

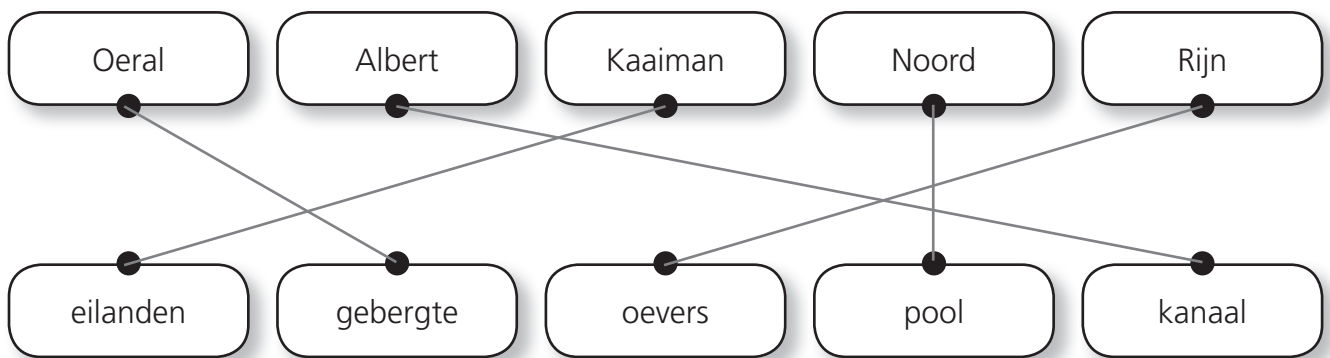
Hoofdletters

1 Oeps... hoofdletters vergeten!  
Omcirkel de woorden die met een hoofdletter geschreven moeten worden.



een tijdje geleden gingen we op uitstap naar een pretpark.  
het was een familie-uitstap, maar enkele vrienden gingen ook mee: (ne)l  
wannes en lina.  
(in) het park hoorden we meteen dat er ook anderstalige mensen waren.  
(zowel) het (frans) als het (engels) konden we horen.  
(maar) ook waren er (duitsers) en (nederlanders). het was een leuke dag in (bobbejaanland)

2 Maak een samenstelling. Schrijf ze dan nog eens op.



Oeralgebergte    Albertkanaal    Kaaimaneilanden  
Noordpool    Rijn oevers

3 Kleur de woorden die een hoofdletter nodig hebben.  
Dit waren de beginletters van de woorden: N, p, Z, A, Z, P, a  
Schrijf de woorden in de juiste rij.

\*warte \*ee

\*oord- \*merika

\*aashaas

\*ools

\*nderstalig

hoofdletter *Zwarte Zee, Noord-Amerika, Pools*

geen hoofdletter *paashaas, anderstalig*

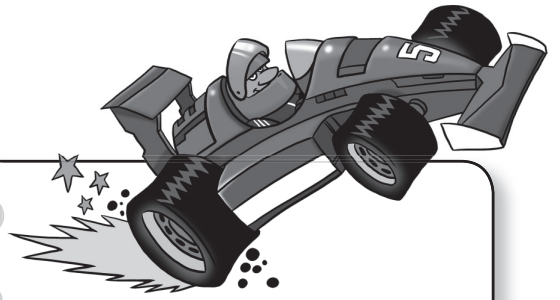
**4** Je bent op vakantie en je wilt een kaartje schrijven naar je familie of één van je beste vrienden.

Je schrijft je tekstje eerst op een blaadje. Denk aan de hoofdletters!



**Regelwoorden: meervouden op -s of 's**

**1** Kleur de meervouden op 's.



Een tijdje geleden mocht ik mee naar verschillende rally's met mijn ooms. De eigenaars van de rallywagens wonen allemaal in villa's. Ik mocht vooraf een keer in hun auto's gaan zitten en mocht zelfs ritjes maken op de verschillende parcours. De jongens droegen horloges met daarin de afbeelding van hun mooiste auto's. Het hele gebeuren kon mijn tantes niet boeien. Zij dronken liters cola onder de kleurige paraplu's in de cafés.



**2** Zet om in het meervoud. Meervouden op 's kleur je groen.

kamer   kilo   camera   kassa   paraplu   advertentie  
 taxi   café   pagina   televisie   cheque   panda



**3** Schrijf het meervoud.

één	twee	één	twee	één	twee
salto	salto's	vrachtauto	vrachtauto's	koekje	koekjes
lama	lama's	ezel	ezels	jongen	jongens
dictee	dictees	pinda	pinda's	ijsje	ijsjes



**4** Maak de woorden af met s of 's. Schrijf ze daarna helemaal op.

In de dierentuin zagen we twee okapi's.      okapi's  
 Ze stonden in de wei naast de zebra's.      zebra's  
 Mijn mama heeft er foto's van gemaakt.      foto's  
 We aten onze broodjes op de kinderboerderij.      broodjes  
 De kruimel's werden opgepikt door de ekster's.      kruimels      eksters

## Hoofdletters en leestekens

1 Duid in het mopje het dubbele punt, de komma en het aanhalingsteken aan.

Een oen staat met twee andere mannen bij een machine.

De machine piept als iets niet waar is.

De eerste man zegt: 'Ik denk dat ik tien taarten in een minuut kan opeten.'

'Piep' zegt de machine.

De andere man zegt: 'Ik denk dat ik tien beren in een keer kan vangen: witte beren,

bruine beren, zwarte beren.' 'Piep' zegt de machine. De oen zegt: 'Ik denk ...'

'Piep' zegt de machine.

✂

2 Maak twee zinnen met een komma en een dubbele punt.

Maak twee zinnen met aanhalingstekens. Kijk naar het voorbeeld.

Dit heb je nodig om een cake te bakken: eieren, boter, bloem, suiker en vanillesuiker.

De man zei: 'Als je op die knop drukt gaat de deur automatisch open.'

*De kleuren van de Belgische vlag zijn: zwart, geel, rood.* voorbeeldoplossing

*Mijn recept voor tomatensoep bevat: ajuin, tomaten en aardappelen.*

*De juf zegt: 'Doe de deur dicht alsjeblieft.'*

*Mama vraagt: 'Gaan jullie mee boodschappen doen?'*

✂

3 Vul op elke vlek een hoofdletter in.

voorbeeldoplossing

'Gisteren gingen we naar de bib', vertelde Sofie aan oma.

Ze zocht verschillende strips uit zoals Suske en Wiske, Kiekeboe en als laatste nog enkele van Tommeke. Sander ging op zoek naar boeken over vliegtuigen.

Hij vond er één over vliegtuigen doorheen de tijd: vliegtuigen uit de Eerste Wereldoorlog, vliegtuigen uit de Tweede Wereldoorlog, watervliegtuigen en vreemde vliegtuigen.

Peens riep hij: 'Kijk er is ook een boek over helikopters'.

'Ik wil alleen maar prentenboeken', zei Tinne dan weer.

Met een bak vol boeken stapten Sofie, Sander en Tinne naar buiten.



### Werkwoorden, persoonsvormen en voltooid deelwoorden

**1** Kijk naar de schuingedrukte woorden.  
Staat het werkwoord in de tegenwoordige tijd (tt) of in de verleden tijd (vt)?  
Of is het een voltooid deelwoord (vd)? Kruis aan.

- De graaf *neemt* nog snel een douche.     tt     vt     vd
- De kinderen *speelden* tikkertje.     tt     vt     vd
- De directeur *beantwoordt* de vragen.     tt     vt     vd
- Waarom *blafte* Bello voortdurend?     tt     vt     vd
- De piloot *is* veilig *geland*.     tt     vt     vd

**2** Maak de rijtjes af.

	vinden	pakken	spitten	spelen
tt	Ik vind. Hij <i>windt</i> .	Ik <i>pak</i> . Wij <i>pakken</i> .	Hij <i>spit</i> . Wij <i>spitten</i> .	Ik <i>speel</i> . Hij <i>speelt</i> .
vt	Ik <i>wond</i> . Wij vonden.	Ik <i>pakte</i> . Wij <i>pakten</i> .	Ik <i>spitte</i> . Wij <i>spitten</i> .	Ik <i>speelde</i> . Wij <i>speelden</i> .
vd	Ik heb <i>gewonden</i> .	Hij heeft <i>gepakt</i> .	Opa heeft <i>gespit</i> .	Wij hebben <i>gespeeld</i> .

**3** Vul aan met een voltooid deelwoord.

sparen – Ik heb veel geld *gespaard* .

lopen – Hij heeft maar liefst tien kilometer *gelopen* .

vullen – Heb je de beker *gevuld* ?

geven – Dat heb ik je al *gegeven* !

zwemmen – Heb jij al in de Middellandse Zee *gezwommen* ?

**4** Vul de persoonsvorm in. Alle persoonsvormen staan in de **verleden tijd**.

raden – Bob *raadde* het getal meteen.

rennen – De honden *renden* op ons af.

schudden – Ali *schudde* gisteren zijn hoofd.

spurten – Jessy en Joran *spurten* naar huis.

hoesten – Inaya *hoestte* het hele lesuur lang.

lopen – Mijn broer *liep* de wedstrijd als eerste uit.

✂-----

**5** Vul de persoonsvorm in. Alle persoonsvormen staan in de **tegenwoordige tijd**.

geloven – Mijn zus *gelooft* er niets van.

herhalen – Hij *herhaalt* de opdracht.

wachten – Wij *wachten* onze beurt af.

beantwoorden – Hij *beantwoordt* die vraag meteen.

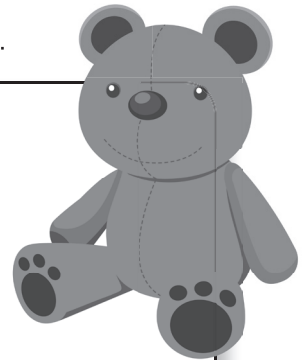
vinden – *Vind* jij dit een moeilijke oefening?

binden – Ik *bind* de touwtjes aan elkaar.



Woorden op -eren, -elen en -enen

1 Omcirkel de woorden op -eren, -elen en -enen. Onderstreep dan de doffe e.



Eerst was mijn mama nog aan het twijfelen  
 Maar na wat te babbelen bij de dokter wist ze het zeker.  
 Mijn broertje heeft de mazelen  
 Gelukkig hebben de anderen bij ons thuis deze ziekte al gehad.  
 We pijnigden onze hersenen. Hoe konden we ons broertje vertroetelen?  
 Uiteindelijk gingen we winkelen en vonden een mooi beertje.  
 Dit kon hij knuffelen en koesteren.

2 Schrijf de woorden in het meervoud.

een	meer	ik	wij
gevangene	<i>gevangenen</i>	Ik schommel.	<i>schommelen</i>
kind	<i>kinderen</i>	Ik oefen uit.	<i>oefenen uit</i>
goed	<i>goederen</i>	Ik babbel.	<i>babbelen</i>

3 Maak woorden met de stukjes.

voorbeeldoplossing

ma	fe	ren
goe	ze	nen
oe	de	len

scrab	me	nen
ha	se	ren
her	be	len

o	ge	len
snuf	fe	nen
re	pe	nen

*oefenen*  
*mazelen*  
*goederen*

*scrabbelen*  
*hersenen*  
*hameren*

*snuffelen*  
*regenen*  
*openen*

4 Kies twee woorden van de week (uitlegkaart H4). Maak met elk woord een zin.

voorbeeldoplossing

*Mijn broertje heeft de mazelen.*  
*Toen we op de markt aankwamen begon het te stortregenen.*