

LES	LESTYPE	DOMEIN	DOEL	MATERIAAL ZELF TE VOORZIEN
STUDIO TAAL				
2	Basis	Begrijpend lezen	Sleutelwoorden en belangrijke zinnen aanduiden in een tekst. De hoofdgedachte van een tekst bepalen. Een tekst bewerken.	
5	Basis	Schrijven	Korte dialogen schrijven bij personages uit een boek. Bepaalde gevoelens in een dialoog tot uiting laten komen.	- per leerling: een of meerdere fictieboeken meebrengen - Zorg ervoor dat de leerlingen voor deze les allemaal een fictieboek bij zich hebben dat ze onlangs hebben gelezen.
6	Basis	Spreken/luisteren	Een scène opvoeren met aandacht voor stemgebruik en lichaamstaal. Zich inleven in een rol bij het opvoeren van een scène. *	- rekwisieten en kledingstukken - zelfgeschreven dialoog door de leerlingen (uit les 5)
9	Basis	Taalbeschouwing	Taalnuances in verschillende taalgebruikssituaties herkennen. Taalgebruik bij schelden en vloeken onderzoeken. Zoeken naar woorden die minder hard of kwetsend klinken.	
14	Basis	Studerend lezen	Informatie uit een tekst verwerken. Zichzelf vragen stellen.	- per twee leerlingen: A3-papier, computer of tablet - kopieerbladen: identiteitskaarten, gedichten en foto's (zie leerkrachtassistent) - knutselmateriaal en stiften of kleurpotloden
15	Basis	Woordenschat	Het verschil tussen letterlijk en figuurlijk taalgebruik herkennen (beeldspraak herkennen). De betekenis van letterlijk en figuurlijk taalgebruik begrijpen.	computers of laptops met een onlinewoordenboek
STUDIO SPELLING				
1	Basis	Spelling	Het bijvoeglijk naamwoord afgeleid van een voltooid deelwoord correct schrijven.	
2	Basis	Spelling	Woorden waarin veel fouten worden gemaakt, struikelwoorden, correct schrijven.	
3	Basis	Spelling	Het bijvoeglijk naamwoord afgeleid van een voltooid deelwoord en stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden correct schrijven.	per leerling: kleurpotloden
4	Basis	Spelling	Woorden met geschreven medeklinkers die niet worden uitgesproken, correct schrijven.	per leerling: kleurpotloden
5	Basis	Spelling	Afkortingen en letterwoorden correct schrijven.	boeken, kranten, tijdschriften
6	Herhaling	Spelling	De leerlingen herhalen de spelproblemen van blok 4.	

*Doelen met een asterisk zijn ook taalbeschouwelijke doelen.