

Kom je deze tekens tegen?

Doe dan dit.



Werk samen met je buur.



Lees de tip.



hoorwoorden



regelwoorden



onthoudwoorden



werkwoorden

Les
1

Wat ga je doen?

Je schrijft woorden op -ig(e) en -lijk(e).

Op verkenning

1

Omcirkel de tien woorden op **ig(e)** en **lijk(e)**.

Zondag was een feestelijke dag, want oma was jarig! Ze ontving ons hartelijk. Zoals gewoonlijk was de tafel prachtig gedekt. Het allerlekkerste van de maaltijd was natuurlijk het dessert. Echt verrukkelijk knapperige wafels met sappige bessen en een geweldig lekkere chocoladesaus!



Uitleg

Hoorwoorden:

- Je hoort een doffe e, maar je schrijft het vaste stukje **ig**.
- Je hoort een doffe e, maar je schrijft het vaste stukje **lijk**.

Lees verder op kaart H3.

Kruis het juiste rondje aan.



Lees de woorden van de week en de extra woorden.



Aan de slag

2

Schrijf de woorden in de juiste rij.

angstige – vriendelijke – plaatselijk – slordig – veilig – duidelijke – begrijpelijk – spoedige – aandachtige – onnatuurlijk – duidelijke – verstandig

-ig	slordig	veilig	verstandig
-ige	angstige	spoedige	aandachtige
-lijk	plaatselijk	begrijpelijk	onnatuurlijk
-lijke	vriendelijke	duidelijke	duidelijke

3

Vul het grondwoord aan met **ig** of **lijk**.

Let op! Soms moet je het grondwoord wat aanpassen!



verstandig	aandachtig	gelukkig
sappig	gevaarlijk	angstig
eerlijk	pijnlijk	toevalig

4

Vul in en schrijf.

- Maak de woorden af met **ig** of **lijk**.
- Gebruik ze daarna in de juiste zin.

hartel**lijk** _____ nodig _____ angst**ig** _____ pijn**lijk** _____
 kopp**ig** _____ onrust**ig** _____ onmoge**lijk** _____ aandacht**ig** _____

Ik heb nachtmerries die me _____ **angstig** _____ maken.

Je teen stoten is heel _____ **pijnlijk** _____.

Bij het oversteken moet je heel _____ **aandachtig** _____ zijn.

Mijn broer kan soms zo'n _____ **koppige** _____ ezel zijn!

Wat we _____ **nodig** _____ hebben staat op dit lijstje.



Alle oefeningen maken in tien minuten? Dat is een _____ **onmogelijke** _____ opdracht!

Ik wil je _____ **hartelijk** _____ bedanken voor alle hulp.

Ze zat _____ **onrustig** _____ op haar stoel heen en weer te schuiven.

5

Welk woord op ig of lijk kun je maken met de letters?

Schrijf op.



t c t i
a h g
_____ **tachtig** _____

d s g r
o l i
_____ **slordig** _____

d i o
e m g
_____ **moedig** _____

l ij p ij
n k
_____ **pijnlijk** _____

e f ee ij
k t l s
_____ **feestelijk** _____

r a t k
ij e h l
_____ **hartelijk** _____

Terugkijken

6

Vul ig, ige, lijk of lijke in.

Schrijf de woorden op.

De verwachting: hier en daar een plaats**elijke** _____ bui. **plaatselijke** _____

Wil je dat doen? Dat lijkt me onverstand**ig** _____. **onverstandig** _____

Alle aanwez**ige** _____ ouders kregen de brief mee. **aanwezige** _____

Ik vind de regels heel duidel**ijk** _____. **duidelijk** _____

Dat vind ik. Het is mijn persoon**lijke** _____ mening. **persoonlijke** _____

Mijn kamer ligt er slord**ig** _____ bij. **slordig** _____

les
2

Wat ga je doen?

Je schrijft woorden met th.

Op verkenning

1

Schrijf bij de tekeningen: bibliotheek, apotheek en discotheek.



discotheek



bibliotheek



apotheek

Uitleg

Onthoudwoorden: je hoort **t**, je schrijft **th**.Lees verder op kaart O8.
Kruis het juiste rondje aan.

Lees de woorden van de week en de extra woorden.

Aan de slag

2

Welke onthoudwoorden met th zitten in deze lange woorden?

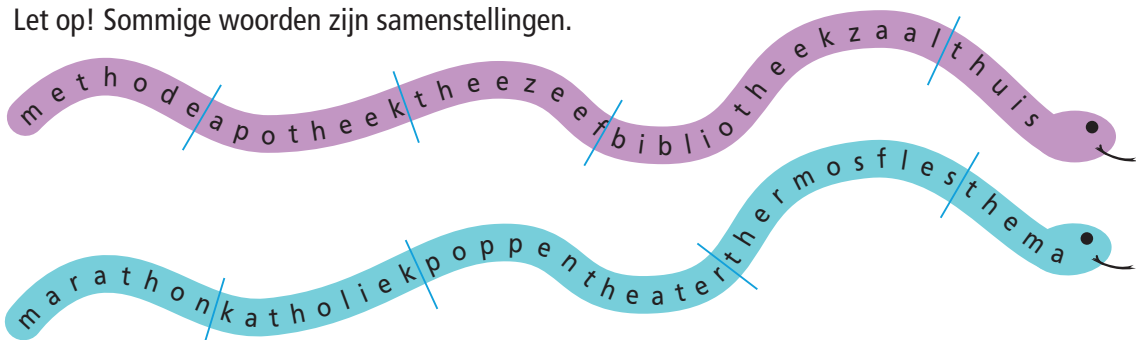
Schrijf ze op.

rooms-katholiek katholiekmarathonschaatser marathonrekenmethode methodereisapotheek apotheek

3

Zet strepen tussen de tien woorden met th.

Let op! Sommige woorden zijn samenstellingen.



4

Vul woorden met th in.

Kies uit de woorden van de week.

In onze stadsbibliotheek zoeken ze een nieuwe bibliotheecaris.In een discotheek wordt er gedanst.Ik koop medicijnen in de apotheek.Floor gaat naar een katholieke school.Onze directeur is heel enthousiast.Koffie blijft warm in een thermoskan.Papa traint om de marathon van Brussel te lopen: ruim 42 km!Welke methode volgen jullie voor rekenen?

5

Welk woord met t of th?

Schrijf de woorden in de juiste rij.



tee – meteen – temperatuur – teorie – therapie – tempo – ratelslang –
 bibliotheecaris – kasteel – enthousiast – katoer – marathon

t meteen, temperatuur, tempo, ratelslang, kasteel, katoen

th thee, theorie, therapie, bibliotheecaris, enthousiast, marathon

Terugkijken

6

Vul t of th in.

Schrijf de woorden op.

Alle kinderen deden en thousiast mee met de speurtocht. enthousiast

Wil jij die medicijnen even bij de apo theek ophalen? apotheek

De winnaar van de mara thon kwam uit Kenia. marathon

Ik ga op donderdag altijd me teen naar de muzieklæs. meteen

Hij heeft zijn eigen me thode om werkstukken te maken. methode

Ik heb koorts. Mama meet mijn tempera tuur. temperatuur

les 3

Wat ga je doen?

Je schrijft werkwoorden in de tegenwoordige en de verleden tijd.
Je schrijft het voltooid deelwoord.

Op verkenning

1

Kleur de werkwoorden in de verleden tijd groen.

Joris **speelde** gitaar op het schoolfeest.
Voor het optreden **was** hij heel zenuwachtig.
Zijn knieën **knikten**. Zijn handen **trilden**.
Toen **begon** hij te spelen. Zijn zenuwen **waren** weg.
Joris **speelde** een kwartier lang en geweldig goed.
Het publiek **klapte** wel vijf minuten lang.



Uitleg

Werkwoorden in de tegenwoordige tijd en in de verleden tijd.
Werkwoorden hebben drie persoonsvormen.
Werkwoorden hebben een voltooid deelwoord.

Lees verder op kaart WW2, WW3 en het stappenplan werkwoorden.



Aan de slag

2

Maak de rijtjes af.

Kijk naar het voorbeeld.

Sommige werkwoorden veranderen van klank, andere werkwoorden niet.



infinitief	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooid deelwoord
botsen	De bal botst.	De bal botste.	De bal heeft gebotst.
rennen	Ik <u>ren</u> .	Ik <u>rende</u> .	Ik heb <u>gerend</u> .
zwaaien	Hij <u>zwaait</u> .	Hij <u>zwaaide</u> .	Hij heeft <u>gezwaaid</u> .
rusten	Oma <u>rust</u> .	Oma <u>rustte</u> .	Oma heeft <u>gerust</u> .
verven	Tim <u>verft</u> .	Tim <u>verfde</u> .	Tim heeft <u>geverfd</u> .
reizen	Jij <u>reist</u> .	Jij <u>reisde</u> .	Jij hebt <u>gereisd</u> .
verhuizen	Wij <u>verhuizen</u> .	Wij <u>verhuisden</u> .	Wij zijn <u>verhuisd</u> .
herstellen	Pa <u>herstelt</u> .	Pa <u>herstelde</u> .	Pa heeft <u>hersteld</u> .

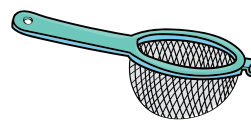
3

Zeg het anders.

Schrijf de persoonsvormen in de verleden tijd.



Alle persoonsvormen rijmen op elkaar.



Ik trilde.

ik b e e f d e

Ik maakte mee.

ik b e l e e f d e

Ik hing in de lucht.

ik z w e e f d e

Ik schudde iets door een zeef.

ik z e e f d e

Ik maakte stof van draden.

ik w e e f d e

Ik was in leven.

ik l e e f d e

In de gekleurde vakjes staat: beleefd

4

Schrijf op wat je vanochtend hebt gedaan voor je naar school kwam.

Ik heb _____ . Daarna _____

Terugkijken

5

Vul de juiste vorm van het werkwoord in.In welke zinnen staat een voltooid deelwoord? Kleur het **voltooid deelwoord**.eten Ik eet (at) een lekker stukje Franse kaas.raden Jij raadt nooit wie ik net gezien heb!verwaarlozen De boer is opgepakt omdat hij zijn dieren heeft verwaarloosd.lezen Ik heb een dik boek gelezen.geven Ik gaf vroeger al mijn zakgeld uit aan knikkers.maaïen Papa heeft het gazon gemaaid.vertellen Ik vind het niet leuk als je zo'n onzin vertelt.antwoorden Toen de meester een vraag stelde, antwoordde Jana niet.worden Jij wordt de laatste tijd zo snel boos!trouwen Zijn jouw papa en mama getrouwd ?

les
4

Wat ga je doen?

Je schrijft woorden met y.

Op verkenning

1

Schrijf het woord onder de juiste foto.

Kies uit: dynamo – gymnastiek – hyacint – pyjama – hyena – encyclopedie.



hyacint



gymnastiek



hyena



pyjama



dynamo



encyclopedie

Uitleg

Onthoudwoorden: je hoort ie of i, je schrijft y.

Lees verder op kaart O9.
Kruis het juiste rondje aan.Lees de woorden van de week en de extra woorden.
Zoek de betekenis van de woorden op in het woordenboek.

Aan de slag

2

Welke onthoudwoorden met y zitten in deze lange woorden?

Schrijf ze op.

fietsdynamo dynamogymnastiekvereniging gymnastiekkaartsysteem systeempyjamabroek pyjama

3

Vul woorden met y in.

Kies uit de woorden van de week.

De dynamo van mijn fiets is stuk.Een hyacint groeit uit een bloembol.Hij kan mensen hypnotiseren.Dat vind ik typsich iets voor hem.Een ander woord voor turnles is gymles.Er zit geen enkel stysteem in wat hij doet.Ik loop nog in mijn pyjama rond.Mijn nicht doet aan gymnastiek.

4

Welk woord met y of ie?

Schrijf de woorden in de juiste rij.



bab - k telen - pon - w belen - d namo - st kem - n mand - s steem -
 m renhoop - h acint - g rig - jur

y baby, pony, dynamo, systeem, hyacint, juryie kietelen, wiebelen, stiekem, niemand, mierenhoop, gierig**Terugkijken**

5

Vul i, ie of y in.

Schrijf de woorden op.

Heel veel leerlingen vinden g y mnastiek het leukste vak. gymnastiekHeb jij mijn potloden missch ie n gebruikt? misschienDoor de stroomstoring raakte het hele s y steem in de war. systeemDe m i nister kwam bijna te laat voor die vergadering. ministerHet s y mbool voor vrede is een witte duif. symboolRobin ligt in het z ie kenhuis. ziekenhuisIk hoor de s i rene van de brandweer. sireneJe mag blijven slapen. Dus vergeet je p y jama niet. pyjama

les
5

Wat ga je doen?

Je schrijft woorden met een trema of deelteken.

Op verkenning

1

Welke woorden met een trema passen bij de foto's?

Kies uit: pinguïn – ruïne – België – patiënt – maïs.



België



maïs



pinguïn



patiënt



ruïne

Uitleg

Twee puntjes boven een klinker noem je een trema of een deelteken. Het betekent: hier begint de volgende klankgroep.

Lees verder op kaart R6. Kruis het juiste rondje aan.



Lees de woorden van de week en de extra woorden.

Aan de slag

2

Kleur de woorden met drie klankgroepen.



reïme poëzie België geiten passie ruïne schuïne reuzen

reële reünie vacuüm duurste poezen pinguïn egoïst

3

De woorden zijn verdeeld in klankgroepen.

Schrijf de woorden volledig op. Let op het trema. Kijk naar het voorbeeld.



Bel gi e	België	e go is me	egoïsme
be in vloe den	beïnvloeden	ta toe e ren	tatoeëren
mo za iek	mozaïek	ge erfd	geërfd
po e zie	poëzie	va cu um	vacuüm

4

Maak de woorden af met ie of ië.



kwart ie r vegetar ië r Ital ië kop ië ren cl ië nt
 formul ie r industr ië le polit ie sk ië r Belg ië

5

Met deze klankgroepen kun je woorden vormen.



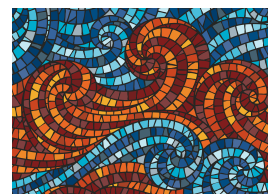
- Schrijf op. Let op het trema
- Wat betekent elk woord? Schrijf het bij de passende zin of bij het passende woord.

tu - i - in - tie <u>intuïtie</u>	za - iek - mo <u>mozaïek</u>	e - po - zie <u>poëzie</u>	toe - ta - ren - e <u>tatoeëren</u>
ist - go - e <u>egoïst</u>	ief - na <u>naïef</u>	re - ef - li <u>reliëf</u>	gi - hy - ne - e <u>hygiëne</u>

persoon die alleen aan zichzelf denkt: egoïst

tekening in gekleurde steentjes: mozaïek

buikgevoel, voorgevoel: intuïtie



hoogteverschil: reliëf gedichten: poëzie

ervoor zorgen dat jij en je omgeving schoon zijn: hygiëne

als je te makkelijk dingen gelooft en mensen vertrouwt: naïef

met kleurstoffen een tekst of tekening in iemands huid prikken: tatoeëren

Terugkijken

6

Vul de klinkers in.

- Zet een trema op de juiste klinker.
- Schrijf de woorden op.

Popcorn wordt gemaakt van m aï s. maïs

Wij wonen in Belg ië . België

Er is een r eë le kans dat onze juf een maand afwezig blijft. reële

Papa heeft morgen een r eü nie met zijn oude klasgenoten. reünie

De dokter gaat langs bij zijn pat ië nten in het ziekenhuis. patiënten

Op vakantie bezochten we de r uï ne van een kasteel. ruïne

Wat ga je doen?

Je oefent met de woorden van blok 4.

Aan de slag

1

Maak woorden op lijk of ig.

Tip: soms moet je het grondwoord wat aanpassen!

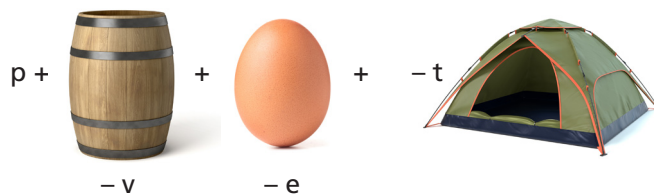


geluk	<u>gelukkig</u>	spoed	<u>spoedig</u>
aandacht	<u>aandachtig</u>	angst	<u>angstig</u>
gemak	<u>gemakkelijk</u>	feest	<u>feestelijk</u>

2

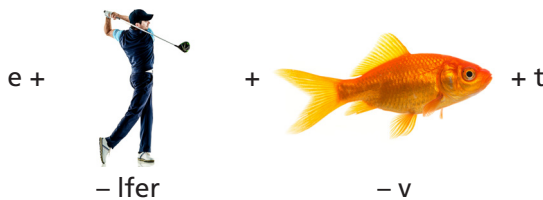
Welke woorden staan hier?

Denk aan het trema!



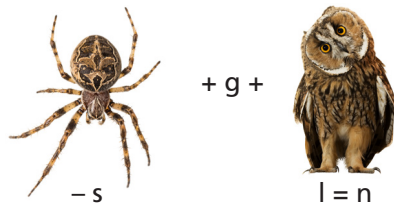
patiënt

(zit bij de dokter)



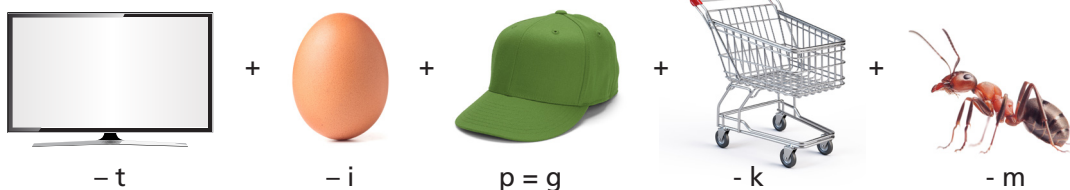
egoïst

(denkt alleen aan zichzelf)



pinguin

(een waggelend dier dat goed tegen de kou kan)



vegetariër

(iemand die geen vlees eet)

3



Woordzoeker

- Zoek zes infinitieven in de woordzoeker.
- Schrijf ze op.
- Kies er drie uit en schrijf ze in de tabel. Vul de kolommen verder aan.

a	f	e	d	j	l	e	l	l	i
l	g	n	f	x	j	u	s	z	t
f	r	e	s	n	s	n	o	z	a
c	e	k	s	u	s	k	v	w	e
a	n	t	w	o	o	r	d	e	n
l	a	c	h	e	n	i	l	v	h
s	c	h	r	e	e	u	w	e	n
o	n	t	d	e	k	k	e	n	s
o	i	u	k	r	u	i	p	e	n
q	s	h	x	h	e	m	u	y	t

antwoorden _____

schreeuwen _____

lachen _____

ontdekken _____

kruipen _____

zweven _____

infinitief	_____	_____	_____
tt	Ik _____.	Ik _____.	Ik _____.
	Hij _____.	Hij _____.	Hij _____.
	Wij _____.	Wij _____.	Wij _____.
vt	Ik _____.	Ik _____.	Ik _____.
	Wij _____.	Wij _____.	Wij _____.
vd	_____	_____	_____

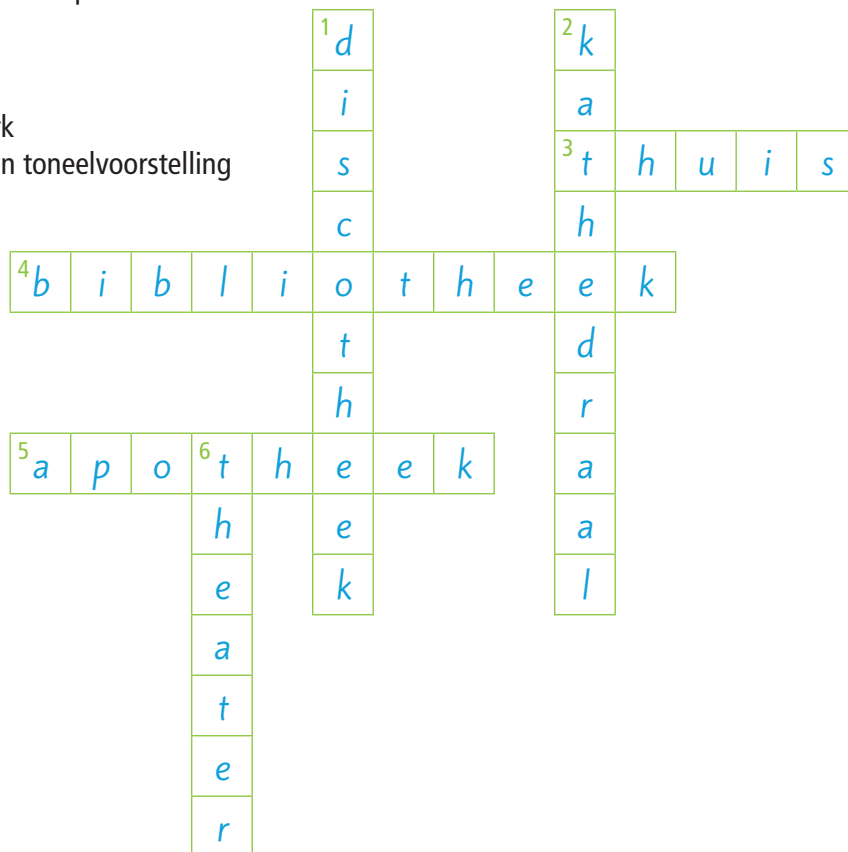
4

Vul het kruiswoordraadsel in.Alle woorden zijn plaats en met **th**.**horizontaal**

- 3 hier kun je lekker in je eigen zetel zitten
- 4 hier kun je boeken ontlēnēn
- 5 hier kun je medicijnen kopen

verticaal

- 1 hier kun je dansen
- 2 dit is een grote kerk
- 6 hier kun je naar een toneelvoorstelling kijken



5

Vul i, ie of y in.

Schrijf de woorden op.

d y namopon ys y steemg y mlessympath ie kv i siteloll yp y jamah y pnotiserenmyster iefam i lie

dynamo, lolly, familie, gymles, pyjama, pony, sympathiek, hypnotiseren,
systeem, visite, mysterie