

## Matriz Curricular e Corpo Docente

### Especialização em Didáticas, Metodologias Ativas e Ensino Híbrido

Disciplina	CH	Ementa
FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	20	O pensamento filosófico na Educação brasileira: paradigmas históricos e filosóficos.
METODOLOGIAS ATIVAS ENSINO HÍBRIDO I	20	A primeira parte da disciplina irá apresentar os pensamentos do mundo contemporâneo na perspectiva educacional. Conceituar metodologias ativas numa visão atualizada da sociedade ocidental. Introduzir a relação entre metodologias ativas e ensino híbrido.
METODOLOGIAS ATIVAS ENSINO HÍBRIDO II	20	Imersão em propostas pedagógicas envolvendo a educação 3.0 no uso de modelos para o ensino híbrido
EDUCAÇÃO E SAÚDE MENTAL	20	Estudo dos contextos históricos da Educação versus o avanço da Tecnologia e a consequência para a saúde mental dos educadores e educandos
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	20	Estudo dos fundamentos teórico-conceituais da sociologia, analisando a educação brasileira nos marcos da formação social capitalista e suas articulações com o desenvolvimento político, econômico e social, tendo como eixo principal a função social da escola de educação básica.
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	20	Estudo das diferentes abordagens em Psicologia sobre o desenvolvimento e a aprendizagem, destacando a construção histórica nos seus conceitos básicos e a contribuição da Psicologia para o processo de aprendizagem e interação social
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM I	20	Estudo da Avaliação da Aprendizagem com análise do seu contexto histórico, suas funções no processo no ensino e aprendizagem, com vistas a análise da

			<p>dinâmica na educação contemporânea enquanto processo formativo.</p>
<p>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM II</p>	<p>DA</p>	<p>20</p>	<p>Estudo das estratégias e instrumentos da Avaliação da Aprendizagem na concepção formativa na prática docente. Desenvolvimento de competências e habilidades na leitura e interpretação de indicadores/dados na busca de aprimoramento da prática docente e pedagógica na elaboração de tomadas de ações corretivas e preventivas.</p>
<p>DIDÁTICA METODOLOGIAS ATIVAS</p>	<p>E</p>	<p>20</p>	<p>Aprendizagem ativa é aquela em que o aluno interage com o estudo das mais diversas formas: pensando, ouvindo, falando, perguntando, discutindo, fazendo e ensinando. Para tal, o aluno precisa ser estimulado a construir o conhecimento de forma ativa e interativa com o professor e com a comunidade que o cerca.</p> <p>Para se envolver ativamente no processo de aprendizagem, o aluno deve ler, escrever, perguntar, discutir ou estar ocupado em resolver problemas e desenvolver projetos. Além disso, o aluno deve realizar tarefas mentais de alto nível, como análise, síntese e avaliação.</p> <p>Sua didática precisa despertar maior interesse por parte dos estudantes para o conhecimento, por meio de estímulos e recursos modernos. A prática também segue uma visão de futuro e acompanha as mudanças que já estão acontecendo no mundo.</p> <p>Desta forma, a disciplina apresenta fundamentos sobre metodologias ativas, vivências práticas a serem realizadas pelos alunos, a fim de que, pela experimentação, compreendam o uso das didáticas e metodológicas ativas.</p>
<p>TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS</p>	<p>NA</p>	<p>20</p>	<p>Com enfoque teórico-prático esta disciplina pretende articular conhecimentos sobre o uso de ferramentas digitais na educação, bem como as implicações pedagógicas e sociais desse uso, de tal modo que os alunos sejam</p>

		<p>mobilizados para adquirir e desenvolver habilidades que lhes permitam fazer uso das novas tecnologias no processo ensino-aprendizagem.</p>
EDUCAÇÃO E INCLUSÃO	20	<p>Analisar os processos de novas tecnologias na sociedade contemporânea e como elas se inserem dentro da estratégia de inclusão educacional, contribuindo, dessa forma, para a capacitação de novos instrumentos no processo educativo</p>
DIREITO à EDUCAÇÃO I	20	<p>Analisar e refletir sobre a educação enquanto direito fundamental da humanidade e elemento construtor da formação cidadã.</p>
DIREITO à EDUCAÇÃO II	20	<p>Analisar e refletir sobre a educação enquanto direito fundamental da humanidade e elemento construtor da formação cidadã.</p>
FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	20	<p>Aprofundar a relação entre os fundamentos da epistemologia na contemporaneidade e a pesquisa em ensino/aprendizagem das ciências. Limites e possibilidades desta relação em favor da melhoria do ensino das ciências.</p>
METODOLOGIA DE PESQUISA E DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR	20	<p>Conceito de metodologia científica. Tipos de pesquisa. Ferramentas de trabalho. Tipos de trabalhos acadêmicos. Projeto de pesquisa. Artigo. Formatação ABNT.</p>
PRODUÇÃO ACADÊMICA PARA FINS DE PUBLICAÇÃO	20	<p>Elaboração do produto de conclusão de curso pautado no construído no decorrer da pós, utilizando conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos sob orientação docente.</p>
ENGAJAMENTO E ENCANTAMENTO COM A EDUCAÇÃO	20	<p>Conceituação de empatia e sua relação com estratégias de comunicação, ensino cooperativo e articulação com o conhecimento cotidiano do estudante e</p>

		outras práticas derivadas das metodologias ativas.
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA	20	Conceituação de empreendedorismo. Metodologia da pedagogia empreendedora e desafios para uma mudança de paradigma e transformação cultural. Vínculos sociais e empreendedorismo.

<b>Coordenação</b>		
<b>Nome:</b>	<b>Mini currículo</b>	<b>Contato</b>
Gleudson Junior	Mestre em Ciência da Computação pelo CIn-UFPE. É especialista em Segurança em Redes e Sistemas e Graduado em Redes de Computadores. Atualmente é Sócio Fundador da BlackBelt IT Solutions. Atua também como Gestor Acadêmico em Cursos de Graduação e Pós-graduação, além de Professor no Centro Universitário Tiradentes (UNIT-PE).	e-mail: <a href="mailto:gleudson_pinheiro@pe.unit.br">gleudson_pinheiro@pe.unit.br</a>  Telefone: +55 (81) 9.9652-7732
Thiago Modenesi	Licenciado em História pela UFPE, Pedagogo pela Faculdade Única de Ipatinga/MG, Especialista em Moderna Educação pela PUC-RS, Ciência Política pela Universidade Estácio – SP, Ensino de História pela UFRPE, Mestre e Doutor em Educação pela UFPE. Professor permanente do Mestrado Profissional em Gestão Pública para o Desenvolvimento do Nordeste – MGP/UPE, com estágio de pós-doutoramento pelo PPGEDU/UFPE.	E-mail: <a href="mailto:thiagomodenesi@hotmail.com">thiagomodenesi@hotmail.com</a>  Telefone: +55 (81) 9 94047635

<b>Corpo Docente</b>		
<b>Nome:</b>	<b>Titulação</b>	<b>Origem</b>
ADRIANA FALCÃO	DOCTORA	CESAR SCHOOL
AMANDA GONDIM	DOCTORA	UFPE
ANA PAULA FIGUEIROA	DOCTORA	UFPE
ANNE CABRAL	DOCTORANDA	UFPE

CLAUDINE ÁUREA	MESTRA	UNIFG
DANIEL MAX	MESTRE	UFCG
EDSON TENÓRIO	MESTRE UFPE	UFPE
ERIBERTO AMARAL	MESTRE	UNIFG
MARCELO TRAVASSOS	MESTRE	UNICAP
MARIANA LIBONATI	MESTRA	UFRPE
RENATA MOURA	MESTRA	UFBA
ROBERTO NUNES JÚNIOR	DOUTOR	UFPE
RONALD OLIVEIRA	DOUTOR	UFPE
SAULO NOVAES	MESTRE	UNIFG
TÁCITO MAIA	MESTRE	UFF/RJ
TELMA AYRES	MESTRA	UNIFG
WILMA ARAÚJO	MESTRA	UFPE