

Tekst 1

Lees de tekst.



Het speeltuintje

- 1 Op het pleintje staat een oud speeltuintje.
Je kunt er niet fijn meer spelen.
De inspecteur komt kijken.
Hij zegt: 'Deze speeltuin is niet veilig.'
Alles moet opgeknapt worden.
Anders gaat de speeltuin dicht!
- 2 Dus gaan we samen aan het werk.
Iedereen helpt: ouders en kinderen.
De speeltuin moet leeg.
Alles gaat eruit: de tegels en ook de struiken.
De oude toestellen worden weggehaald met een kraan.
- 3 De werklui plaatsen nieuwe toestellen.
Het nieuwe klimrek wordt diep ingegraven.
Want het moet heel stevig staan.
Alles moet veilig zijn.
Daarom ligt er onder het klimrek een zachte vloer.
- 4 En nu geven we een groot feest,
omdat de nieuwe speeltuin klaar is.
Iedereen die geholpen heeft mag komen.
We gaan met zijn allen van de nieuwe glijbaan.
We kunnen weer jaren spelen!

1 Uit hoeveel stukjes bestaat de tekst?

Schrijf op.

Uit 4 stukjes

Los deze vragen op:

- Wie mag er naar het feest komen?

Ik zoek in stukje 1 2 3 4.De zin waarin het antwoord staat, kleur je groen.

- Waarom moest het oude speeltuintje weg?

Ik zoek in stukje 1 2 3 4.De zin waarin het antwoord staat, kleur je geel.

Wat heeft men onder het nieuwe klimrek gelegd?

Ik zoek in stukje 1 2 3 4.

De zin waarin het antwoord staat, kleur je rood.

2 Bij welk stukje horen deze plaatjes?



stukje ___ 2 ___



stukje ___ 3 ___



stukje ___ 1 ___



stukje ___ 4 ___

3 Maak van de tekst een woordenweb.

Waarover gaat elk stukje tekst?

Schrijf één of enkele woorden per stukje.

voorbeeldoplossing

1. niet veilig

3. klimrek

2. samenwerken

4. groot feest



Het speeltuintje

Tekst 2

Bekijk de tabel.

In *Het muziekfestijn* kun je muziekles volgen.

In de tabel hieronder staat informatie over de muzieklessen.

welke lessen?	wanneer?	voor wie?
muziek en instrument	maandag van 17 tot 19 uur	1ste en 2de leerjaar
basisjaar blokfluit	woensdag van 14 tot 15 uur	1ste en 2de leerjaar
koor	woensdag van 16 tot 17 uur	1ste tot en met 4de leerjaar
individuele les	maandag, in overleg	3de en 4de leerjaar
probeer een instrument	woensdag, van 15 tot 16 uur	3de tot en met 5de leerjaar

4 Zoë zit in het 4de leerjaar.

Welke lessen kan zij volgen? Kruis aan.

- muziek en instrument
 individuele les
 basisjaar blokfluit
 probeer een instrument
 koor

Mark zit in het eerste leerjaar. Hij kan alleen op woensdag naar de muziekles.
Welke lessen kan hij allemaal volgen? Kruis aan.

- muziek en instrument
 individuele les
 basisjaar blokfluit
 probeer een instrument
 koor

Voor welke les moet je overleggen wanneer je de les kunt volgen?

individuele les

Tekst 3

Bekijk de tabel.

Sportclubs van kinderen in het derde leerjaar.

sport	jongens	meisjes
judo	2	1
voetbal	6	2
ballet	-	1
atletiek	-	1
zwemmen	2	3
hockey	1	2

5 Kleur het vakje waarin staat hoeveel jongens zwemmen rood.
 Kleur het vakje waarin staat hoeveel meisjes zwemmen groen.

Onderstreep het goede antwoord.

Er zijn meer *jongens* / meisjes die zwemmen.

6 Zijn de zinnen waar of niet waar?

Zoek het op in de tabel.

Zet een kruisje bij het goede antwoord;

- Er doen geen meisjes aan atletiek. waar niet waar
- Voetbal is de meest gekozen sport. waar niet waar
- Twee meisjes zitten op hockey. waar niet waar
- Er zitten meer meisjes dan jongens op judo. waar niet waar

Tekst 4

Lees de tekst.



Sport- en speldag

Ieder jaar is er een sport- en speldag. Van het eerste leerjaar doen er 19 kinderen mee en van het tweede leerjaar 14 kinderen. In het derde leerjaar doen er wel 20 kinderen mee en van het vierde leerjaar 17. 25 kinderen van het vijfde leerjaar doen ook mee. In het zesde leerjaar doen evenveel kinderen mee als in het vijfde leerjaar.

7 Op welke vraag geeft de tekst een antwoord? Kruis aan.

Hoeveel kinderen deden er mee aan de sport- en speldag?

Op welke dag was de sport- en speldag?

Waar was de sport- en speldag?

8 Zet de gegevens uit de tekst in de tabel.

leerjaar	1	2	3	4	5	6
deelnemers	19	14	20	17	25	25

Kijk in de tabel. Vul in.

De minste kinderen deden mee uit het tweede leerjaar.

De meeste kinderen deden mee uit het vijfde en zesde leerjaar.

Tekst 5
Lees de tekst.

Beste Ansje,

In onze buurt komt een nieuwe speeltuin.
Er is veel ruimte om te bouwen.
Nonkel Tim heeft een plan gemaakt.
Dat is zijn werk, hij is ontwerper.
In het plan staat wat er in de speeltuin komt.
En ook wat hij nodig heeft.
En omdat hij mijn nonkel is, mocht ik hem helpen!
Er komen twee schommels.
En een groot klimrek en een wip.
En er komen twee glijbanen.
Eentje voor grote kinderen en een voor kleintjes.
Ze maken ook een zandbak.
Er zijn 10 zakken zand nodig om die te vullen.
Rondom de zandbank komen tegels.
Er zijn 30 tegels besteld.
Als de speeltuin af is, organiseren we een groot feest!
Kom je ook?

Groetjes,
Mieke



9 Wat is er nodig voor de speeltuin?
Zet de gegevens in de tabel.

materiaal	hoeveel
schommels	2
klimrekken	1
wippen	1
<i>glijbanen</i>	2
<i>zandbak</i>	1
zakken zand	10
<i>tegels</i>	30

Kijk in de tabel.
Vul in: meer of minder.

Er komen *meer* glijbanen dan klimrekken.

Er komen *minder* wippen dan schommels.

4 Onderstreep het werkwoord dat verandert als het onderwerp verandert.

De kinderen spelen het spel heel graag.

De tante van Janneke heeft een hond die Jip heet.

De oude vis kon niet goed meer zwemmen.

De koekjesdoos heeft daar altijd gestaan.



5 Schrijf de volgende zinnen in het meervoud.

Maak ze daarna vragend. Je moet met *ja* of *nee* kunnen antwoorden.

Bijvoorbeeld:

Ik speel graag piano.

→ Wij spelen graag piano.

→ Spelen wij graag piano?

Mijn hoed vliegt weg.

→ Mijn hoeden *vliegen weg* _____.

→ Vraagzin: *Vliegen mijn hoeden weg?* _____.

Jij wilt gaan slapen.

→ Jullie *willen gaan slapen* _____.

→ Vraagzin: *Willen jullie gaan slapen?* _____.

De zus van Peter is mooi.

→ De *zussen van Peter zijn mooi* _____.

→ Vraagzin: *Zijn de zussen van Peter mooi?* _____.



- 6 Onderstreep in de volgende zinnen het onderwerp.
Kleur alle werkwoorden blauw.
Omcirkel de persoonsvorm.



- Ken jij Jan, de mosselman?
- Samen kennen wij de mosselman.
- De mosselman heeft veel mosselen gevangen.



- 7 Vul het verhaaltje aan.
Schrijf het werkwoord 'houden' in de juiste vorm.

In de zoo wonen elf giraffen.

Ik hou van hartjes, zegt de eerste.

Ik ook, zegt de tweede.

De derde giraf houdt van de zon.

De vierde giraf houdt van lachen: hi, hi, hi.

De vijfde en de zesde giraf houden van niets.

De zevende houdt van lekkere bloemen.

De achtste houdt van slapen.

Nummer negen en nummer tien houden erg van elkaar.

En elf houdt alleen maar van snoep.



Kleur in alle zinnen het onderwerp.