later

13 : 58



na de middag

18 : 08

40 minuten later

18 : 48



vóór de middag

11 : 23

25 minuten later

11 : 48



vóór de middag

8 : 14

36 minuten later

8 : 50



**7** Hoelang duurt het? Reken uit.

begin

einde

03 : 00



48 minuten

begin

einde

22 : 02



30 minuten

begin

einde

17 : 57



9 minuten