

Regelwoorden op -gt of -cht

1 Zet een kring rond de woorden met -cht.

*We mochten meedoen aan een speurtocht.
 Die begon om acht uur. Het was nog licht.
 We moesten een tijdje wachten.
 Toen we klaar waren, was het al bijna nacht.*



2 Regelwoorden: hoor je aan het eind van een woord /cht/? Je schrijft meestal cht.

U Let op voor werkwoorden! Hoor je op het einde van een werkwoord /cht/?

Maak het werkwoord langer, dan hoor je of je -gt of -cht schrijft.

Lees kaart R6 goed.



3 Schrijf je gt of cht?

Schrijf het woord onder de tekeningen.

8





Hij z _____ .



Zij l _____ .



4 Maak de woorden af met gt of cht.

Schrijf ze daarna helemaal op.

Ik heb dat *e* _____ niet stuk gemaakt! _____

Waarom *zu* _____ je de hele tijd? _____

Mama *vraa* _____ de weg. _____

Hij *doo* _____ de borden af. _____



Een banaan is een lekkere *uu* _____ . _____



5 Schrijf nog drie woorden op -gt en drie woorden op -cht.

-gt _____

-cht _____

Samenstellingen

6  Zet een kring om de samenstellingen (twee woorden aan elkaar).

1. Loop naar de brievenbus.
2. Lees daar de opdrachtkaart.
3. Wandel dan naar het klimrek.
4. Zoek een donkerblauw touwtje.



7 Regelwoorden: in een samenstelling schrijf je twee woorden aan elkaar.

U Lees kaart R7 goed.

8  Kleur de samenstellingen.

 Zet een streep tussen de twee woorden van de samenstelling.



9 Maak met deze woorden juiste samenstellingen. Kijk goed welk woord eerst komt.

 Schrijf ze op.

boek + kleur _____

post + bus _____

broek + zwem _____

as + bak _____

room + slag _____

tas + fiets _____

doel + punt _____

kop + lamp _____

bal + voet _____

dier + huis _____

10  Schrijf andere samenstellingen op.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Klankgroepen die eindigen op een lange klinker

11 Zet een kring rond de woorden met een klankgroep die eindigt op een lange klinker.

Het regent nu al zeven dagen na elkaar.
 Voorlopig kunnen wij geen beter weer beloven.
 Ook morgen en overmorgen krijgen we regen en hagel.
 Vanaf volgende week dalen de temperaturen zelfs nog.



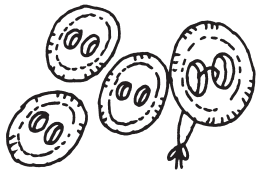
12 Regelwoorden: klankgroepen die eindigen op een lange klinker.

U Lees kaart R4 goed.



13 De eerste klankgroep eindigt op een lange klinker.

Schrijf het woord onder de tekening.





14 Maak de woorden af met o of oo.

Schrijf ze daarna helemaal op.

In welk huis *w_____nen* jullie?

Mijn jas is *dr_____g* gebleven.

Een haas is *gr_____ter* dan een konijn.

Ik heb pijn in mijn *h_____fd*.

Ik ben *_____ver* een week jarig.

Wanneer *k_____men* jullie op bezoek?



15 Zoek rijmwoorden.

Schrijf ze op.

sturen _____

zwanen _____


tafel _____

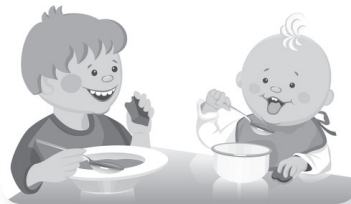
regen _____

kegel _____

molen _____

Woorden op -d, -t, -b, -p, -g of -ch

16  Kleur de woorden op -d rood. Kleur de woorden op -b blauw.
Kleur de woorden op -g geel.




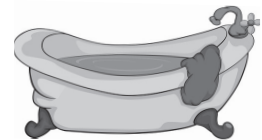
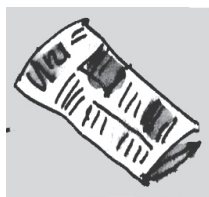
Ik eet drie stukken brood. Ik heb nog altijd honger.
Ik vraag aan mama een bord soep.
Mama doet mijn kleine broer een slab om. Maar ik wil er geen.
'Ik ben geen kind!', zeg ik. Van mama mag ik zonder slab eten.




17 Woorden die eindigen op -d, -t, -b, -p, -g of -ch.
U Lees kaarten R2, R3 en R5.



18 Eindigt het woord op d of t?
 Schrijf het woord helemaal op.





19 Maak de woorden af met d, t, b, p, g of ch.
 Schrijf ze daarna helemaal op.

De spin maakt een groot *we* _____

Mijn opa heeft een lange *baar* _____

Wat heb jij *to* _____ pech!

Ik woon in een klein *dor* _____

Is je haar al *doo* _____?

Dit touw is te *kor* _____

20 ✎ Schrijf woorden op met -d, -t, -b, -p, -g en -ch.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Woorden met au of ou

21 ○ Zet een kring om de woorden met au.

We gingen in augustus op safari.
 Met de auto reden we door het grote park.
 Achter een oude boom zat een leeuw.
 Hij liep naar ons en legde zijn klauw op de motorkap.
 Papa reed gauw weg. We kregen het toch even benauwd!



22 Weetwoorden: je schrijft ou of au.

U Lees kaart W3 en W4.



23 Maak de zinnen af.

U Vul een woord in uit de lijst met extra woorden van kaart W4.

Mijn kleine broer zit in een _____ bad. _____

Ik _____ mijn vlees goed. _____

We rijden met de _____ naar oma. _____

Ik ben jarig in _____ . _____

Die beer heeft een scherpe _____ . _____

Over tien minuten is het _____ . _____



24 Maak de woorden af met au of ou.

 Schrijf ze daarna helemaal op.

De fiets van Lars is al heel *d*. _____

Ik vind de *l* *l* heel lekker. _____

Mijn lievelingskleur is *bl* *w*. _____

Dat *z* ik nooit doen! _____

Het *t* *w* zit niet meer goed vast. _____

We hebben vier kippen en een *n* *w*. _____



25 Maak lange woorden met au of ou.

 (bijvoorbeeld: flauwerik, oudjaar)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____