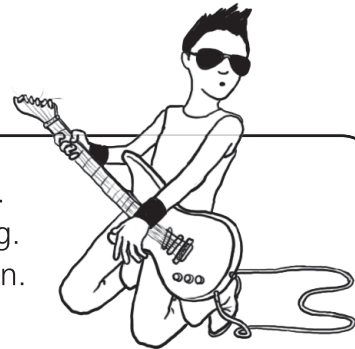


Woorden op -ig en -ige

1 Omcirkel de vier woorden op -ig en -ige.

Vorige week hebben we met de klas opgetreden. Ik speelde gitaar. In het begin was ik zenuwachtig. Er was ook een toneelstuk over grappige kinderen. Na afloop kregen we een geweldig applaus!



2 Schrijf een hoorwoord met -ig op.



3 Vul woorden op -ig of -ige in. Schrijf ze daarna helemaal op.

Heb jij die schaar nu echt *n*_____?

Doe steeds je gordel om in de auto, dat is *v*_____.

Mijn buik gromt van de honger, ik ben *h*_____.

Ik verkleed me als een *d*_____ dame.

Opa kan alles maken, hij is zo *h*_____!

Waarom ben je zo *dr*_____, je weent heel de tijd?



4 Geheimschrift.

Tip: begin van achter naar voor.

gireigswuein _____ githcawunez _____

gidrols _____ egikkuleg _____

egillaveot _____ egine _____

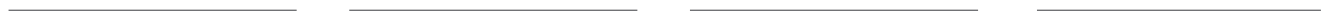
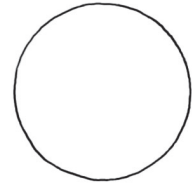
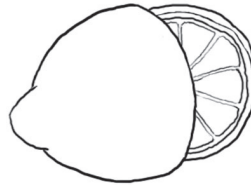
Weetwoorden met c die klinkt als /s/

1 Omcirkel de zes woorden met een c die klinkt als /s/.

In het centrum was het circus.
 Een hond kon citroenen tellen.
 Hij liep elke keer naar de cirkel met het goede cijfer.
 We kochten voor 50 cent ook nog een lolly.




2 Schrijf weetwoorden waarin je /s/ hoort, maar c schrijft.



3 Vul in: c of s.

Schrijf dan de woorden helemaal op.

Jantje kan al alle ijfers schrijven. _____

Mijn neef woont in het entrum van de stad. _____

Ik heb nog maar twintig ent over. _____

Tussen de middag eten we graag oep. _____

Wil je een schepje uiker in de thee? _____

Hij tekent een mooie irkel op het bord. _____



4 Onthouden maar! Dek een woord af met een afdekkaart.

Schrijf het op en controleer.

cirkel - cijfer - circus - citroen - cent - centrum

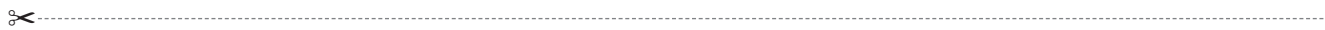


Hoorwoorden op -lijk en -lijke

1 Omcirkel de zes woorden op -lijk en -lijke.

Onze juf had de sommen duidelijk uitgelegd.
 Eigenlijk waren het geen moeilijke, maar makkelijke sommen.
 Maar we moesten ze natuurlijk wel allemaal maken.
 Eindelijk was het half elf: pauze!





2 Schrijf bij elke afbeelding het passend woord. Kies uit: smakelijk, gevaarlijk of vrolijk.





3 In elke zin past een woord op -lijk of -lijke. Vul het woord in. Schrijf het daarna helemaal op.

Ik vind die sommen niet zo *m*_____.

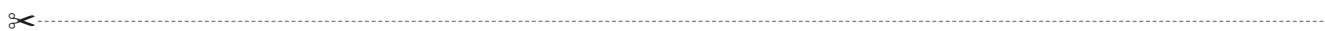
*Hope*_____ ben je snel weer beter.

Volgens mij ben je een *eer*_____ jongen.

De juf heeft een *vriende*_____ stem.

De *gev*_____ beer toont zijn klauwen!

Die pannenkoeken smaken *h*_____!



4 Geheimschrift.

Tip: begin van achter naar voor.

ekjilel _____ kjiinegie _____

kjilorv _____ ekjilegom _____

ekjiletseef _____ kjilediud _____

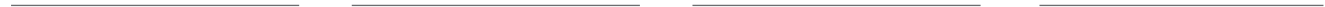
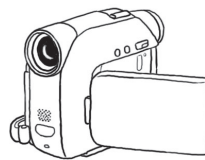
Weetwoorden met c die klinkt als /k/

1 Omcirkel de zeven woorden met een c die klinkt als /k/.

De club kwam bij elkaar in het huis van Carlos.
 Op de tafel stond een computer naast een grote cactus.
 Daarnaast stond het hok van de cavia.
 Op tafel lag ook nog een camera en daarnaast een lege colafles.



2 Schrijf weetwoorden waarin je /k/ hoort, maar c schrijft.



3 Vul in: c of k.

Schrijf dan de woorden helemaal op.

Mijn vriendinnen zijn lid van dezelfde club.

Mijn grote zus drinkt het liefst cola.

Hij maakt zelf filmpjes met een camera.

Jammer genoeg was het eten oud geworden.

Dit pak suiker weegt precies één kilo.

Bij mijn opa staat een cactus voor het raam.



4 Onthouden maar! Dek een woord af met een afdekkaart.

Schrijf het op en controleer.

computer - camera - club - cola - cavia - cactus



Woorden met meer klankgroepen

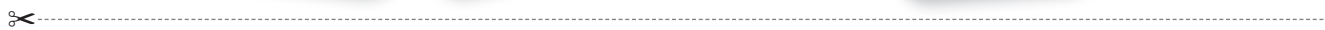
1 Wat hoor je op het einde van de tweede klankgroep?

Een korte klinker? Omcirkel.

Een lange klinker? Onderstreep.

avonturen zwemmen ophalen kunnen opeten belonen

vriendinnen personen cactussen verkleden

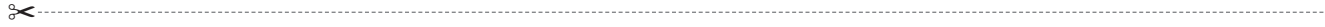


2 Wat doen de kinderen in het zwembad?

Schrijf de werkwoorden bij de tekeningen.



spr _____ zw _____ d _____ sp _____



3 Maak de woorden af.

Bla _____ ende honden bij _____ en niet!

Tel jij de grassprie _____ en in de wei?

Ku _____ en we geen vr _____ gen ste _____ en?

Dat is onm _____ gelijk!



4 Bedenk twee woorden met /aa/ aan het eind van de eerste klankgroep.

Maak er een zin mee.

Bedenk twee woorden met /a/ aan het eind van de eerste klankgroep.

Maak er een zin mee.
