Ancrer les apprentissages et faciliter l'intelligence collective grâce au **collaborative learning**

Créez votre espace avec une table de plénière et des ateliers, comme dans une formation en présentiel. Bénéficiez d'outils divers pour animer, co-créer et collaborer sur des tables de travail intelligentes. Stimulez vos participants et rendez-les acteurs de leur formation avec le déplacement dans l'espace et les fonctionnalités d'interactions. Imaginez des scénarios d'animation riches et variés qui se suivent d'une session à une autre grâce aux espaces pérennes et duplicables. Gagnez en productivité avec un environnement tout-en-un.

Préparer sa salle de classe

- **Personnaliser l'espace**

Créez un nouvel espace avec le modèle "Classe virtuelle" et attribuez-lui un nom. Personnalisez votre espace aux couleurs de votre organisation ou de votre formation pour recréer un environnement familier. Ajoutez votre logo, changez le fond de l'espace et ajoutez une description pour donner une indication sur l'usage de l'espace.

- **Préparer la table principale**

Vous pouvez utiliser la table centrale comme plénière pour délivrer un discours descendant. Vous pouvez déposer sur cette table votre support de présentation ou d'autres contenus sur lesquels appuyer votre discours. Vous pouvez également l'utiliser comme table de restitution en fin de session pour débriefer sur des ateliers ou des exercices réalisés en sous-tables.

- **Préparer les sous-tables**

Utilisez les sous-tables pour créer des temps de travail individuels ou en groupe. En fonction du parcours pédagogique, plusieurs options s'offrent à vous :

- Chaque table représente un bureau individuel, sur lequel chacun peut avancer à son rythme ou travailler des thématiques différentes. L'animateur passe de table en table pour s'assurer que tout se passe bien,
- Chaque table représente un module différent et l'ensemble du groupe évolue et se déplace en même temps au fil du parcours de formation,
- Certaines tables représentent des ateliers différents et les autres tables sont utilisées comme bibliothèque de ressources. Déposez sur ces dernières des documents, des vidéos, des fichiers Google files… Les participants se déplacent d'une table à une autre pour réaliser les exercices.

Pour travailler seul ou à plusieurs, les apprenants peuvent créer des notes collaboratives, des tableaux blancs, des boards Miro ou Draft.io ou encore des fichiers Google. Ils peuvent également les télécharger sur leur table pour les déposer ensuite sur la table principale pour restituer leur travail.

nb : Pour gagner du temps pendant votre session, personnalisez vos tables à l'avance en entrant le nom de l'atelier dans le titre de la table ou les noms des participants dans la description. Les apprenants se repéreront plus rapidement.

- **Gérer les droits**

Pour assurer le bon déroulement d'une classe virtuelle, l'animateur peut gérer différents niveaux de droits pour les participants. Par exemple, pour ne pas être interrompu sur la table principale pendant le cours magistral, ou pour bloquer la manipulation des contenus, l'animateur peut restreindre les droits à "*Lever la main*" ou "*Autoriser uniquement la prise de parole*". En revanche, il peut ouvrir le plus haut niveau de droits sur toutes les sous-tables pour que les apprenants travaillent et collaborent en toute autonomie.

Pour limiter les «chuchotements», l'animateur peut aussi activer/désactiver les chats privés en temps réel.

nb : Le niveau de droits peut s'appliquer individuellement sur chaque table ou sur toutes les tables de l'espace. L'animateur peut aussi les moduler en temps réel en fonction de ses besoins.

Animer des activités

Grâce à l'ergonomie et aux outils de Glowbl, les animateurs peuvent proposer des brise-glaces et des jeux pédagogiques variés (photolangage, blindtest, énigmes, World Café…). Par exemple, en combinant un contenu projeté sur la table ou un fond d'espace personnalisé, avec le déplacement des bulles, l'animateur peut organiser des sondages "mouvants".

Les atouts :

- ✔ Ancrage des apprentissages
- ✔ Intelligence collective du groupe
- ✔ Productivité du formateur

« Depuis 2 ans, nous utilisons Glowbl pour nos programmes de formation destinés au management intermédiaire (2000 personnes en 2021) et pour l'onboarding (1500 personnes).

Nous apprécions l'univers immersif avec toutes ces tables de travail présentes dans un unique espace. L'expérience de mobilité y est sans commune mesure avec des outils comme Teams ou Zoom et est, à ce jour, ce que l'on a pu trouver de plus approchant de l'expérience présentielle. Les outils nativement intégrés dans Glowbl facilitent aussi la création du lien entre les participants, favorisent les interactions et permettent de gamifier les formations. »

Bertrand Cauwet,
Responsable du Design & Build - Learning & Development Center France

Capgemini