

Psicopedagogia e Educação inclusiva

DISCIPLINA OU ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM	CH	EMENTA
Inovação e Criatividade	20	Conceitos de Criatividade e Inovação. Pensamento e Processo criativo: elementos, estrutura e dinâmica; Criatividade e Educação; Facilitação criativa docente.
Linguagens, Tecnologias e Novos Espaços de Educação	20	Linguagens, tecnologias e novos espaços de educação. Objetos de aprendizagem e recursos midiáticos digitais para educação.
Fundamentos Legais da Educação Inclusiva	30	Direitos universais da pessoa com necessidade especial. Lei de Diretrizes e Bases (LDB) na educação especial. Política nacional na perspectiva da educação inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial. Acessibilidade. Direito à Diversidade. Promoção à inclusão escolar. Linhas das necessidades educacionais especiais.
Teorias e Fundamentos da Psicopedagogia	20	História da Psicopedagogia na Argentina, Brasil e Sergipe. Análise das discussões sobre o objeto e o campo de atuação da Psicopedagogia. A ética na Psicopedagogia. A contribuição da Psicanálise para a Psicopedagogia.
Teorias da Aprendizagem e Docência no Ensino Superior	20	Desenvolvimento histórico das teorias da aprendizagem e dos respectivos conceitos: teoria, ensino, aprendizagem, organizadores e inteligência. Teorias da aprendizagem: Comportamental, Cognitiva e Humanista ou Psicanalítica.
Psicomotricidade e Ludicidade	30	A psicomotricidade em seu movimento dinâmico. A interdisciplinaridade Psicomotricidade e Educação. Abordagem pluridimensional da psicomotricidade: contribuições de Wallon, Piaget e Freud. As bases e características do desenvolvimento psicomotor. Caracterização psicomotora: as funções e distúrbios. O lúdico e a aprendizagem. Abordagens operacionais da ludicidade na aprendizagem. Lúdico na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Brincadeiras, brinquedos e a

		Brinquedoteca: espaços lúdicos de aprendizagem.
Neuropsicopedagogia	30	As origens filosóficas da Neuropsicopedagogia. As bases neurológicas do aprendizado. Problemas relativos à mente e sua contribuição na formação do aparelho psíquico. O sistema nervoso e suas unidades funcionais. As relações entre os aspectos fisiológicos, psicológicos e socioculturais do desenvolvimento humano. Educação, dificuldades de aprendizagem e problemas cognitivos. As neuropatologias cerebrais.
Diagnóstico e Avaliação Psicopedagógicas	40	A disciplina propõe e discute os aspectos básicos do diagnóstico psicopedagógico a partir do diagnóstico do problema de aprendizagem. Para isto, serão apresentadas as sessões de acompanhamento e avaliação para a hipótese diagnóstica. Contempla, também, a avaliação da escrita, leitura, raciocínio lógico-matemático, provas operatórias, testes projetivos e psicométricos. Por fim, a elaboração da devolutiva e encaminhamentos.
Intervenção Psicopedagógica: Institucional e Clínica	40	Conceito de intervenção; o psicopedagogo na instituição educativa; Planejamento e intervenção institucional e clínica: modos de operacionalização; os efeitos da clínica psicopedagógica; as perspectivas da atuação psicopedagógica para o campo social.
Dificuldades de Aprendizagem	30	Como ocorre a aprendizagem humana. Dificuldades e distúrbios de aprendizagem. Dislexia. Discalculia. Disortografia. Disgrafia. Dislalia. Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade.
Deficiência Intelectual e Altas Habilidades/Superdotação: Estratégias Educacionais para o trabalho de Inclusão	20	Cultura Inclusiva; Etiologia da Deficiência Intelectual e Altas habilidades/Superdotação; Os Saberes para atuação profissional; Estratégias educacionais; Desafios e Possibilidades na atuação profissional na Educação Especial.
Deficiência Visual e Motora: Estratégias Educacionais para o Trabalho de Inclusão	20	Aspectos relevantes para a educação inclusiva de pessoas com deficiência visual e motora. Documentos oficiais e sua abordagem para a inclusão de pessoas com deficiência visual e motora. O papel do professor frente a esta educação.

		Estratégias educacionais e recursos que podem ser utilizados por alunos com deficiência visual ou motora.
Deficiência Auditiva: Estratégias Educacionais para o Trabalho de Inclusão	20	Aspectos históricos. Aspectos biológicos da surdez. Conceitos acerca do deficiente auditivo e surdo. Principais Legislações. Concepção de Inclusão e integração. As principais filosofias educacionais para o surdo e o Atendimento Educacional Especializado.
Metodologia da Pesquisa Científica	20	O Caráter conhecimento. A questão do método científico de pesquisa. Elaboração do projeto de Pesquisa. Normas e procedimentos para elaboração de trabalhos científicos (relatórios técnicos, teses e monografias)
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	---	O TCC consiste na elaboração individual e apresentação de um artigo, orientado por um professor do curso, via Ambiente Virtual de Aprendizagem e Magister.
Total	360	