

Werkwoorden in de verleden tijd

1 Omcirkel de persoonsvormen in de verleden tijd (vt).

Elke zondag kookte mama soep.      Zij wachtte al lang op de trein.

Vind jij dat een mooi liedje?      Ik koop een knuffel voor mijn broertje.      De baby lustte geen spruitjes.

Jullie liepen zonder kijken de straat over.      Jens wordt morgen zeven jaar.

✂-----

2 Maak de rijtjes af. Elke persoonsvorm staat in de verleden tijd.

zuchten	glijden	leven	bloeden
Ik _____.	Ik _____.	Ik _____.	Ik _____.
Hij _____.	Hij _____.	Hij _____.	Hij _____.
Wij _____.	Wij _____.	Wij _____.	Wij _____.

✂-----

3 Vul de persoonsvormen in.

Links gebruik je de tegenwoordige tijd en rechts de verleden tijd.



lezen      Ik \_\_\_\_\_ de advertentie.      Ik \_\_\_\_\_.

kruipen      De baby \_\_\_\_\_ al vlotjes.      De baby \_\_\_\_\_.

reizen      De agent \_\_\_\_\_ met de trein naar Spanje.      De agent \_\_\_\_\_.

snijden      Jij \_\_\_\_\_ in je vinger.      Jij \_\_\_\_\_.

praten      Wij \_\_\_\_\_ dialect.      Wij \_\_\_\_\_.

✂-----

4 Maak met de woorden goede zinnen in de verleden tijd. Pas de persoonsvorm aan.

Begin met het vetgedrukte woord. Let ook op *hoofdletters en leestekens*.

wandelen	het	bos	prachtige	wij	in	<b>vroge week</b>	.
----------	-----	-----	-----------	-----	----	-------------------	---

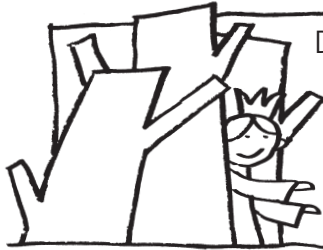
-----

gisteren	vinden	oude	<b>archeologen</b>	Romeinse	munten	.
----------	--------	------	--------------------	----------	--------	---

-----

Weetwoorden met th

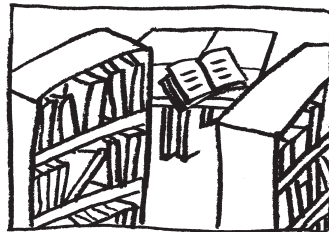
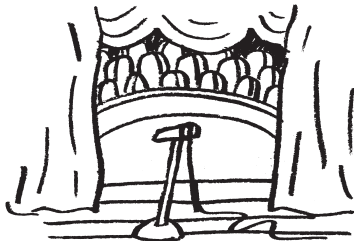
1 Omcirkel de vijf woorden met th.



De juf zei: 'Morgen gaan we een toneelstuk bekijken. Dat wordt niet in het theater, maar in de bibliotheek gespeeld. Het toneelstuk gaat over het thema van de jeugdboekenweek.' Ze nam een slok thee. 'Deze folder krijg je mee voor thuis.'



2 Welke woorden van de week passen bij deze tekeningen? Schrijf ze op.



3 Vul in: t of th. Schrijf de woorden daarna helemaal op.

In het \_\_\_\_\_eater kun je niet alleen toneelstukken zien.

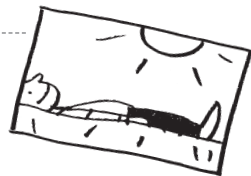
Met een \_\_\_\_\_ermometer kun je de temperatuur meten.

Om half tien waren we dan eindelijk weer \_\_\_\_\_uis.

We krijgen zon en de \_\_\_\_\_emperatuur gaat stijgen.

Een beetje \_\_\_\_\_empo! Anders kom je te laat op school!

Zullen we in de biblio\_\_\_\_\_eek een dvd lenen?



4 Het woord 'bibliotheek' eindigt op -theek. Ken je nog meer woorden op -theek? Schrijf op.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** Bedenk en dicteer drie zinnen voor je buur. In iedere zin staat een woord van de week. Neem je uitlegkaart W7 erbij!

---

---

---

Schrijf hier de zinnen die je buur bedacht.

---

---

---

**Persoonsvormen in de tegenwoordige tijd**  
(ook werkwoorden als *doen* en *staan* en als *glijden* en *houden*)

1 In iedere zin staat één persoonsvorm. Omcirkel deze persoonsvormen.

Ik rij op de fiets door de kou. Mijn broer Frans rijdt naast me.  
Ik ga naar de schaatsbaan. Frans gaat mee.  
Op het ijs glij ik steeds uit. Frans glijdt niet één keer uit.  
Mijn broer houdt van schaatsen. Ik hou meer van schaken.



2 De infinitief is gegeven. Vul de persoonsvormen aan.

antwoorden	blijven	rijden	verstaan
Ik _____ .	Ik _____ .	Ik _____ .	Ik _____ .
Benno _____ .	Hij _____ .	Julia _____ .	Je _____ .
Wij _____ .	De mensen _____ .	Jullie _____ .	We _____ .

3 Maak de persoonsvormen af.

*gaan* Ik \_\_\_\_\_ nog even buiten spelen.

*snijden* De slager \_\_\_\_\_ het vlees in plakjes.

*bestaan* Onze club \_\_\_\_\_ al honderd jaar.

*weten* Ik \_\_\_\_\_ heel veel!

*durven* Pieter \_\_\_\_\_ dat niet te doen.

4 De woorden van een aantal zinnen zijn door elkaar gehaald. Kun jij de zinnen herstellen? Om het een beetje moeilijker te maken, moet je ook de infinitief vervangen door de juiste persoonsvorm. Begin met het vetgedrukte woord. Let ook op hoofdletters en leestekens.

de	<b>door</b>	glijden	de	slee	sneeuw	zachte	.
----	-------------	---------	----	------	--------	--------	---

van	<b>houden</b>	gebakken	jij	vis	niet	?
-----	---------------	----------	-----	-----	------	---

Weetwoorden op tie

1 Soms hoor je /sie/ maar schrijf je tie. Omcirkel die vijf woorden.

In de vakantie ga ik een grote fietstocht maken met mijn vader. Iedere dag tachtig kilometer fietsen. Dat zou een prestatie zijn! Ik krijg een nieuwe fiets. In de krant stond een advertentie: 'Fietsen met korting en garantie'. Dan is de reparatie dus gratis.



2 Schrijf bij de afbeeldingen woorden op -atie, -itie of -tie.



3 Vul in: atie, itie of tie. Schrijf de woorden daarna helemaal op. Let op: er zit er eentje tussen waarin je /zie/ als sie schrijft. Vind jij die?

Waar kunnen we inform\_\_\_\_\_ over Italië vinden? \_\_\_\_\_

Je moet meer trainen! Je cond\_\_\_\_\_ is niet goed genoeg! \_\_\_\_\_

Tijdens de vakan\_\_\_\_\_ ga ik bij mijn vriendin Emma logeren. \_\_\_\_\_

De poli\_\_\_\_\_ heeft een arrest\_\_\_\_\_ verricht. \_\_\_\_\_

Jullie hebben een geweldige prest\_\_\_\_\_ geleverd! \_\_\_\_\_

U krijgt een jaar garan\_\_\_\_\_. Dan repareren we uw televi\_\_\_\_\_ gratis. \_\_\_\_\_

4 Zoek de samenstellingen en schrijf het meervoud op.

spoed

vakantie

zomer

uniform

politie

operatie

top

prestatie

**Meervouden**

**1** Zoek het meervoud van elk woord in het rooster (→, ↓, ↘, ↗). De beginletters zijn vetgedrukt.

T	X	R	Y	X	Z	<b>A</b>	P	<b>P</b>	E	L	S	Z	R	A
S	G	O	E	<b>K</b>	Q	E	<b>G</b>	R	A	V	E	N	C	A
X	F	R	C	E	I	T	<b>M</b>	O	L	E	N	S	M	T
S	E	F	O	O	R	N	I	B	Y	E	H	H	S	S
F	P	N	R	H	E	Z	D	L	V	I	S	I	Q	X
<b>F</b>	O	T	O	G	R	A	F	E	N	O	E	V	P	M
E	L	A	D	E	A	P	I	M	R	B	D	S	K	J
M	X	G	P	E	N	<b>D</b>	S	E	P	E	F	W	Q	R
N	N	Y	E	I	I	Y	C	N	<b>P</b>	A	N	N	E	N
<b>S</b>	C	H	R	I	J	V	E	R	<b>S</b>	T	E	D	E	N








Schrijf de woorden uit het rooster nog eens op. Kijk naar het voorbeeld.

- een appel - meer appels
- een \_\_\_\_\_ - meer \_\_\_\_\_
- een \_\_\_\_\_ - meer \_\_\_\_\_
- een \_\_\_\_\_ - meer \_\_\_\_\_
- een \_\_\_\_\_ - meer \_\_\_\_\_
- een \_\_\_\_\_ - meer \_\_\_\_\_

**2** Maak de rijtjes af.

één	meer	één	meer	één	meer
loofbos	_____	_____	benen	boomzaag	_____
_____	dieven	schip	_____	_____	warenhuizen

**3** Maak de woorden af. Schrijf de meervouden nog eens op.

- Hebben eekhoorn  snavel ? \_\_\_\_\_
- Londen en Parijs zijn mooie st . \_\_\_\_\_
- Daar staan knappe hui . \_\_\_\_\_
- De mol  graven diepe gangen bij de oude mol . \_\_\_\_\_
- Krijg ik twee portie  friet? \_\_\_\_\_