

### Psicomotricidade Educação e Aprendizagem

DISCIPLINA OU ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM	CH	EMENTA
Fundamentos Legais da educação inclusiva	30	Direitos universais da pessoa com necessidade especial. Lei de Diretrizes e Bases (LDB) na educação especial. Política nacional na perspectiva da educação inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial. Acessibilidade. Direito à Diversidade. Promoção à inclusão escolar. Linhas das necessidades educacionais especiais.
Psicomotricidade: Corpo e movimento na psicopedagogia.	20	História da Psicomotricidade. Noção de corpo sob a perspectiva psicanalítica: investido, discursivo e simbólico. Os transtornos psicomotores entendidos como dificuldades singulares de um sujeito em simbolizar seu corpo e de lidar com as marcas nele inscritas. Atuação psicopedagogia frente aos transtornos psicomotores.
Psicomotricidade: conceitos e fundamentos	30	Conceitos e Princípios da psicomotricidade; Importância da Psicomotricidade; Interdisciplinaridade e Psicomotricidade; Os elementos psicomotores (Esquema Corporal, equilíbrio, lateralidade, Organização espaço-temporal, Imagem corporal, motricidade fina e grossa, ritmo); Implicação teórico-prática destes conceitos; Psicomotricidade funcional, relacional e clínica.
Psicomotricidade e Ludicidade	30	A psicomotricidade em seu movimento dinâmico. A interdisciplinaridade Psicomotricidade e Educação. Abordagem pluridimensional da psicomotricidade: contribuições de Wallon, Piaget e Freud. As bases e características do desenvolvimento psicomotor. Caracterização psicomotora: as funções e distúrbios. O lúdico e a aprendizagem. Abordagens operacionais da ludicidade na aprendizagem. Lúdico na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Brinquedeiras, brinquedos e a Brinquedoteca: espaços lúdicos de aprendizagem.
Neuropsicopedagogia	30	As origens filosóficas da Neuropsicopedagogia. As bases

		neurológicas do aprendizado. Problemas relativos à mente e sua contribuição na formação do aparelho psíquico. O sistema nervoso e suas unidades funcionais. As relações entre os aspectos fisiológicos, psicológicos e socioculturais do desenvolvimento humano. Educação, dificuldades de aprendizagem e problemas cognitivos. As neuropatologias cerebrais.
Dificuldades de Aprendizagem	30	Como ocorre a aprendizagem humana. Dificuldades e distúrbios de aprendizagem. Dislexia. Discalculia. Disortografia. Disgrafia. Dislalia. Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.
Crescimento, desenvolvimento e aprendizagem motora do ser humano	20	Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação. Teorias de desenvolvimento humano: aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais; Estágios de crescimento e desenvolvimento físico e motor. Crescimento somático e composição corporal. Maturação biológica. Habilidades Motoras Básicas. Motricidade no desenvolvimento do ser humano. Organização funcional do sistema neuromotor. Estágios da aprendizagem motora.
O uso Psicopedagógico do jogo psicomotor e do brinquedo	30	O Valor do Jogo e do Brinquedo no desenvolvimento; o aspecto e a importância da ludicidade nas teorias do desenvolvimento humano; o uso de jogos e brincadeiras como recursos pedagógicos e psicopedagógicos; aplicação prática de jogos e brincadeiras no processo educativo para o desenvolvimento dos elementos psicomotores.
Perfil psicomotor da criança	20	Técnicas e Avaliação psicomotora; Anamnese; Aspectos gerais da avaliação psicomotora e das dificuldades psicomotoras; Bateria psicomotora (BPM) de Vítor da Fonseca; Exame motor de Francisco Rosa Neto.
Diagnóstico e avaliação Psicopedagógicas	40	A disciplina propõe e discute os aspectos básicos do diagnóstico psicopedagógico a partir do diagnóstico do problema de aprendizagem. Para isto, serão apresentadas as sessões de acompanhamento e avaliação para a hipótese diagnóstica. Contempla, também, a avaliação da escrita, leitura, raciocínio lógico-matemático, provas operatórias, testes projetivos e psicométricos.
Intervenção Psicopedagógica: Institucional e Clínica	40	Conceito de intervenção; o psicopedagogo na instituição educativa; Planejamento e

		intervenção institucional e clínica: modos de operacionalização; os efeitos da clínica psicopedagógica; as perspectivas da atuação psicopedagógica para o campo social.
Atividade física e psicomotora adaptada	20	Fundamentos da Educação Física adaptada (EFA); atividade física e saúde; programas de atividades físicas e psicomotoras para indivíduos deficientes e sua realidade; prescrição de atividades adaptadas para pessoas com deficiência física, intelectual e sensorial (visual e auditiva).
Metodologia da pesquisa científica	20	Fundamentos da Metodologia Científica; A Comunicação Científica; Métodos e técnicas de pesquisa; A comunicação entre orientados/orientadores; Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos; O Projeto de Pesquisa; Experimento; A organização de texto científico (Normas ABNT).
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	-	O TCC consiste na elaboração individual e apresentação de um artigo, orientado por um professor do curso, via Ambiente Virtual de Aprendizagem e Magister.
<b>Total</b>	<b>360</b>	