

Gestalt-terapia

Área:	Psicologia
Carga horária:	440 h
Periodicidade:	Mensal
Horário:	Presencial Quinta e sexta-feira: 18:30 às 22h. Sábado: 8h às 12h e das 13:30h às 18h.
Local:	Universidade Tiradentes – Campus Aracaju Farolândia
Investimento:	Matricula R\$ 69,90 + 22 parcelas de R\$ 550,00, totalizando R\$ 12.216,90
Benefício:	20% de desconto para Egressos Unit: matricula R\$ 69,90 + 22 parcelas de R\$ 450,00 totalizando R\$ 9.749,90

Objetivos:	<p>Geral: Instrumentalizar profissionais da psicologia, por meio de recursos teóricos, técnicos e vivenciais, para o exercício da prática clínica na abordagem gestáltica.</p> <p>Ao término do curso o aluno deverá ser capaz de:</p> <p>Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o exercício da psicoterapia com crianças, adolescentes e adultos em atendimentos clínicos individuais e grupais; • Refletir filosoficamente sobre a fenomenologia existencial dialógica que subsidia a visão de homem e visão de mundo da Gestalt-terapia; • Ampliar o potencial criativo para utilizar a arte como recurso terapêutico, bem como, para a prática de experimentos em Gestalt-terapia; • Desenvolver uma prática da escuta e ação clínica com base na relação dialógica; • Compreender a dinâmica clínica da Gestalt-terapia no que se refere ao diagnóstico, processo e intervenção em suas diversas formas; • Desenvolver a capacidade de reflexão e elaboração teórica da prática profissional, através da elaboração de um artigo, como Trabalho de Conclusão de Curso.
-------------------	--

Público-alvo:	Psicólogos e graduados em Psicologia.
Metodologia das aulas:	<p>O curso será desenvolvido através de classes teórico-vivenciais, sendo utilizados métodos diversificados, como: aulas expositivas; estudos de casos; simulações de atendimentos (role-playing); atividades práticas em grupo; debates e vivências; workshops vivenciais e estágio supervisionado. Também haverá orientação do artigo que deverá ser apresentado ao término do curso.</p> <p>Obs: Alunos de outras localidades poderão fazer o estágio e supervisão no seu local de origem, com supervisores indicados pela coordenação do curso.</p>
Diferenciais do curso:	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas teóricas ministradas por especialistas em destaque no cenário nacional e internacional; • Específico para a área da Psicologia; • Estágio supervisionado em campo/ clínica ampliada (escolas, organizações, clínicas) • Supervisão clínica, com profissionais da mesma abordagem, possibilitando o acompanhamento de casos clínicos. • Workshops terapêuticos.
Sugestões de imagens:	<p>ID: 792410140</p>  <p>www.shutterstock.com • 792410140</p> <p>ID: 1036186543</p>



www.shutterstock.com • 1036186543

ID: 296562803



www.shutterstock.com • 296562803

ID: 762121321



www.shutterstock.com • 762121321

ID: 1263201358



www.shutterstock.com • 1263201358

ID: 1310886638

	 <p>www.shutterstock.com • 1310886638</p>
Indicação de sites concorrentes:	<ul style="list-style-type: none"> • http://comunidadegestalticabahia.com.br/2018/02/07/formacao-em-gestalt-terapia/ • www.igtba.com.br • http://usu.br/cursos/psicologia-clinica-abordagem-gestaltica/ • https://celsolisboa.edu.br/curso-pos/psicologia-clinica-com-enfase-em-gestalt-terapia/ • http://www.capacitarnh.com.br/pos-ead/especializacao-em-gestalt-terapia- • http://www.cce.puc-rio.br/sitecce/website/website.dll/folder?nCurso=gestalt(traco)terapia&nInst=cce

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA (horas)	EMENTA
1. Introdução a Gestalt-terapia	16	História da Gestalt-Terapia; principais influências; panorama atual da Gestalt-terapia no Brasil. Fritz Perls.
2. Pressupostos Filosóficos da Gestalt-terapia.	20	Humanismo, existencialismo, fenomenologia.
3. Bases teóricas e principais conceitos	20	Psicologia da Gestalt, Teoria de Campo, Teoria Organísmica; Conceito de Gestalt; Holismo; Autorregulação organísmica; Princípio da homeostase; Figura e fundo; Ajustamento criativo; Princípio da pregnância; Awareness; Aqui e Agora; Óbvio e Imaginário; Teoria paradoxal da mudança.

4. Relação, Atitude e dimensão ética do encontro terapêutico na clínica gestáltica	20	Relação dialógica; Fundamentos da relação dialógica, eu-tu e eu-isso; atitude e postura dialógica. Ética em gestalt-terapia; Relação, atitude e dimensão ética do encontro terapêutico.
5. Teoria do contato: Funções e Disfunções de Contato	16	Contato. Fronteiras do Eu. Ciclo de contato. Funções de contato, disfunções de contato. Processo de awareness e Teoria do self.
6. Psicossomática	20	O corpo como um campo de informações e expressão da sua totalidade Homem-mundo. Mecanismos de formação de sintomas. A psicossomática e o processo de adoecer. Psicossomática, somatização ou psicogênica. Experiência corporal.
7. Técnicas e experimentos na prática do gestalt-terapeuta I	16	As técnicas. Teoria e prática do experimento; experimentos clássicos como <i>hot seat</i> , cadeira vazia, fantasia dirigida, representação, identificação, exageração, presentificação; metáforas como instrumento; lição de casa;
8. Técnicas e experimentos na prática do gestalt-terapeuta II	16	Sonhos.
9. Metodologia Clínica na Gestalt-terapia: A Fenomenologia Clínica e Intervenções	16	Gênese e construção de uma clínica gestáltica, Teoria da intencionalidade. Leitura fenomenológica da clínica gestáltica, redução fenomenológica;
10. Compreensão diagnóstica em Psicoterapia	16	Fundamentos da compreensão diagnóstica; A compreensão diagnóstica e a personalidade; O ciclo de contato; Os estilos de personalidade.
11. O Trabalho Corporal em Gestalt-Terapia	16	O lugar do corpo nas formulações teóricas e no manejo terapêutico atual da Gestalt-terapia. Corpo e corporeidade. O corpo e as emoções; técnicas e expressões corporais.
12. Clínica com Crianças e Adolescentes	20	Particularidades do atendimento infantil; desenvolvimento humana na visão gestáltica; o papel da família; especificidade da clínica com criança; compreensão diagnóstica, funcionamento saudável e não

		saudável; processo psicoterápico;; entrevista inicial com os pais; entrevista inicial com a criança; possibilidades de intervenção, recursos lúdicos e técnicas; sessões devolutivas com os pais.
13. Intervenções em casais e família	20	Noção de campo, de sistema familiar, fronteiras, sistemas e subsistemas, disfunções relacionais, ciclo interativo de contato, principais questões trazidas pelos casais e famílias. Famílias; Triângulo como unidade mínima de observação; Em busca da boa forma; Sistemas: casais e famílias como fenômenos holísticos; O ciclo interativo de contato; Resistência ao contato; Fronteiras e manejo de fronteiras; Intervindo nos sistemas de casais.
14. Arteterapia Gestáltica	20	Contextualização histórica e fundamentação teórica da arteterapia gestáltica. O fundo estético Da gestalt-terapia. Desenvolvimento do uso da criatividade. A arte como recurso de expressão em psicoterapia; materiais e técnicas.
15. Metodologia de pesquisa em Gestalt-terapia	16	Métodos de estudo. Métodos e técnicas de elaboração e apresentação de trabalhos científicos (projetos e artigos), de acordo com as normas da ABNT.
16. Trabalhando Grupos em Gestalt-terapia	20	Teoria e fenomenologia do processo grupal. A condução do grupo; modelos de atendimento em terapia de grupo; modalidades de atuação em grupo. Experimentos grupais. Resistência grupal. A cura como processo grupal. O psicoterapeuta de grupo.
17. Orientação de Estágio	24h	Orientação para a prática de Estágio em Clínica Ampliada.
Estágio supervisionado	80	Atividade prática em campo. Clínica ampliada; atendimento individual e grupal; vivências grupais.
Prática supervisionada	12	Articulação da prática clínica em atendimentos individuais

		supervisionados. Impasses da prática clínica, aplicação da teoria, acompanhamento do aluno no aprendizado do ser Gestalt-terapeuta.
18. Workshops I	12	Atividade vivencial que promove o compartilhamento e a compreensão dos processos pessoais dos Gestalt-terapeutas em formação; reflexão clínica e aprofundamento emocional.
19. Workshops II	12	Atividade vivencial que promove o compartilhamento e a compreensão dos processos pessoais dos Gestalt-terapeutas em formação; reflexão clínica e aprofundamento emocional.
20. Seminário Temático	12	Apresentação dos artigos (TCC) construídos a partir das experiências vivenciadas em período de estágio no decorrer do curso.
Trabalho de Conclusão de Curso	---	O Trabalho de Conclusão de Curso consiste na elaboração individual de um artigo científico, orientado por um professor do curso.
Total	440	

Coordenação

Elenrose de Paula Paesante
E-mail: elinhapaes@yahoo.com.br
Telefone: (79) 9.9888- 9220

Graduada em Psicologia (RJ) Especialista em Gestalt-terapia e Arteterapia; Formação em Medicina Psicossomática e em Caixa de Areia Gestáltica. Professora Preceptora da Clínica de Psicologia da Unit; Psicoterapeuta de adolescentes e adultos; Docente em cursos de Pós-graduação em Gestalt-terapia e Arteterapia; Facilitadora de cursos e grupos terapêuticos.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1708176902934216>

Corpo Docente

Nome	Titulação	IES
Elenrose de Paula Paesante Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1708176902934216	Especialista	IGTN

<p>Ângela Maria Santana de Melo Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7763132873933749</p>	Especialista	ABMP
<p>Ênio Brito Pinto Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5004533171970373</p>	Doutor	PUC/SP
<p>Leda Maria Delmondes Freitas Trindade Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1164446592155027</p>	Mestre	UFS
<p>Joana Santana de Melo Neta Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3420504662769288</p>	Especialista	FANESE
<p>Maria Alice Queiroz de Brito Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6971371402679721</p>	Mestre	UFBA
<p>Bruna Improta de Oliveira Mendonça Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7787523659193318</p>	Mestre	UFBA
<p>Tereza Cristina Santos Costa Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5480498835606165</p>	Especialista	IGTBA
<p>Ana Maria Pinto Rodrigues da Costa Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2462570044213914</p>	Especialista	IGTBA
<p>Cleberon Franclin Tavares Costa Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3473526882013035</p>	Mestre	UNIT