

Didática, Docência, Tutoria na Educação a Distância

| DISCIPLINA OU ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM | CH | EMENTA |
|---|----|---|
| Inovação e Criatividade | 20 | Conceitos de Criatividade e Inovação. Pensamento e Processo criativo: elementos, estrutura e dinâmica; Criatividade e Educação; Facilitação criativa docente. |
| Linguagens, Tecnologias e Novos Espaços de Educação | 20 | Linguagens, tecnologias e novos espaços de educação. Objetos de aprendizagem e recursos midiáticos digitais para educação. |
| Fundamentos Legais da Educação Inclusiva | 30 | Direitos universais da pessoa com necessidade especial. Lei de Diretrizes e Bases (LDB) na educação especial. Política nacional na perspectiva da educação inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial. Acessibilidade. Direito à Diversidade. Promoção à inclusão escolar. Linhas das necessidades educacionais especiais. |
| Legislação Educacional e Políticas Públicas | 30 | Elementos Históricos para a compreensão da Legislação brasileira: Política: a essência. Estado: o Legislador. Educação: a prática. Elementos históricos da Legislação educacional brasileira. A Educação técnica profissional e as Leis de diretrizes da Educação: Lei de Diretrizes e Bases e a Educação Tecnológica e Profissional. Organização do Ensino na LDB nº 4. 024 de 1961. Organização do Ensino na LDB nº 4. 024 de 1961. Organização do Ensino na LDB 9.394 de 1996. |
| Teorias da Aprendizagem e Docência no Ensino Superior | 20 | Desenvolvimento histórico das teorias da aprendizagem e dos respectivos conceitos: teoria, ensino, aprendizagem, organizadores e inteligência. Teorias da aprendizagem: Comportamental, Cognitiva e Humanista ou Psicanalítica. |
| Gestão na EAD | 30 | A gestão da comunicação na EAD. Perfil do gestor da EAD. Processos |

| | | |
|---|----|---|
| | | acadêmicos e o gestor da EAD. A gestão de pessoas. |
| Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Aprendizagem Significativa | 30 | Sala de aula invertida. Plataformas de ensino e sua utilização na EAD. Aprendizagem significativa em EAD; Conceito de ambientes virtuais; Características de AVAs e exemplificação; Uso de aplicativos específicos; Proposta de uma aula a distância usando AVAs e outros aplicativos específicos. |
| Empreendedorismo | 30 | Empreendedorismo, oportunidade de negócios, criatividade e visão empreendedora. Tipos de empreendedorismo, empreendedorismo no Brasil e no mundo; empreendedorismo por necessidade e por oportunidade. Educação empreendedora; pedagogia empreendedora, criatividade e métodos para desenvolvimento da pedagogia empreendedora; empreendedorismo e o ensino técnico profissional. Plano de negócio. |
| Docência e Mediação na EAD | 30 | Fundamentos da EAD. Organização de sistemas de EAD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação, processo de gestão e produção de material didático. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EAD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Relação EAD e o presencial, avanços da EAD no mundo, do Lato ao Stricto senso. |
| Estratégias Didáticas em EAD | 30 | Didática e aplicação nos espaços de aprendizagem em EAD. Concepção da Didática e tendências pedagógicas. Formação docente e sua prática na EAD. Planejamento: definição e relevância no trabalho pedagógico. Aprendizado baseado em Problemas – PBL. Avaliação na EAD. |
| Avaliação em EAD | 20 | Avaliação da aprendizagem na EAD. Concepções sobre o ato de avaliar e examinar. Processo de avaliação a partir da LDB 9.394/1996. Funções da avaliação. |

| | | |
|---|------------|--|
| Design de Material e Conteúdo em EAD | 30 | Produção e avaliação de materiais didáticos impressos, digitais e web para a Educação a Distância. Conceito de Materiais Didáticos impressos e web para Educação a Distância. Elementos para o desenvolvimento de materiais para Educação a Distância. |
| Teorias e Fundamentos da Psicopedagogia | 20 | História da Psicopedagogia na Argentina, Brasil e Sergipe. Análise das discussões sobre o objeto e o campo de atuação da Psicopedagogia. A ética na Psicopedagogia. A contribuição da Psicanálise para a Psicopedagogia. |
| Metodologia da Pesquisa Científica | 20 | O Caráter conhecimento. A questão do método científico de pesquisa. Elaboração do projeto de Pesquisa. Normas e procedimentos para elaboração de trabalhos científicos (relatórios técnicos, teses e monografias) |
| Trabalho de Conclusão de Curso - TCC | - | O TCC consiste na elaboração individual e apresentação de um artigo, orientado por um professor do curso, via Ambiente Virtual de Aprendizagem e Magister. |
| Total | 360 | |